

مجلة تهده عن المرکز الجامعي عباس لغرور خنشلة

العدد الأول ماي 2011  
2011

المرکز الجامعي عباس لغرور خنشلة



المحتويات

طاقم المجلة

\* كلمة الافتتاح ..... ص

01

\* كلمة مدير المرکز

ص.....ص03.02

\* حوار مع الدكتور مراح الكامل حول

موضوع L.M.D

ص.....ص04 إلى ص07

\* تخصصات اليسانس المعتمدة بالمرکز

الجامعي عباس لغرور

خنشلة.....ص08

\* احصائيات الطلبة بالمرکز الجامعي

عباس لغرور - خنشلة

ص.....ص10,09

\* احصائيات التأطير بالمرکز الجامعي

عباس لغرور - خنشلة و هياكل الاستقبال

ص....11

\* التظاهرات العلمية الثقافية و الرياضية

المنظمة بالمرکز الجامعي .من ص 12 إلى

ص14

\* الندوة التكرامية للناقد و البحث سعيد

بوطاجين

ص.....ص15

مدير المجلة :

الدكتور عز الدين حفطاري  
- مدير المرکز الجامعي-

رئيس التحرير:

الأستاذ لزهارى سباع .

تحرير:

عامر لعور

عادل نايلي

خديجة عمراوي

رندة سلوم

تصميم:

علي صيد

خميسي بومحذاف

العنوان

المرکز الجامعي عباس لغرور - خنشلة.

ص ب 1252 الحرية خنشلة

الهاتف: 032331962

الفاكس: 032331963

Site Web: www.cuniv\_khenchela.edu.dz

تم الطبع بمطبعة الأقصى -

قسنطينة

رقم الهاتف: 05.50.34.50.88

## كلمة الافتتاح

بعد إصدار العدد التجريبي لمجلة أخبار الجامعة للمركز الجامعي عباس لغرور خنشلة يسرنا أن نضع بين أيديك: أخي وأختي الموظف (ة) والأساتذة (ة) وكذا بناتي وأبنائي الطلبة، العدد الأول من مجلتنا الفتيمة التي نأمل أن تكون في مستوى طموحاتكم، وأن تساهم في تحسين ظروف العمل البيداغوجي من خلال توفير المحيط الأنسب للابداع الفكري والعلمي والفني.

انه لمن دواعي الافتخار أن يعيش المركز الجامعي عباس لغرور خنشلة في هذه الفترة تحسنا في الأداء العلمي، والبيداغوجي ويتقدم خطوة معتبرة في جودة التأطير لهيئة التدريس إذ عرفات الجامعة حركة علمية متميزة على مستوى ملتقيات علمية وعلى مستوى التأطير في طوريه التدرج وما بعد التدرج على مستوى توظيف الأساتذة وترقيتهم.

ولا شك أن هذه الحركة أسهمت في استحداث تخصصات متنوعة في الدراسات العليا (ماجستير و مدرسة الدكتوراه) واستحداث فروع جديدة في L.M.D كما عرف التأطير الإداري تلا ولا نوعيا من خلال تعزيره بإطارات جديدة سواء عن طريق التوظيف الخارجي، أم عن طريق التوظيف الداخلي والترقية.

و على الرغم من هذا يبقى لنا تحديا نسعى إلى مواصلة تقديم مجهودات أكبر من أجل التحسين المستمر والعمل بكل جدية يحفزه الانسجام والفعالية.

نحن بوجهنا آمينا عما للمركز الجامعي عباس لغرور الفتي، نأمل أن نكون قد حققنا بعض المنجزات والمنشآت والهيكل وأثر صدور العدد الأول من مجلة "أخبار الجامعة" أطلب من كل الهيئات بالمركز: أساتذة، إداريين، طلبة لتعاون جميعا من أجل رقي وازدهار هذا المنتج الإعلامي، وكذا تطوير مركزنا الجامعي لينال صفة الشرف ويأخذ طابع جامعة في المستقبل القريب إن شاء الله.

الأمين العام

سباع لزهاري



**الدكتور : عز الدين حفطاري  
مدير المركز الجامعي عباس لغرور – خنشة-**

ينظر إلى الجامعة في الوقت الحاضر على أنها رمز لنهضة الشعوب و الأمم و عنوان  
عظمتها و حضارتها و رقيها ، و محور جوهري تدور حوله الحياة الثقافية بمعناها الشامل ،  
و أبعادها الفكرية و الأدبية و العلمية و التكنولوجية.  
فالجامعة عقل المجتمع و ضميره و سنده و ساعده في مواجهة  
التحديات و الصعوبات و هي عين المجتمع النافذة إلى المستقبل و المتفحصة  
للواقع و المستلزمة لتراثه و شخصيته الحضارية.

و منذ نشأة المركز الجامعي بحاس لغرور خنشة و هذا منذ حوالي عشرة سنوات لعب ولا يزال يلعب دورا مهما و رئيسيا في إنتاج المعرفة المتخصصة و تطويرها و تعميقها في جميع المجالات ، و نشر المعرفة من خلال التعليم و تعميقها و استثمارها من خلال خدمة المجتمع ، مما يؤدي إلى تحقيق التقدم و التنمية و كان للمركز الجامعي دور محوري و أساسي في نشر العلم و المعرفة و هنا يجب أن نؤكد أن مساهمة المركز الجامعي كانت حقيقية في التقدم العظيم الذي تحقق في مجالات العلوم و التكنولوجيا و انعكاسات كل ذلك على جميع مناحي الحياة

نأمل بأن يساهم المركز الجامعي في التطوير الفكري و الثقافي و العلمي و المهني في المنطقة خاصة و في الوطن عامة و نعمل على أن يكون المركز الجامعي قطبا متميزا و حريقا رسالتنا هي تثبيت نشاطات فكرية و علمية و ثقافية فالمركز الجامعي يمثل معلم الحضارة و التقدم

إننا نسعى إلى تحقيق المزيد من العطاء في تحصيل المعلومات من أجل التكوين الفكري و بناء المهارات الصالحة و ترقية المركز إلى مصاف الجامعات .

و لكم مني فائق التقدير و الاحترام

د.عز الدين حطاري

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features



الدكتور مراح الكامل

نظام LMD أصبح في الوقت الراهن طرفاً في كمال الجامعات، فهم ويسهم في نظم الشراكات بين المؤسسات المحيطة والجامعة. وقاد أسهم الدكتور: مراح الكامل في إنشاء خلية LMD في المركز الجامعي "عباس لغرور" وقاد جرت لقاءات عديدة بين الأستاذ ورؤساء المعاهد لشرح نظام LMD وإعداد أيام دراسية. وفي ضوء انتشار نظام LMD داخل المركز الجامعي "عباس لغرور" وعلى مستوى كمال المعاهد وأحرار معهد العلوم القانونية والإدارية. وهنا ارتأت مجلة أخبار الجامعة التوجه إلى الدكتور مراح الكامل وأجرت معه الحوار التالي:

أ.ج: لماذا والفرق بين النظام الكلاسيكي ونظام LMD من الناحية العملية؟

أ.ج: كيف جاءت فكرة إعادة إدخال نظام LMD إلى المركز الجامعي "عباس لغرور" والانسداد عن النظام الكلاسيكي؟

أ.ج: في البداية، هل يمكن أن نقول لنا ما هو الدكتور مراح الكامل؟

الأستاذ تاذ: هناك عدة اختلافات في النظام الكلاسيكي ذكرتها منها:  
- نظام غير مرن، لا يسمح بالاختيار التدريجي للتكوين.  
- البقاء طويلاً في الجامعة.  
- نسبة الرسوب عالية.  
- صعوبة نظام التقييم والانتقال.  
- حزام ساعدي مكثف لا يسمح للطلاب بالتكوين الذاتي.  
- العديد من دورات الامتحان (عادي، شامل، التدرج) التي تستلزم وقتاً أطول.  
- بيئة معقدة من الشهاديات (D.U.A ليسانس، ...)

الأستاذ تاذ: هي لبيبات فكرة المركز الجامعي وإنتم انتم اعتمدنا هذا النظام من سنة 2004 من طرف وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وبدأ تطبيق هذا النظام في المركز منذ سنة 2005 مع تكويين وإعداد في الكيمياء، من اقتراح أ.جان علي الشريف، أما كيف جاءت الفكرة فذلك يعود عدة محاولات إصلاح التعليم العالي، وبخاصة بين 1994 و 2001 تجسدت في لجانان جهوية ومجلس السال للترقية ومجلس وطني، وهذا لعدم استجابة النظام الكلاسيكي لطموحات الطالب الجزائري.

الأستاذ تاذ: تأخر مراح الكامل من مولده سنة 1961م درس الابتدائي في فرنسا (مليون) ثم المتوسم ط والشانوي بشان يحياني بشان، تحصلت على شهادة مهنة دس دول في الإلام الألي بجامعة متوري قسنطينة، أما الماجستير في المحافظة على البيئة العلمية في الجزائر العاصمة، ويعمل دها الدكتوراه بجامعة قسنطينة.

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

كذلك نجد داف في معهد العلوم الاقتصادية عدة تخصصات والتحاق ما وأخرها معهد اللغات والآداب بنك وبين في اللغة الفرنسية، وهذه السنة في الانكليزية والأدب العربي في وأحرار معهد ه ومعهد العلوم القانونية والإدارية.

أ.ج: إعطاء لمحة عن النظرية العامة للمركز الجامعي: "عباس لغور"

الأبي تاذ: أصبح هذا النظام في كل المعاهد ذات داء من السنة العامة للجامعة 2010/2009 أي إن كالتالي نوات الأولى في كل المعاهد د ه في نظام LMD

وربما ما بعد 3 سنوات من ينعدم وجود النظام القديم مما يساهم في الترقية على نظام واحد فقط، وأكيد من يكون هناك تحسن على عدة جوانب ب' أي أن التطبيق يكون من درجيا لنسبة مح لكل المجتمع مع الجامعي أن يتم أقلم ويفيد بهذا النظام.

- برامج ثالثة غير متمثلة مع الواف مع والمهبط لأنها تطبق در من الوزارة والدوم ربما عشرات السنين .

- ليست هناك علاقة بين الجامعة والمؤسسة .

ولها ذا فنظ ام LMD و الأنظمة مع مقارنات بالنظر الكلاسيكي لأنه:

- نظام جديد (LMD) - بنية بسيطة للهدات تعتمد على ثلاث هادات فقط يمكن قراءتها بسهولة على المبتدئ توى المحل في أو على المبتدئ توى دولي واء في الجامعات أم المؤسسات

- وجود الحركة والبناء لحد الجامعة كل أبعادها و التي يمكن الطلاب من التحول إلى داغوجي من مؤسسة جامعية إلى أخرى في الجزائر وخارجها، مثلا

: Licence الذين التحقوا بالمجستير تير في دول أوروبية

- تخيير مرارات توكيفية فردية حسب مبروع الطلاب وقدراته .

- أيضا إدخال مواد تثقيفية ك تعلم لغات أجنبية، الإعلام الآلي، تقنيات المنهجية، مواد إنسانية كالحضارات، تاريخ العلوم، جغرافيا الإنسان ....

- افتتاح الجامعة الجزائرية على محيطها .

- إعطاء الجامعة تقاليد أكثر بالسماح لها باقتراح عروض تكوين حسب قدراتها واختصاصاتها إلى غير ذلك من مراجعات أخرى .

أ.ج: ما هي الآليات والإمكانيات المتاحة والمتمثلة لمواكبة تطبيق نظام LMD ؟

الأبي تاذ: لمواكبة تطبيق هذا النظام وحدها ب تجربتها الخاصة يجب أولا : - فهم هذا النظام بعمق . - توفير الهياكل البيداغوجية والمؤطرين .

- يجب أن نضع على أرض الواقع والتطبيق مفهوم الوصاية .

- يجب الإبداع في تنظيم المسائل وولي LMD أي مسائل وولي الميادين ومسؤولي الشعب .

- مسؤولية تخصصات من أجل التفعيل الحقيقي لهذا النظام .

أ.ج: كيف تطوّر نظام LMD نحو كل المعاهد ؟

الأبي تاذ: دا هذا النظام أولا في معهد العلوم والتكنولوجيا بتخصصات الكيمياء، الإعلام الآلي للشبكات، الميكانيك، وكذلك في معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية مع تكاوين الانترنتولوجيا المقترح من طرف الأبي تاذ: "بلوش أحمد" .

بالنسبة لمعهد الطبيعة والبيئة نجد أولا التكاوين الذي اقترحه الأبي تاذ "حمادة يونس" البيولوجيا الجزائرية والهندسة الوراثية

أ.ج: ما هي الآليات المتبعة من طرف إدارة المركز لتفعيل الشراكة مع مؤسسات من المحيط السوسيواقتصادي ؟

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features

دراسة في كمال معهد هان اجل اختيار التخصصات الضرورية والمطلوبة، والتي يربطها لها علاقة مع المحيط الخارجي. أما بالنسبة لسنة 2010/2009 قد تم إيداع عدة مشاريع عروض تكملة وينتد للجهوية للجامعات ومنها ما ترفي البيولوجيا والإعلام الآلي، و الاداب و اللغات .

حيث تلتف نص المصنوع و صرون خاصية في بعض الاختصاصات ويمكن أن أظير عن بعد .

أ.ج: ما هو تقييمكم لهذا النظام الداخلي للمركز الجامعي خنشلة؟

الأستاذ: لتفعيل الشراكة تم بالتقريب بين المؤسسة والجامعة، الجامعة تذهب إلى المؤسسة لتأري ما إذا تريد وما هي الاحتياجات من ناحية التكاليف الخاصة، والمؤسسة تلجأ إلى الجامعة لتأري ما مدى إمكانية الجامعة في هذا المجال.

الأستاذ: المركز يهتم ويطلق نظام LMD من ناحية: - التقييم - الانتقال

أ.ج: هل سيبقى تنفيذ المركز من هياكل ومخابر جديدة؟

أ.ج: ما هو التقييم والمطلب والمؤثرين لنظام LMD؟

- اقتراح عروض التكوين - نسبة النجاح تتحسن إلا أنه ما زال هناك مشكل عديد، و نفع ما بولينا من أجل حل هذه المشاكل .

الأستاذ: هناك هياكل بيداغوجية يتم تقبلها للبيانات المقبلية، و آخرها اعتماد أربع مخابر بحث في العلوم والاقتصاد، والعلوم الاجتماعية والإنسانية وكذلك في الآداب زيادة على مختار بحث في علوم المادة .

الأستاذ: ببساطة لا بد على كمال الأستاذ معرفة كمال جوانب هذا النظام معرفة جيدة، صراحة، ودقيقة من اجل المهمة في تحسين المستوى . وربما يجب علينا ان نقر وم بدراسة هذا النظام وتقبله وأقلمته مع واقعنا .

أ.ج: ما مميزات المتخرجين من نظام LMD؟

أ.ج: هل يمكن إيجاد شراكة مع جامعات محلية ودولية في خصوص هذا النظام؟

أ.ج: هل نظمت أيام دراسية حول نظام LMD؟

الأستاذ: تاذ: شهادته هذا النظام معترف بها ونجدها مصدقة عند الوظيف العمومي والمديريات وكذلك محله ود المتخرجين في إنشياء مشاريعهم الخاصة .

الأستاذ: ذلك ممكن جدا نظرا لعالمية أو شبه عالمية هذا النظام، وهو نظام موحد يسهل الكثير وحسب معلوماً تأتي أن هناك محاولات من اجل الشراكة بين المركز الجامعي خنشلة وجامعة GRENOBLE الفرنسية . ويمكن ان تم شراكة على مستوى الماستر والدكتوراه

الأستاذ: نظمت أكثر من 20 لقاءات واء مع الطلبة أو مع الأئمة و حتى مع الإداريين على مستوى المعهد والأقسام الموجهة وفي هذا المركز و حتى السابعة مازالت لقاءات أخرى وهذه السنة نظمت لقاءات مع الأئمة و الأئمة مع الاداب واللغات و الأئمة مع العلوم القانونية والإدارية .

أ.ج: هل تفتح تخصصات جديدة في نظام LMD في

الأستاذ: طبعاً يجب ان تفتح تخصصات جديدة كمال بيولوجيا جامعية، وربما تعلق الهاري غير ملائمة، أو هناك اكتفاء في بعض التخصصات، ومان المفروض ان تكون هناك

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features



أ.ج: هل توجد دخليّة داخل المركز الجامعي مختصّة بدراسة نظام LMD ؟

الأستاذة تاذ: هبل ان أفأ ولى ه ذا المنصب ب كات أف ولى رئائبة هاته الخلية والى دورها الأساسى ه و إيصال المعلوماات الخاصبة ه ذا النظم إلى المجتمع الجامعي ، إداريين ، أساتذة أو طلبة . أهنا الآن فلبس ت ادري هان سيتولى هذه المهمة الصعبة .

أ.ج: كلمة أخيرة.

الأستاذة تاذ: أشكركم على ه ذا اللقاء ، ومرحباً بكم ه في أي وقت ، وان طرح ليكم أي غموض حول ه ذا النظم ام أهنا أبواب مكنية في مفتوحة لكامل مستفسر .

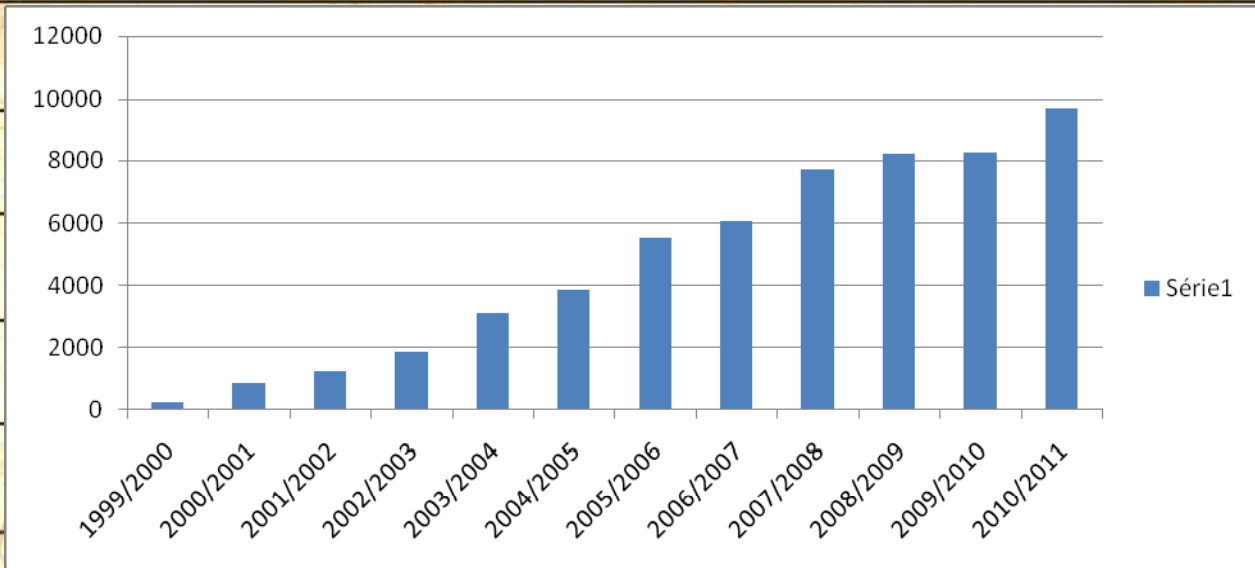


## تخصصات الليسانس المعتمدة بالمركز الجامعي ختشة

المعاهد	ميدان التكوين	الشعبة	التخصص		
معهد العلوم القانونية والإدارية	علوم قانونية	حقوق	01 قانون عام		
		حقوق	02 *قانون خاص		
		علوم سياسية	03 *علاقات دولية		
علوم قانونية نظام قديم					
معهد الآداب واللغات	إدب و لغة عربية	ادب و لغة عربية	04 ادب عربي		
		ادب و لغة عربية	05 * لغة و ادب عربي		
		ادب و لغة عربية نظام قديم			
آداب و لغات أجنبية	لغة فرنسية	لغة فرنسية	06 Sciences du langage		
		لغة فرنسية	07 Langues appliquées		
		فرنسية نظام قديم			
آداب و لغات أجنبية	لغة انجليزية	لغة انجليزية	08 Langue Anglaise		
		لغة انجليزية	09 *Langues, littérature et civilisations étrangères		
		الانجليزية نظام قديم			
معهد العلوم الاقتصادية	علوم اقتصادية و علوم التسيير	علوم التسيير	10 مالية		
		علوم مالية	11 مراقبة التسيير		
		علوم اقتصادية	12 اقتصاد دولي		
معهد علوم الطبيعة والحياة	علوم الطبيعة والحياة	بيولوجيا	13 بيولوجيا جزئية و هندسة الوراثة		
		بيولوجيا	14 بيوكيمياء		
		بيئة و محيط	15 بيئة و محيط		
		بيولوجيا	16 بيولوجيا الأحياء الدقيقة		
		بيولوجيا	17 تحسين النباتات		
		بيولوجيا	18 بيولوجيا فزيولوجيا الحيوان		
		بيئة و محيط	19 المياه و المحيط		
		علوم زراعية	20 *Phyto technie		
		معهد العلوم والتكنولوجيا	علوم وتقنيات	هندسة ميكانيكية	21 هندسة المواد
				هندسة كهربائية	22 إلكترونيك، مراقبة
هندسة الطرائق	23 هندسة المحيط				
علوم المادة	كيمياء			24 كيمياء	
	فيزياء			25 فيزياء المواد	
	كيمياء			26 كيمياء تحلالية و معالجة المياه	
	رياضيات و إعلام الي			27 إعلام الي للشبكات	
رياضيات و إعلام الي	28 إعلام الي				
معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية	علوم اجتماعية و إنسانية	رياضيات	29 رياضيات تطبيقية		
		علوم اجتماعية	30 انثروبولوجيا		
		علوم اجتماعية	31 علم الاجتماع		
		علوم اجتماعية	32 ديمو غرافيا		
		علوم إنسانية	33 فلسفة		
		علوم إنسانية	34 *تاريخ عام		
		علوم إنسانية	35 *علم النفس		
		علوم إنسانية	36 *إعلام و اتصال		

## تطور عدد الطلبة بالمركز الجامعي عباس لغرور خنشلة

2011/2010	2010/2009	2009/2008	2008/2007	2007/2006	2006/2005	2005/2004	2004/2003	2003/2002	2002/2001	2001/2000	2000/1999
9711	8277	8222	7707	6081	5561	3881	3131	1897	1283	861	261



## العدد الإجمالي لطلبة المركز الجامعي

المجموع	ما بعد التدرج	التدرج		المعهد
		ليسانس	ماستر	
1550	22	1528	/	معهد العلوم القانونية والإدارية
3633	39	3594	/	معهد الآداب واللغات
1100	30	768	302	معهد العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
829	20	697	112	معهد علوم الطبيعة والحياة
1739	34	1459	246	معهد العلوم والتكنولوجيا
860	21	632	207	معهد العلوم الاجتماعية والإنسانية
9711	166	8678	867	المجموع

## تطور عدد الطلبة المتخرجين بالمركز الجامعي من سنة 2003 إلى عامه 2011

المجموع	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	التخصص
1408	361	161	282	195	133	148	128			علوم اقتصادية
1850	496	248	136	213	156	157	179	118	147	علوم قانونية
1288	486	309	102	188	87	42	27	28	19	لغة وأدب عربي
415	36	90	48	87	55	81	18			إعلام آلي
46	28	18								رياضيات
604	161	199	172	72						بيولوجيا
437	130	168	71	68						انجليزية
403	153	137	91	22						علوم اجتماعية
506	304	103	53	46						فرنسية
198	71	66	42	19						هندسة كهربائية
183	70	64	49							كيمياء
137	90	34	13							هندسة ميكانيكية
7475	2386	1597	1059	910	431	428	352	146	166	المجموع

## تطور التأطير بالمركز الجامعي:

المجموع النظري	المجموع الحقيقي	أ. مساعد ب	أ. مساعد أ	أستاذ محاضر ب	أستاذ محاضر أ	أستاذ
444	322	159	121	18	18	06

## التعداد الحالي للأساتذة الدائمين:

السنة	2011	2010	2009	2008	2007	2006	2005	2004	2003	2002
عدد الأساتذة	444	322	295	249	195	148	126	110	72	22
معدل التأطير	/	29/1	28/1	33/1	39/1	44/1	35/1	43/1	86/1	128/1

جدول يبين تعداد الإداريين و التقنيين و أعوان ا

الشاعر	التعداد الحقيقي إلى غاية: 2010/12/31	المنصب المالية الممنوحة بعنوان سنة 2010	التعداد الحقيقي إلى غاية: 2009/12/31	
10	50	18	42	مستخدمي التأطير
05	86	29	62	مستخدمي التطبيق
04	28	10	22	مستخدمي التحكم
00	44	00	44	مستخدمي التنفيذ
00	02	00	02	المتعاقدين (الإطارات)
19	210	57	172	المجموع

هياكل الاستقبال بالمجمع الرئيسي بالحامة 5920 مقعد بيداغوجي

قدرة الاستيعاب	العدد	الهياكل
3532	13	المدرجات
100	02	قاعات الدراسة
2120	53	قاعات الأعمال الموجهة
72	03	قاعات الإعلام الآلي
96	04	مخابر اللغات
5920		المجموع

هياكل الاستقبال بمجمع طريق باتنة 2073 مقعد بيداغوجي

قدرة الاستيعاب	العدد	الهيكل
829	04	المدرجات
468	03	قاعات الدراسة
756	18	قاعات الأعمال الموجهة
20	01	قاعات الإعلام الآلي
2073		المجموع

### المقاولية \* إنشاء المؤسسات \*

نظرا لأهمية موضوع المقاولية ودوره في توفير مناصب شغل للطلبة المتخرجين من الجامعات ، تعتبر الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب أداة فعالة في خلق مناصب عمل دائمة وديمومة هذه المناصب متوقعة على مدى قدرة صاحب المشروع في التغلب على مختلف الصعاب التي تواجهه على أرض الواقع.

ونظرا لأهمية هذا الموضوع وفي إطار تحسيبي نظم يوم دراسي حول المقاولية :إنشاء المؤسسات بتاريخ: 2010/01/14 والهدف من هذا اليوم العلمي والإعلامي هو توعية الطلبة حول دور الوكالة الوطنية لتشغيل الشباب ودار المقاولية للوصول بالأفكار إلى بر الأمان وإنجاز المشاريع الخاصة.



### أنفلونزا الخنازير

نظرا لما عايناه العالم من حالة الوباء التي أصابته جراء أنفلونزا الخنازير مما أدى إلى اتخاذ إجراءات عاجلة و تدابير أمنية مست كل القطاعات.

إذا نظم المركز الجامعي يوم دراسي حول هذا الموضوع والهدف من هذا اليوم العلمي والإعلامي هو توعية الطلبة حول ذلك بحضور أساتذة و دكاترة مختصين



### يوم دراسي حول الإدارة الالكترونية

نظرا لما عرفه العالم في العقود الأخيرة خاصة في الألفية الثالثة ثورة هائلة في جل المجالات العلمية والتكنولوجية ،الذي احدث تغيير في الحياة اليومية للإنسان وأصبحت من الركائز الجوهرية والمعمول عليها في إحداث التنمية.

قام المركز الجامعي عباس لغرور خنشلة بإعداد يوم دراسي حول الإدارة الالكترونية ذلك بتاريخ: 10 ديسمبر 2009 وقد حضر هذا اليوم أساتذة المركز بالإضافة إلى والي ولاية خنشلة .



### يوم دراسي حول تاريخ الجزائر عبر معالمها التاريخية

نظم المركز الجامعي يوم 26 جانفي 2010 يوم دراسي حول موضوع تاريخ الجزائر عبر معالمها التاريخية من تنشيط الأستاذ الخبير عبد الرحمان خليفة حيث تطرق إلى تاريخ الجزائر عبر العصور مارا بأبرز الحقب التاريخية التي عاشتها المنطقة .



Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features



## الملتقى الدولي الرابع حول موضوع الخطاب النقدي الأدبي المعاصر

نظم معهد الآداب و اللغات بالمركز الجامعي الطبعة الرابعة للملتقى الدولي الخطاب النقدي الأدبي المعاصر " القراءة و التلقي " و ذلك بمشاركة دكاترة و مختصين في الموضوع من مختلف الدول العربية و ذلك أيام 03،04 و 05 ماي 2010



## الأيام الإعلامية حول جهاز الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب

نظم المركز الجامعي عباس لغرور بالتنسيق مع جهاز الوكالة الوطنية لدعم تشغيل الشباب أيام إعلامية لإزالة الغموض حول طرق تسيير الوكالة للاستثمارات و المشاريع المقترحة من طرف الشباب بشكل عام و الطلبة بشكل خاص



## النصف الماراتون الجامعي

بمناسبة ذكرى 19 ماي عيد الطالب و في إطار النشاطات الرياضية المبرمجة لإحياء هذه المناسبة نظم المركز الجامعي عباس لغرور بالتنسيق مع الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين نصف الماراتون الجامعي الأول و الثاني خلال السنتين 2009 و 2010



## معرض الكتاب الجامعي

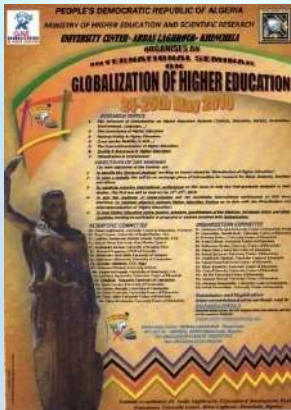
بغية إثراء رصيد المكتبة المركزية بالكتب و كذا توفير أكبر عدد من المراجع للطلبة في جميع التخصصات نظم المركز الجامعي للسنوات السبعة الأخيرة صالون الكتاب الجامعي بمشاركة دور نشر من مختلف ولايات الوطن

Click Here to upgrade to Unlimited Pages and Expanded Features



## الأيام الدراسية الوطنية في الميكانيك JENM'10

نظم المركز الجامعي عباس لغرور يومي 21.20 أكتوبر 2010 الأيام الدراسية الوطنية في الميكانيك بحضور دكاترة و مختصين في الميادين المرتبطة بالموضوع سواء الطاقات المتجددة أو تركيبية المعادن المستخدمة في التصنيع أو مقاومة المعادن وغيرها من التخصصات.



## الملتقى الدولي الأول حول موضوع عولمة التعليم العالي

نظرا لاتساع العولمة لتشمل جميع المجالات و خاصة منها مجال التعليم نظم المركز الجامعي ملتقى دولي حول موضوع عولمة التعليم العالي لدراسة مختلف المواضيع التي لها علاقة بالموضوع و ذلك بمشاركة دكاترة و أساتذة من الخارج و مختلف مناطق الوطن و كذا من داخل المركز الجامعي عباس لغرور يومي 25.24 ماي 2010



## ندوة أدبية فكرية تحت شعار الرواية و التاريخ

استضاف المركز الجامعي عباس لغرور الروائي الجزائري واسيني الأعرج يوم الثلاثاء 25 جانفي 2011 لتنشيط ندوة أدبية فكرية تحت شعار الرواية و التاريخ و هذا من خلال تطرقه الى أهم المواضيع التي جاء بها في كتابيه: **الأمير و البيت الأندلسي**

## المحكمة الافتراضية

للعام الثاني على التوالي نظم المركز الجامعي عباس لغرور يوم دراسي حول المحاكاة الافتراضية جسد من خلالها في شكل مسرحية حيثيات قضيتي : جنائية تكوين جمعية أشرار و السرقة الموصوفة و ذلك يوم 2010/04/27 و جنائية تكوين جمعية أشرار و تزوير النقود و ذلك في نفس التاريخ من سنة 2011.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
المركز الجامعي خنشلة



الرعدة  
عامة

ندوة تكريمية  
المختور

السجدر  
بو طاجين



يوم 29 جوان 2009

## الندوة التكريمية للناقد و الباحث السعيد بوطاجين

في إطار اللقاءات الأدبية التي دأب المركز الجامعي عباس لغور خنشلة على تنظيمها نظم في 29 جوان 2009 يوما تكريميا على شرف الناقد و المبدع و الباحث و المترجم السعيد بوطاجين بحضور مجموعة من الأساتذة الجامعيين و الباحثين من مختلف جامعات الوطن امتنانا لما قدمه هذا المثقف المميز للساحة الثقافية الجزائرية ، و بعد التكريم أجرت المجلة حوارا مع المكرم .

لقاء مع الأديب السعيد بوطاجين

- ماهو شعورك بعد تكريمك بالمركز الجامعي عباس لغور خنشلة ؟

\* هو تكريم للجامعة الجزائرية و للمركز الجامعي خنشلة الذي انتمي إليه، و تكريم للكتابة أيضا.

لم أتوقع هذا العمل المحترف الذي شارك فيه أساتذة وكتاب من جامعات مختلفة. انه لأمر رائع أن يصدر كتاب حول مؤلفات كاتب بهذه السرعة.

وجدت المبادرة حضارية فعلا. شيئا يستحق الامتنان. يبدو لي أن هذا اليوم الدراسي سيوظف الأفعال الميثة، اقصد ما كان يجب القيام به في وقت ما، و لكن الإرهاق حال دون ذلك.

أحب الإشارة إلى الروح الكبيرة التي ميزت رئاسة المركز الجامعي و المنظمين و الباحثين، لقد شعرت بأني مازلت على قيد الحياة ولو قليلا، و انه بمقدوري التفكير في مشاريع أخرى لان هناك إنسانا يقرأ و يقدر جهدي، وهذا أمر مهم.

- ماهي مشاريعك القادمة ؟

\* أترجم بعض الكتب، لي عقود مع دور النشر في الجزائر و خارجها، احضر مجموعة قصصية جديدة ورواية تدور أحداثها ما بين خنشلة ( جلال ) و مدينة أدرار ( تامنيط ) ، و هناك كتاب في علم السرد، إضافة إلى عمل طويل قد ينشر خارج البلاد، و هز عبارة عن قاموس خاص بالمصطلحات النقدية الجديدة، المفاهيم و الترجمة .

وقريبا ؟

ستصدر لي ترجمتان في الجزائر و أخرى بالإمارات العربية المتحدة إضافة إلى خمس مجموعات قصصية ببيروت (لبنان) ، أي أعمال غير كاملة ، و سيكون ذلك في مجلد ، إن شاء الله.

- يقال أن السعيد بوطاجين يبحث في نصوصه الإبداعية عن شيء يسمى الإنسان.

\* صحيح أشعر بفراغ عظيم بسبب ذلك لقد أسأنا فهم الحضارة و اعتقد أنها قصدير و حجارة و أموال و مكيفات هواء فابتعدنا عن حقيقتنا البشرية و عن العفوية. أجدانا أفضل منا و أدكى، كانوا سعداء في فقرهم، أما نحن فقد غدونا تعساء في ثرائنا ، قضينا على القناعة و الأشياء الصغيرة التي كانت تصنع سعادة الإنسان ، أصبحنا ناسا مبتذلين جدا و لا مرجعية لنا. فسدنا جملة و تفصيلا.

- كلمة أخيرة .

• تحياتي و تشكراتي الى المركز الجامعي بخنشلة الذي يحاول الخروج من عزلته بتنظيم لقاءات علمية ، وحده العقل يستطيع بناء الإنسان، أما ما عدا ذلك فمجرد سراب ، لا توجد هناك أمة عبر التاريخ حصنت نفسها خارج العلوم و المعارف.

و من المؤسف حقا أن تتصور القراءة في هذا البلد إلى حد مخيف ، ما ينبئ بانحرافات يصعب التحكم فيها، و لا يمكننا إدانتها بعجرفة لأننا مصدرها .

حاوره خميسي بومحداف





## النشاطات العلمية الثقافية المبرمجة خلال السنة الجامعية 2011

\*معهد العلوم الاقتصادية و التجارية و التسيير :

- يوم دراسي حول سياسة التجديد الريفي في إطار التنمية المحلية المستدامة في الجزائر يومي 17.16 أفريل 2011

\*معهد العلوم القانونية و الإدارية :

- ملتقى وطني حول الجرائم الماسة بأمن الدولة 30.29 نوفمبر 2011

\*معهد العلوم الاجتماعية و الإنسانية :

- يوم دراسي 08 ماي 1945 ذاكرة و تاريخ يوم 08 ماي 2011

- ملتقى دولي حول موضوع الهجرة أشكالها و أسبابها و نتائجها يومي 18.17 أكتوبر 2011

- ملتقى وطني حول موضوع دور الجامعة في إرساء و إنجاح مخططات التنمية المحلية يومي 22.21 نوفمبر 2011

\*معهد علوم الطبيعة و الحياة:

- الملتقى الوطني حول المياه و المحيط و التنوع البيئي يومي 02.01 جوان 2011

\*معهد العلوم و التكنولوجيا :

- ملتقى وطني حول موضوع الإعلام الآلي الصناعي 2011 CN21 يومي 17.16 أكتوبر 2011

- العلوم و التكنولوجيا أيام وطنية في علم تكنولوجيا الخزفيات و تطبيقاتها نوفمبر 2011

- المؤتمر الدولي الرابع حول علم البلورات ( كيمياء و فيزياء ) و ذلك يومي 14،15 ماي 2011

- الملتقى الوطني الأول حول موضوع المراقبة و التلوث copo01 23.22 ماي 2011

\*معهد الاداب و اللغات :

- ملتقى وطني حول الأدب الجزائري بلغات العالم أكتوبر 2011

- ندوة بيداغوجية أدبية من تنشيط الأديبة يسمينة خضراء ماي 2011

- ندوة بيداغوجية من تنشيط الروائي ابراهيم سعدي ماي 2011

- ندوة بيداغوجية من تنشيط الأستاذ عز الدين ميهوبي نوفمبر 2011

- ندوة أدبية من تنشيط الأستاذ خميسي بوغرارة نوفمبر 2011



## مناسبة الاحتفال بالذكرى 55 لعيد الطالب 19 ماي

كباقي الجامعات و المراكز الجامعية عبر التراب الوطني تعتبر مناسبة التاسع عشر من شهر ماي من كل سنة أهم المحطات التي يقف عندها المركز الجامعي عباس لغرور و ذلك من خلال وضع برنامج مكثف لإحياء هذه المناسبة عبر مختلف المجالات سواء علمية ، ثقافية ، رياضية و إلى غير ذلك من النشاطات المختلفة .

و لإحياء هذه المناسبة لسنة 2011 سطر برنامج في الشكل التالي:

### صالون الطالب :

سينظم المركز يوم 19 ماي 2011 أروقة عرض بمشاركة مختلف المؤسسات الثقافية و الاقتصادية و الاجتماعية و هذا بغية تحسيس الطلبة بأبرز المجهودات المبذولة من طرف الدولة في جميع القطاعات التي لها علاقة مباشرة بالشباب بشكل عام و بالطلبة بشكل خاص أثناء مسارهم الدراسي و بعد تخرجهم و توجيههم إلى الحياة العملية و خلق أرضية واسعة للحوار الفكري و الانفتاح على المحيط معرض وطني للكتاب بمشاركة أزيد من 28 دار نشر.

### معرض للوحات الزيتية و الترابية

معرض ولائي خاص بجمع الطوابع البريدية و النقود و البطاقات الهاتفية

### نشاطات رياضية:

- 1- تنظيم نصف الماراتون الثالث للمركز الجامعي بالتنسيق مع الاتحاد الوطني للطلبة الجزائريين (UNEA)
- 2- تنظيم دورة رياضية في كرة اليد ذكور من 11 إلى 16 ماي 2011
- 3- تنظيم دورة رياضية في كرة السلة للطالبات من 11 إلى 16 ماي 2011
- 4- تنظيم دورة رياضية في السباحة للطلبة 08 الى 11 ماي 2011
- 5- مسابقة في الشطرنج من 10 إلى 18 ماي 2011
- 6- مسابقة في تنس الطاولة من 10 إلى 18 ماي 2011

## نشاطات ثقافية:

- 1- الملتقى الوطني الأول \*البنوك الإسلامية ودورها في استقطاب الطاقات الجامعية\* (الاتحاد العام الطلابي الجري)
- 2- مسابقة ولائية في الرسم بالمشاركة مع دار الثقافة علي سوايحي وذلك يومي 13 و 14 ماي 2011
- 3- مسابقات فكرية و علمية بين طلبة مختلف معاهد المركز الجامعي بالتنسيق مع مختلف النوادي العلمية في الفترة الممتدة من 10 إلى 18 ماي 2011.
- 4- أمسية الشعرية ينظمها نادي القلم المبدع.



5- مسابقة وطنية للشعر (المنظمة الوطنية للتضامن)

تتلف النشاطات و المسابقات الثقافية



الطلاب

فلا يغير  
من سره  
ولا يدوم

تم نقصان  
شاهدتها دول  
قي على احد

إلياس فرحات :

وما زاد عن هذي وتلك فضول

وما العمر إلا دمة وابتسامة

ابن زيدون :

فمن خطأ ، ولكن إساءته عمد

هو الدهر مهما أحسن مرة

أبو محجن الثقفي :

ويكتسي العود بعد اليبس بالورق

قد يكثر المال يوما بعد قلته

جميل بن معمر :

وقد تدرك الحاجات وهي بعيد

وقد تلتقي الأشتات بعد تفرق

## هل تعلم

- ما أسم القائد الذي أراد أن يهدم الكعبة  
في أية سنة ميلادية بدأ التاريخ الهجري  
بأية لغة تكلم المسيح عليه السلام  
من هي أول امراة حكمت ببيزنطية  
ما هو أكبر جرس في العالم وأين يوجد  
هو تساركولوكول الذي يزن 193 طن ويوجد في موسكو  
القائد هو أبرهة  
بداء التاريخ الهجري سنة 622م  
تكلم باللغة الآرامية  
هي الإمبراطورة أيرين