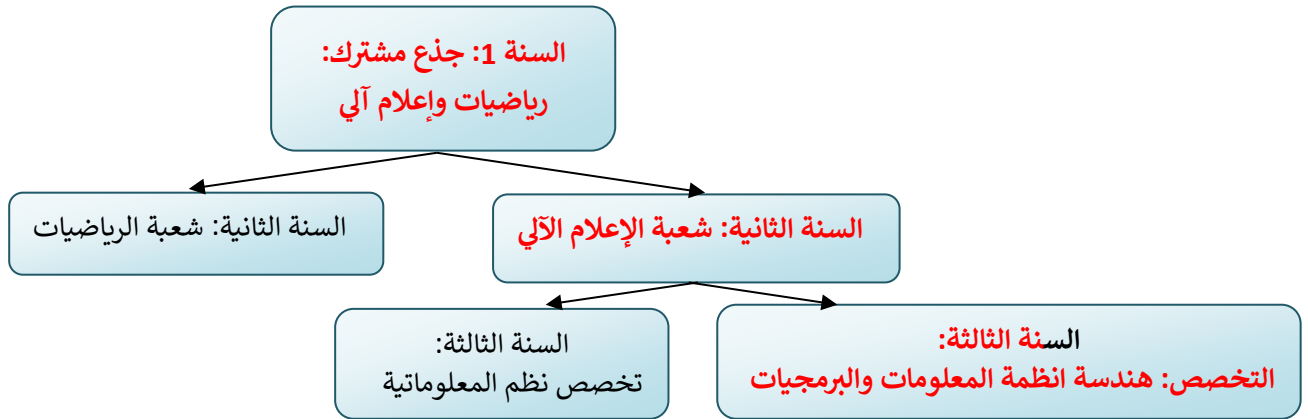


بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : رياضيات وإعلام آلي
الشعبة : إعلام آلي
التخصص: هندسة أنظمة المعلومات والبرمجيات ISIL
الطور: ليسانس
طبيعة التكوين: أكاديمي
الهيئة المشرفة : كلية: العلوم والتكنولوجيا
قسم: الرياضيات والإعلام الآلي

1. إطار التكوين

يُقدم تكوين ليسانس في الإعلام الآلي نهجًا أساسيًا لعلوم الكمبيوتر، مما يسمح للطلاب، في نهاية هذا التدريب ووفقًا لاختياره، إما بالاندماج في الحياة المهنية، أو مواصلة الدراسات على مستوى الماستر في علوم الكمبيوتر.



2. شروط الالتحاق

يتم الالتحاق بهذا التكوين لأي حائز على شهادة البكالوريا أو شهادة أجنبية معادلة لها، ومن خلال نظام توجيه محوسب قائم على أربعة معايير:

✚ الرغبات التي عبر عنها حامل البكالوريا.

✚ شعبة البكالوريا (رياضيات، تقني رياضي، علوم تجريبية) والمعدل العام للبكالوريا.

✚ الطاقة الاستيعابية للجامعة.

✚ الدوائر الجغرافية.

أما بالنسبة للسنة الثالثة ليسانس (المستوى L3) فالإلتحاق مضمون لجميع الطلاب تتوفر فيهم الشروط التالية:

✚ إما الحصول على مجموع أرصدة مقدرة ب120 رصيда معتمدة في الفصول الدراسية S1،S2،S3،S4

أو:

✚ الحصول على 90 رصيда على الأقل، مع توفر الشروط التالية:

- 100٪ من أرصدة الوحدة الأساسية UEF و وحدة المنهجية UEM للفصلين 1 و 2 ،
- ما لا يقل عن 3/2 من أرصدة مواد الوحدة الأساسية UEF للفصلين 3 و 4 ،
- ما لا يقل عن 3/2 من أرصدة مواد وحدة المنهجية UEM للفصلين 3 و 4.

3. أهداف التكوين

يعد تخصص هندسة أنظمة المعلومات والبرمجيات من أهم التخصصات الجديدة التي ظهرت على الساحة العلمية وفقاً لشديد الحاجة إليها في مجالات عمل المتخصصين بالحاسوب، إذ يقوم المتخصصون بهندسة البرمجيات بالعديد من الأعمال الضرورية لضمان تطوير النظم البرمجية وبنائها، اعتماداً على منهجيات هندسة البرمجيات ومعايير قياسية معتمدة، والهدف من ذلك، التحقق من حسن أدائها وسلامتها من الأخطاء، ويهتم التخصص ببناء التطبيقات البرمجية وصيانتها، باستخدام الأساليب والأدوات التقنية الحديثة لبناء البرامج، ويجمع طالب البرمجيات لذلك بين المعارف العلمية والمهارات العملية، تشمل علوم الحاسوب ونظم المعلومات وإدارة المشاريع والعلوم الهندسية.

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة

في نهاية التكوين، يمكن للطالب الحاصل على الليسانس من التقدم للتكوين سنتين تمكنه من الحصول على شهادة الماستر في الإعلام الآلي.

تتوفر جامعة خنشلة على تخصصين في ماستر الإعلام الآلي، وهما:

- تقنيات الأمان والويب STW

- وهندسة البرمجيات والأنظمة الموزعة GLSD

ففي نهاية هذا التدريب الأساسي في علوم الكمبيوتر، يكتسب الطالب المعرفة العملية والنظرية التي تسمح له بفهم أساسيات علوم الكمبيوتر واختيار مجال البحث أو التخصص المهني، ويجب أن يكون الطالب الحائز على شهادة ليسانس في علوم الكمبيوتر:

- قادر على تصميم وتنفيذ وتقييم برنامج كمبيوتر أو عملية أو مكون أو نظام لتلبية الاحتياجات المطلوبة.

- قادر على تطبيق الأسس الرياضية ومبادئ الخوارزميات والنظريات لنمذجة وتصميم أنظمة الكمبيوتر من خلال إظهار الفهم الجيد لمختلف التسويات المتعلقة بخيارات التصميم؛
- قادر على اتباع أساليب التصميم المختلفة.
- قادر على استخدام نماذج البرمجة المختلفة.
- قادر على استخدام أدوات الويب.

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

في سوق العمل، يمكن للطلاب الحاصلين على الليسانس في الإعلام الآلي التوجه نحو وظائف في الأسلاك التقنية أو الأسلاك المشتركة المتوفرة في:

- مصالح المعلوماتية في البنوك والإدارات والشركات العامة والخاصة
- الجامعات ومراكز الحسابات.
- مراكز الدراسات وتطوير البرامج
- القطاع الاقتصادي ...

إذ يمكن اعتبار شهادة الليسانس وسيلة لتدريب الطالب على ممارسة عمل في سياق مهني، في مختلف المؤسسات والشركات التي تحوي على مصالح خاصة بالمعلوماتية والإعلام الآلي.

6. المعابر نحو تخصصات أخرى

بتوحيد الوحدات الأساسية لهذا التكوين (L1 و L2)، تتيح للطالب الفرصة لمواصلة L3 والماستر في جميع العروض التي لها علاقة بشعبة الإعلام الآلي وتخصصاتها، ومع شعبة العلوم والتقنيات.

7. شركاء التكوين: لم يتم إبرام أي شراكة حتى الآن.

8. تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل سداسي)

السداسي 1:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	3سا00		3سا00	3سا00	84سا	التحليل 1
60%	40%	3سا00		1سا30	1سا30	42سا	الجبر 1
60%	40%	3سا00	3سا00	1سا30	3سا00	105سا	الخوارزميات وتركيب المعطيات 1
60%	40%	3سا00		1سا30	1سا30	42سا	هندسة الحاسوب 1
							وحدات التعليم المنهجية
100%		2سا00			1سا30	21سا	مصطلحات علمية وفنيات تعبير كتابي وشفوي
100%		2سا00			1سا30	21سا	لغة اجنبية 1
							وحدة التعليم الاستكشافية
60%	40%	2سا00		1سا30	1سا30	42سا	اختيار مادة من بين: - فيزياء 1 (ميكانيك النقطة) - إلكترونيك ومكونات الأنظمة
		18سا00	3سا	9سا	13سا30	357سا	مجموع السداسي 1

السداسي 2:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	3سا00		1سا30	3سا00	63سا	تحليل 2
60%	40%	3سا00		1سا30	1سا30	42سا	جبر 2
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	الخوارزميات وتركيب المعطيات 2
60%	40%	3سا00		1سا30	1سا30	42سا	هندسة الحاسوب 2
							وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	2سا		1سا30	1سا30	42سا	مدخل الى الاحتمالات والإحصاء الوصفي
100%		2سا			1سا30	21سا	تقنيات المعلومات والاتصال
60%	40%	2سا	1سا30		1سا30	42سا	أدوات البرمجة للرياضيات
							وحدة التعليم الأفقية
60%	40%	2سا		1سا30	1سا30	42سا	الفيزياء 2 (الكهرباء العامة)
		20سا00	3سا	9سا	13سا30	357سا	مجموع السداسي 2

السداسي 3:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	هندسة الحاسوب
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	3سا00	84سا	الخوارزميات وهيكل البيانات 3
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	نظم المعلومات
60%	40%	3سا00		1سا30	1سا30	42سا	نظريات البيان
							وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	3سا00	1سا30		1سا30	42سا	الطرق العددية
60%	40%	3سا00		1سا30	1سا30	42سا	المنطق الرياضي
							وحدة التعليم الأفقية
100%		2سا00			1سا30	21سا	انجليزية
		17سا00	6سا	7سا30	12سا	357سا	مجموع السداسي

السداسي 4:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	مستمر	مستمر	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	نظرية اللغات
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	نظام التشغيل 1
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	قاعدة البيانات
60%	40%	3سا00	1سا30	1سا30	1سا30	63سا	شبكات
							وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	3سا00	1سا30		1سا30	42سا	برمجة كائنية التوجه
60%	40%	3سا00	1سا30		1سا30	42سا	تطوير برامج الويب
							وحدة التعليم الأفقية
100%		2سا00			1سا30	21سا	انجليزية
		17سا00	9سا	6سا	10سا30	357سا	مجموع السداسي

السداسي 5:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	3 سا	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	63 سا	نظام المعلومات الموزع
60%	40%	3 سا	1 سا 30	/	1 سا 30	42 سا	النظام المساعد على اتخاذ القرار
60%	40%	3 سا	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	63 سا	هندسة البرمجيات
60%	40%	3 سا	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	63 سا	واجهة الإنسان – الآلة
							وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	3 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	42 سا	إدارة أنظمة المعلومات
60%	40%	3 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	42 سا	البرمجة المتقدمة للويب
							وحدة التعليم الأفقية
	100%	3 سا	/	1 سا 30	/	21 سا	الإقتصاد الرقمي والذكاء الاستراتيجي
		17 سا	6 سا	9 سا	9 سا	336 سا	مجموع السداسي

السداسي 6:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	3 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	42 سا	استرجاع المعلومات
60%	40%	3 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	42 سا	أمن الحاسوب
60%	40%	3 سا	/	1 سا 30	1 سا 30	42 سا	البيانات شبه المنتظمة
60%	40%	3 سا	1 سا 30	1 سا 30	1 سا 30	63 سا	أنظمة التشغيل 2
							وحدات التعليم المنهجية
100%		10 سا					مشروع التخرج
	100%	3 سا	/	1 سا 30	/	21 سا	ذكاء الأعمال
							وحدة التعليم الأفقية
	100%	3 سا	/	1 سا 30	/	21 سا	الكتابة العلمية
		28 سا	3 سا	7 سا 30	6 سا	231 سا	مجموع السداسي

9. طرق التقييم

يهدف تقييم الطالب إلى التحقق من درجة اكتساب المهارات وتقييم إنجازاته وتحسين فعالية التعليم وتحقيق أهدافه.

- ✓ يتم تقييم الطلبة في مقاييس بالطريقة التالية: **تقويم مستمر + إمتحان نهائي**
- ✓ باستثناء مقياس الإقتصاد الرقمي والذكاء الاستراتيجي في السداسي الخامس وكذا مقياس الكتابة العلمية في السداسي السادس: فيخضع الطالب لتقويم مستمر فقط.
- ✓ يمكن أن يتخذ التقويم المستمر (CC) أشكالاً مختلفة بمبادرة من كل استاذ المادة التي يتم تدريسها: الامتحانات المتوسطة ، والعروض التقديمية ، والعمل العملي ، والمشاريع ... وفروض.

10. لغة التدريس

الفرنسية هي لغة التدريس واللغة التي يُكتب بها العمل الأكاديمي والعلمي.



Fiche d'identité de la Formation

Domaine : Mathématique et informatique

Filière : Informatique

Spécialité : Ingénierie des Systèmes d'information et du Logiciel (ISIL)

Cycle : Licence

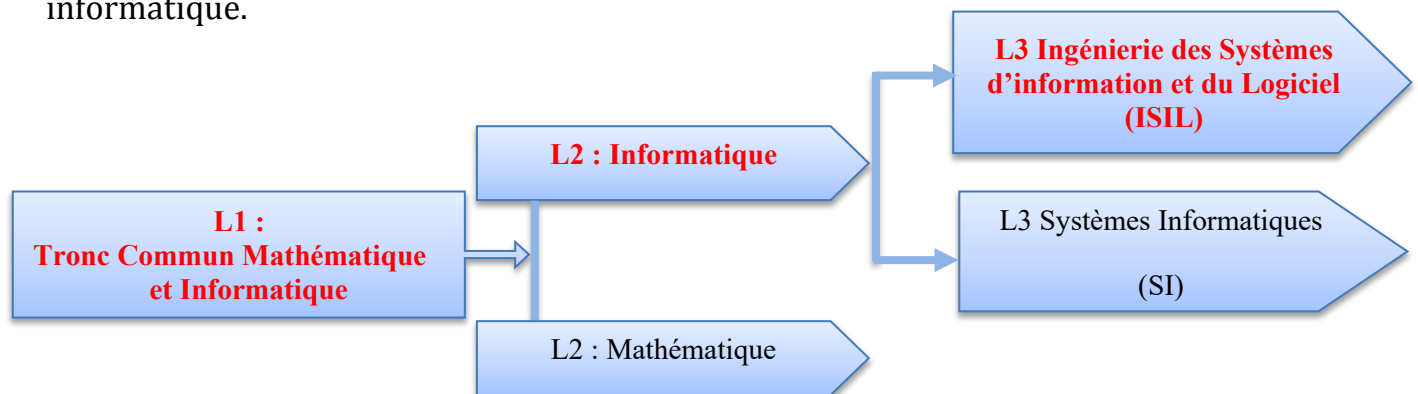
Type : Académique

Facultés : Sciences et de la Technologie

Département : Mathématiques et Informatique.

1. Contexte de la formation

La Licence d'Informatique propose une approche fondamentale en informatique, permettant à un étudiant, à l'issue de cette formation et en fonction de ses choix de parcours, soit de s'intégrer dans la vie professionnelle, soit de poursuivre des études au niveau Master informatique.



2. Conditions d'accès

L'accès à cette formation pour tout titulaire du baccalauréat ou titre étranger reconnu équivalent, et par le biais d'un système d'orientation informatisé basé sur quatre critères :

- ✚ Les vœux exprimés par le titulaire du baccalauréat ;
- ✚ La filière du baccalauréat (Mathématiques, Mathématiques techniques, Sciences Expérimentales) et la moyenne générale du baccalauréat ;
- ✚ Les capacités d'accueil des établissements ;
- ✚ Les circonscriptions géographiques.

Et l'accès à la 3ème année Licence (niveau L3) est garanti pour tout étudiant :

- ✚ ayant acquis les 120 crédits des semestres S1, S2, S3, S4 Ou bien,
- ✚ ayant acquis au moins 90 crédits, à condition d'avoir validé :
 - ✓ 100 % des crédits des UEF et UEM des semestres 1 et 2, et

- ✓ au moins 2/3 des crédits des matières formant les UEF des semestres 3 et 4, et
- ✓ au moins 2/3 des crédits des matières formant UEM des semestres 3 et 4.

3. Objectifs de la Formation :

Les objectifs de la licence d'informatique sont l'acquisition des compétences fondamentales, méthodes et savoir-faire techniques représentatifs des différentes tâches de la discipline informatique. Cette formation couvre l'ensemble de la discipline informatique : fondements, architecture et matériel, réseaux, systèmes, méthodes et technologies logicielles, applications informatiques, systèmes d'information.

4. Profils et compétences visées

A l'issue de cette formation de base en informatique, l'étudiant acquerra les connaissances pratiques et théoriques lui permettant de comprendre les bases de l'informatique et de choisir un domaine de spécialisation de recherche ou professionnelle, et un licencié en Informatique doit être :

- Capable de concevoir, d'implémenter et d'évaluer un programme, un processus, un composant ou un système informatique pour satisfaire des besoins souhaités ;
- Capable d'appliquer les fondements mathématiques, les principes algorithmiques et la théorie pour modéliser et concevoir des systèmes informatiques en faisant preuve d'une bonne compréhension des divers compromis liés aux choix de conception ;
- Capable de suivre différentes méthodes de conception ;
- Capable d'utiliser différents paradigmes de programmation ;
- Capable d'utiliser les outils Web ;

5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité :

Cette licence est censée de former une base solide pour tout étudiant voulant continuer sa formation de Master Informatique. Cette dernière est considérée généralement comme étant une étape importante pour initier l'étudiant à la recherche. Par conséquent, le diplômé en licence Informatique pourra s'intégrer facilement aux différentes équipes de recherche en informatique dans les laboratoires de recherche nationaux ou internationaux. D'autre côté, cette licence a pour objectif de former aussi l'étudiant à la pratique de l'informatique dans un contexte professionnel, dans des sociétés et entreprises intégrant des services informatiques.

6. Passerelles vers les autres spécialités

Suite à l'uniformisation des unités fondamentales de cette formation (L1 et L2), l'étudiant aura la possibilité de poursuivre son L3 et son Master dans toutes les offres en relation avec la spécialité informatique. Des passerelles sont possibles entre les mentions Maths Informatique (MI) et éventuellement Sciences et Technologies (ST).

7. Partenaires de la formation : Aucun partenariat n'a encore été conclu.

8. Organisation semestrielle des enseignements

Semestre 1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
UE Fondamentales							
UEF11(O/P)		4h30	4h30		6h		
UEF111 : Analyse 1	84h	3h00	3h00		3h	40%	60%
UEF112 : Algèbre 1	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UEF12(O/P)		4h30	3h	3h	6h		
UEF121 : Algorithmique et structure de données 1	105h	3h00	1h30	3h	3h	40%	60%
UEF122 : Structure machine 1	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UE Méthodologie							
UEM11(O/P)		3h			4h		
UEM111 : Terminologie Scientifique et expression écrite	21h	1h30			2h		100%
UEM112 : Langue étrangère 1	21h	1h30			2h		100%
UE Découverte							
UED11(O/P)		1h30	1h30		2h		
UED111 : Choisir une Matière parmi : -Physique 1 (mécanique du point) -Electronique et composants des systèmes	42h	1h30	1h30		2h	40%	60%
Total Semestre 1	357h	13h3	9h	3h	18h		

Semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
UE Fondamentales							
UEF21(O/P)		4h30	3h		6h		
UEF211 : Analyse 2	84h	3h00	3h00		3h	40%	60%
UEF212 : Algèbre 2	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UEF22(O/P)		4h30	3h	1h30	6h		
UEF221 : Algorithmique et structure de données 2	105h	3h00	1h30	1h30	3h	40%	60%
UEF222 : Structure machine 2	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UE Méthodologie							
UEM21(O/P)		4h30	1h30	1h30	6h		
UEM211 : Introduction aux probabilités et statistique	42h	1h30	1h30		2h	40%	60%
UEM212 : Technologie de l'Information et de la Communication	21h	1h30			2h		100%
UEM213 : Outils de programmation pour les mathématiques	42h	1h30		1h30	2h	40%	60%
UE Transversale							
UET21(O/P)		1h30	1h30		2h		
UET211 : Physique 2 (électricité générale)	42h	1h30	1h30		2h	40%	60%
Total Semestre 2	357h	13h3	9h	3h	20h		

Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
UE fondamentales							
UEF31(O/P)		4h30	3h	6h00	6h00		
UEF311 : Architecture des ordinateurs	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF312 : Algorithmique et structure de données 3	84h	3h00	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF32(O/P)		3h00	3h00	1h30	6h00		
UEF321 : Systèmes d'information	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF322 : Théorie des graphes	42h	3h00	1h30		3h00	40%	60%
UE méthodologie		3h00	1h30	1h300	3h00		
UEM311 : Méthodes Numériques	42h	1h30		1h30	1h30	40%	60%
UEM312 : Logique Mathématique	42h	1h30	1h3		1h30	40%	60%
Unité Transversale		1h30			2h00		
UET311 : Langue Etrangère	21h	1h3			2h00		100%
Total Semestre 3	357h	12h	7h30	6h00	17h00		

Semestre 4 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
UE fondamentales							
UEF41(O/P)		3h00	3h00	3h00	6h00		
UEF411 : Théorie des langages	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF412 : Système d'exploitation 1	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF42(O/P)		4h30	1h30	3h00	6h00		
UEF421 : Bases de données	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF422 : Réseaux	63h	3h00		1h30	3h00	40%	60%
UE méthodologie							
UEM41 (O/P)		3h00		3h00	6h		
UEM411 : Programmation orienté objet	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEM412 : Développement d'Applications Web	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
Unité Transversale			1h30		2h00		
UET411 : Langue Etrangère	21h	1h30			2h00		100%
Total Semestre 4	357h	10h30	6h00	9h00	17h00		

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
UE fondamentales							
UEF51(O/P)		3h00	1h30	3h00	6h00		
UEF511 : Système d'information distribué	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF512 : Système d'aide à la	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEF52(O/P)		3h00	3h00	3h00	6h00		
UEF521 : Génie Logiciel	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF522 : Interface Homme	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UE méthodologie							
UEM51 (O/P)		3h00	3h00		3h		
UEM511 : Administration des Systèmes d'information	42h	1h30	1h30		1h30	40%	60%
UEM512 : Programmation avancée pour le Web	42h	1h30	1h30		1h30	40%	60%
Unité Transversale							
UET51 (O/P)			1h30		2h00		
UET511 : Economie numérique et veille stratégique	21h		1h30		2h00	100%	
Total Semestre 5	336h	9h	9h	6h	17h		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
UE fondamentales							
UEF61(O/P)		3h00	3h00		6h00		
UEF611 : Recherche d'information	42h	1h30	1h30		3h00	40%	60%
UEF612 : Sécurité Informatique	42h	1h30	1h30		3h00	40%	60%
UEF62(O/P)		3h00	1h30	3h00	6h00		
UEF621 : Données semi structurées	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEF622 : Système d'exploitation 2	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UE Méthodologie							
UEM61(O/P)			1h30		13h00		
UEM611 : Projet					10h00		100%
UEM612 : <u>Business Intelligence</u>	21h		1h30		3h00	100%	
UE Transversale							
UET61(O/P)			1h30		3h		
UET611 : Rédaction Scientifique	21h		1h30		3h00	100%	
Total Semestre 6	231h	6h	7h30	3h	28h		

9. Mode d'évaluation :

Le Contrôle Continu (CC) peut prendre diverses formes à l'initiative de chaque enseignant de la matière enseignée : examens intermédiaires, exposés, travaux pratiques, projets... et généralement des interrogations.

La note finale de la matière est la somme de la note du Contrôle Continu (CC) et la note de l'examen avec une pondération déterminé selon le canevas.

10. Langue d'enseignement : Le français est la langue d'enseignement et langue de rédaction des travaux académiques et scientifiques.



Instruction descriptive form

Domain : *Mathematics and Computer Science*

branch: *Computer science*

Speciality : *Information Systems and Software Engineering*

Cycle: *Bachelor*

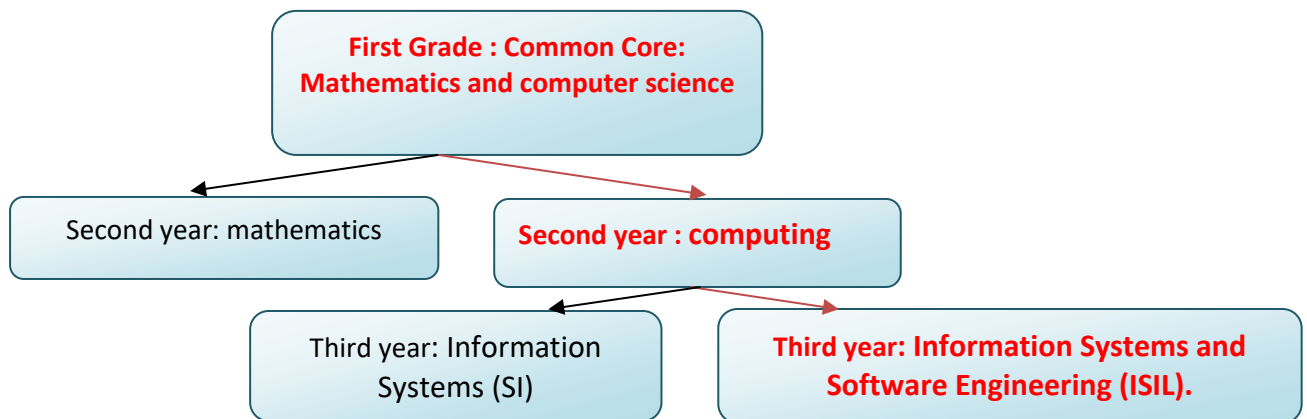
Type: *Academic*

Attachment structure: *Faculty of Science and Technology.*

Department of Computer Science and Mathematics.

1. Context

The Bachelor of Computer Science offers a fundamental approach to computer science, allowing a student, at the end of this training and according to his choice, to either integrate into professional life, or continue studies at the master's level in Computer Science.



2. Conditions of access

Access to this training for any holder of the baccalaureate or foreign title recognized as equivalent, and through a computerized orientation system based on four criteria:

1. Desires expressed by the baccalaureate holder;
2. The baccalaureate division (Mathematics, Technical Mathematics, Experimental Sciences) and the general average of the baccalaureate;
3. The reception capacities of the establishments;
4. Geographical constituencies.

And the access to the 3rd year License (level L3) is guaranteed for all students:

- ✚ Having acquired the 120 credits of semesters S1, S2, S3 Or,
- ✚ Having acquired at least 90 credits, provided that they have validated:
 - ✓ 100% of UEF and UEM credits for semesters 1 and 2, and

- ✓ At least 2/3 of the credits of the subjects forming the UEF of semesters 3 and 4, and
- ✓ At least 2/3 of the credits of the subjects forming UEM of semesters 3 and 4.

3. Objectives

The objectives of this training are to acquire the basic skills, methods and technical knowledge that represent the various tasks of the computer science major. This training covers the entire computer science discipline: foundations, computer and hardware engineering, networks, systems, software methods and techniques, IT applications, and information systems.

4. Profiles and skills targeted

At the end of this basic training in computer science, the student will acquire the practical and theoretical knowledge allowing him to understand the basics of computer science and to choose a field of research or professional specialization, and a bachelor's degree in computer science must be :

- Able to design, implement and evaluate a program, process, component or computer system to meet desired needs;
- Able to apply mathematical foundations, principles of algorithms and theories to modeling and design of computer systems by demonstrating a good understanding of the various compromises related to design choices;
- Able to follow different design methods;
- Able to use different programming paradigms;
- Able to use web tools;

5. Regional and national employability potential

This formation constitutes a solid base for any student wishing to continue his Master's degree in Computer Science, which is generally considered an important step in introducing the student to the field of scientific research. Consequently, the Computer Science graduate will be able to integrate easily into the various computer science research teams in national or international research laboratories.

On the other hand, this training also aims to train the student in the practice of IT in a professional context, in companies and businesses integrating IT services.

6. Gateways to other specialties

Following the standardization of the fundamental units of this training (L1 and L2), the student will have the possibility of continuing his L3 and his Master in all the offers related to the computer science specialty. Bridges are possible between the Maths Informatics (MI) and possibly Sciences and Technologies (ST) specializations.

7. Training Partners

No partnership has yet been concluded.

8. Semester organization of lessons

Semester 1

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
fundamental units							
UEF11(O/P)		4h30	4h30		6h		
UEF111 : Analysis 1	84h	3h00	3h00		3h	40%	60%
UEF112 : Algebra 1	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UEF12(O/P)		4h30	3h	3h	6h		
UEF121 : Algorithms and data structure 1	105h	3h00	1h30	3h	3h	40%	60%
UEF122 : Machine structure 1	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
Methodology U							
UEM11(O/P)		3h			4h		
UEM111 : Scientific terminology and written expression	21h	1h30			2h		100%
UEM112 : Foreign language 1	21h	1h30			2h		100%
Discovery unit							
UED11(O/P)		1h30	1h30		2h		
UED111 : Choose a subject to study from: - Physics 1 (point mechanics) - Electronics and system components	42h	1h30	1h30		2h	40%	60%
Total Semester 1	357h	13h3	9h	3h	18h		

Semester 2

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
fundamental units							
UEF21(O/P)		4h30	3h		6h		
UEF211 : Analysis 2	84h	3h00	3h00		3h	40%	60%
UEF212 : Algebra 2	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UEF22(O/P)		4h30	3h	1h30	6h		
UEF221 : Algorithms and data structure 2	105h	3h00	1h30	1h30	3h	40%	60%
UEF222 : Machine structure 2	42h	1h30	1h30		3h	40%	60%
Methodology U							
UEM21(O/P)		4h30	1h30	1h30	6h		
UEM211 : Introduction to probability and descriptive	42h	1h30	1h30		2h	40%	60%
UEM212 : Information and Communication Technology	21h	1h30			2h		100%
UEM213 : Programming tools for mathematics	42h	1h30		1h30	2h	40%	60%
Transversal U							
UET21(O/P)		1h30	1h30		2h		
UET211 : Physics 2 (general electricity)	42h	1h30	1h30		2h	40%	60%

Total Semester 2	357h	13h3	9h	3h	20h		
------------------	------	------	----	----	-----	--	--

Semester 3

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
fundamental units							
UEF31(O/P)		4h30	3h	6h00	6h00		
UEF311: Computer Architecture	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF312: Algorithms and data structure 3	84h	3h00	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF32(O/P)		3h00	3h00	1h30	6h00		
UEF321: Information systems	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF322: Graph Theory	42h	3h00	1h30		3h00	40%	60%
Methodology U		3h00	1h30	1h300	3h00		
UEM311: Numerical Methods	42h	1h30		1h30	1h30	40%	60%
UEM312: Mathematical Logic	42h	1h30	1h3		1h30	40%	60%
Transversal U		1h30			2h00		
UET311: Foreign Language	21h	1h3			2h00		100%
Total Semester 3	357h	12h	7h30	6h00	17h00		

Semester 4

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
fundamental units							
UEF41(O/P)		3h00	3h00	3h00	6h00		
UEF411: Theory of languages	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF412: Operating System 1	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF42(O/P)		4h30	1h30	3h00	6h00		
UEF421: Databases	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF422: Networks	63h	3h00		1h30	3h00	40%	60%
Methodology U							
EMU41 (O/P)		3h00		3h00	6h		
UEM411: Object Oriented Programming	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEM412: Web Application Development	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
Transversal U			1h30		2h00		
UET411: Foreign Language	21h	1h30			2h00		100%
Total Semester 4	357h	10h30	6h00	9h00	17h00		

Semester 5

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
fundamental units							
UEF51(O/P)		3h00	1h30	3h00	6h00		
UEF511 : Distributed Information System	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF512 : Decision support system	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEF52(O/P)		3h00	3h00	3h00	6h00		
UEF521 : Software engineering	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF522 : Human-computer	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
Methodology U							
UEM51 (O/P)		3h00	3h00		3h		
UEM511 : Information Systems Administration	42h	1h30	1h30		1h30	40%	60%
UEM512 : Advanced Programming for the Web	42h	1h30	1h30		1h30	40%	60%
Transversal U							
UET51 (O/P)			1h30		2h00		
UET511 : Digital economy and business intelligence	21h		1h30		2h00	100%	
Total Semester 5	336h	9h	9h	6h	17h		

Semester 6

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
fundamental units							
UEF61(O/P)		3h00	3h00		6h00		
UEF611 : Information retrieval	42h	1h30	1h30		3h00	40%	60%
UEF612 : IT security	42h	1h30	1h30		3h00	40%	60%
UEF62(O/P)		3h00	1h30	3h00	6h00		
UEF621 : Semi-structured data	42h	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEF622 : Operating system 2	63h	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
Methodology U							
UEM61(O/P)			1h30		13h00		
UEM611 : Project					10h00		100%
UEM612 : Business Intelligence	21h		1h30		3h00	100%	
Transversal U							
UET61(O/P)			1h30		3h		
UET611 : Scientific Writing	21h		1h30		3h00	100%	
Total Semester 6	231h	6h	7h30	3h	28h		

9. Evaluation method

Continuous Assessment (CC) can take various forms at the initiative of each teacher of the subject taught: intermediate exams, presentations, practical work, projects ... and questions.

The final mark for the unit is the sum of the Continuous Assessment (CC) mark and the exam mark with a weighting to be determined according to the canvas.

10. Language of instruction

French is the language of instruction and the language in which academic and scientific work is written.