



## بطاقة تعريفية للتكونين

الميدان: رياضيات وإعلام آلي

الشعبة: إعلام آلي

التخصص: أمن و تكنولوجيات الويب (STW)

الطور: ماستر

طبيعة التكوين: أكاديمي

الهيئة المشرفة: كلية العلوم والتكنولوجيا

قسم رياضيات وإعلام آلي

### 1. إطار التكوين

يؤدي التطور المتزايد باستمرار للبيئة الاجتماعية والاقتصادية والجامعية إلى احتياجات دائمة ومتطرفة باستمرار من حيث اكتساب المعرفة واستخدام الويب (في جميع الجوانب) ، بشكل عام ، وخاصة متطلبات أمن الويب والتقنيات المختلفة الخاصة بـ هذا المجال.

### 2. شروط الالتحاق

لisans: أنظمة الحاسوب الآلي

○

لisans: هندسة نظم المعلومات والبرمجيات

○

لisans: هندسة برمجيات

○

لisans: نظم المعلومات وتقنيات الويب

○

### 3. أهداف التكوين

تخصص "الأمن وتقنيات الويب" ، الذي نقدمه ، مخصص للأغراض الأكademie ويتم تعريفه على أنه تدريب متخرج متخصص عالي المستوى ، مخصص للطلاب الذين يستعدون لمهن التدريس والبحث . يتمثل الهدف الرئيسي لهذا التدريب في تعريف الطلاب بالبحث وإعدادهم لمواصلة تدريتهم في شكل دراسات الدكتوراه . يظل هذا التدريب في المقام الأول تدريباً على علوم الكمبيوتر ، مع إرفاق البعد العلمي بهذه الفكرة . وهكذا نجد هناك التعليم التي تعتبر كلاسيكية بالنسبة لهذا التخصص: علوم الكمبيوتر النظرية، والخوارزميات وهندسة البرمجيات . هذا التدريب ضروري لتزويد الطالب بالمعرفة الازمة لتكيف مع التغيرات المستمرة والسريعة في تخصصنا . تظهر الدروس الخاصة بتخصص الأمن وتقنيات الويب للماجستير بالإضافة إلى الدورات التدريبية المختلفة من السنة الأولى: تمثيلات المعرفة، وقواعد البيانات المتقدمة، والأنظمة الخبيرة، والهندسة الوجودية والويب الدلالي، وتقنيات XML ، ومنصة J2EE ، والتشفيير والبرمجة المتقدمة. تستمر هذه التخصصات بشكل طبيعي في السنة الثانية لتمكن الطلاب من اكتساب المهارات المرتبطة بهذه المجالات: التقىب عن النصوص والبيانات ، والتقىب على الإنترنت ، والتنظيم والبحث في المعلومات وأمن الكمبيوتر.

#### **4. المؤهلات والقدرات المستهدفة**

من بين المهارات المستهدفة ، إتقان المفاهيم الأساسية لأمن الكمبيوتر ، وإدارة المعرفة من خلال الويب ، وإمكانية تفيذ استراتيجيات لتأمين البيانات ، واقتراح خوارزميات استخراج المعرفة ، وما إلى ذلك .سيكون لطلاب الدكتوراه في المستقبل أساس نظري وعملي لإجراء البحث العلمي في ظروف علمية جيدة .كما ستتاح لمدربى المعلمين الفرصة لتحسين مهاراتهم في هذا المجال الحساس والجديد.

#### **5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل**

سيكون للطالب الاختيار ، بالطبع وفقاً لمهاراته، بين إعداد أطروحة الدكتوراه، مما يفتح الطريق أمام مؤسسات التعليم العالي والبحثية العامة، و / أو شغل أي نوع من المناصب التي تتطلب على إدارة المعرفة، في أي نوع من الأعمال .يمكن أن تكون المهن التي تمت ملاحظتها :

- مدرس-باحث .
- مسؤول المعرفة
- مهندس المعرفة
- مهندس خدمات الويب
- مستشار الأعمال الإلكترونية
- الوسائل المتعددة والإنترنت
- محلل - مبرمج
- مدير المشروع
- مهندس بحث وتطوير
- مهندس أمن
- التعلم الإلكتروني

#### **6. المعابر نحو تخصصات أخرى**

✓ ماستر: نظم المعلومات وتقنيات الويب

✓ ماستر: أنظمة الحاسوب الآلي الذكية

✓ ماستر: أمن أنظمة الحاسوب

✓ ماستر: هندسة المعرفة

#### **7. الشركاء في التأثير: لم يتم إبرام أي شراكة حتى الآن.**

## 8. تنظيم التعليم في السداسيات

### السداسي الأول:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
امتحان, ت م	3h	4.5h	6h	202,5h	وحدات التعليم الأساسية
33%, 67%		1,5h	3h	67,5h	تمثيل المعرف
60% , 40%	1,5h	1,5h	1,5h	67,5h	النظام الخبير
60%, 40%	1,5h	1,5h	1,5h	67,5h	مفاهيم قاعدة البيانات المتقدمة
		<b>2,5h</b>	<b>4,5h</b>	<b>105h</b>	وحدات التعليم المنهجية
00%, 100%			1,5h	22,5h	هندسة البرامج المتقدمة
50%, 50%		1,5h	1,5h	45h	الخوارزمية المتقدمة والتعقيد
50%, 50%		1h	1,5h	37,5h	الحسابية
		<b>03h</b>	<b>1.5h</b>	<b>67,5h</b>	وحدات التعليم الإستكشافية
60%, 40%		03h	1.5h	67,5h	تقنيات التعبير
					وحدة التعليم الأفقية
		/	/	/	/
		<b>10h</b>	<b>12h</b>	<b>375h</b>	<b>مجموع السداسي 01</b>

السادسى الثانى:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادسى	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
امتحان, ت م	7,5h		6h	202,5h	وحدات التعليم الأساسية
60%, 40%	3h		1,5h	67,5h	برمجة XML
60%, 40%	3h		1,5h	67,5h	J2EE و تطورات الواب
33%, 67%	1,5h		3h	67,5h	الهندسة الوجودية والويب الدلالي
	<b>1h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>105h</b>	وحدات التعليم المنهجية
60%, 40%	1h	1.5h	1,5h	60h	المستودعات والتقطيب عن البيانات 1
50%, 50%		1.5h	1.5h	45h	التعلم الآلي 1
		<b>03h</b>	<b>1.5h</b>	<b>67,5h</b>	وحدات التعليم الإستكشافية
50%, 50%		1.5h	1.5h	45h	التشغير والمصادقة
100%, 00%		1,5h		22,5h	إنجليزية
					وحدة التعليم الأفقية
		/	/	/	/
	<b>08,5h</b>	<b>6h</b>	<b>10,5h</b>	<b>375h</b>	<b>مجموع السادسى 02</b>

### السادسي الثالث:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادس	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
امتحان, ت م	4,5h		3h	112,5h	وحدات التعليم الأساسية 01
60%, 40%	3h		1,5h	67,5h	أمن و خدمات الواجب
50%, 50%	1,5h		1,5h	45h	البحث عن المعلومات ومراقبتها
	1,5h	1,5h	3h	90h	وحدات التعليم الأساسية 02
50%, 50%	1,5h		1,5h	45h	المستودعات والتنقيب عن البيانات 2
50%, 50%		1,5h	1,5h	45h	التعلم الآلي 2
		03h	1.5h	67,5h	وحدات التعليم الإستكشافية
40%, 60%	1h		3h	60h	التشغيل وإدارة المفاتيح
50%, 50%		1.5h	1.5h	45h	الأمن وإدارة الوصول
		1.5h	03h	67,5h	وحدة التعليم الأفقية
40%, 60%		1.5h	03h	67,5h	الفساد وأخلاقيات العمل
	7h	04,5h	13,5h	375h	مجموع السادس 03

### 9. طرق التقييم

يمكن أن يتخد التقييم المستمر (ت م) أشكالاً مختلفة بمبادرة من كل مسؤول مقياس: الامتحانات المتوسطة ، والعروض التقديمية ، والعمل المنزلي ، والمشاريع ... والأسئلة بشكل عام .الدرجة النهائية للمادة هي مجموع تقدير التقييم المستمر (ت م)

يتم تقييم جميع المقاييس بالطريقة: تقويم مستمر + امتحان  
باستثناء مقاييس الانجليزية في السادس الثاني : تقويم مستمر فقط

ومقياس الأمن وإدارة الوصول في السادس الثالث: امتحان فقط

### 10. لغة التدريس:

الفرنسية هي لغة التدريس ولغة كتابة الأعمال الأكاديمية والعلمية



## Fiche d'identité de la formation

**Domaine :** *Mathématiques et Informatique (MI)*

**Filière :** *Informatique*

**Spécialité :** *Sécurité et Technologies Web (STW)*

**Cycle :** Master

**Type:** *Académique*

**Structure de rattachement:** *Faculté des Sciences Et de la Technologie.*

*Département d'Informatique & de Mathématiques.*

### **1. Contexte de la formation**

L'évolution sans cesse croissante de l'environnement socio-économique et universitaire induit des besoins permanents et en constante évolution en terme d'acquisition de connaissances et d'utilisation de Web (sous toutes les aspects), d'une manière générale, et particulièrement l'exigence de sécurité web et les différents technologies spécifiques à ce domaine.

### **2. Conditions d'accès**

- Licence : Systèmes Informatiques
- Licence : Ingénierie des Systèmes d'Information et des Logiciels
- Licence : Génie Logiciel
- Licence : Systèmes d'Information et Technologies Web

### **3. Objectifs de la formation**

La spécialité «Sécurité et Technologies Web», que nous proposons, est à finalité académique et se définit comme une formation spécialisée graduée de haut niveau, destinée à des étudiants se préparant aux métiers de l'enseignement et de la recherche.

Un objectif majeur de cette formation est d'initier les étudiants à la recherche et de les préparer à poursuivre leur formation sous la forme d'études doctorales.

Cette formation reste tout d'abord une formation d'Informatique, avec la dimension scientifique attachée à cette notion. On y retrouve ainsi les enseignements considérés comme classiques à cette discipline: informatique théorique, algorithmique et génie logiciel.

Une telle formation est nécessaire pour assurer aux étudiants le bagage nécessaire à leur adaptation aux évolutions continues et rapides de notre discipline.

Les enseignements spécifiques à la spécialité Sécurité et Technologies Web du Master ainsi qu'aux différents parcours apparaissent dès la 1ère année : Représentations des connaissances, Bases de données avancées, systèmes experts, ingénierie ontologique et Web Sémantique, technologies XML, Plateforme J2EE, Cryptographie et chiffrement et programmation avancée.

Ces spécialisations se poursuivent naturellement en 2ème année pour permettre aux étudiants d'acquérir les compétences attachées à ces domaines : fouille de textes et de données, web mining, organisation et recherche d'informations et sécurité informatique

#### **4. Profils et compétences visées**

Parmi les compétences visées, la maîtrise des concepts fondamentaux de la sécurité informatique, la gestion des connaissances à travers le Web, la possibilité de mettre en place des stratégies de sécuriser les données, proposer des algorithmes d'extraction de connaissances, etc. Les futurs doctorants auront une base théorique et pratique pour mener la recherche scientifique dans des bonnes conditions scientifiques. Les enseignants formateurs auront aussi la chance d'améliorer leurs compétences dans ce domaine sensible et nouveau.

#### **5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité**

L'étudiant aura le choix, bien sûr selon ses compétences, entre préparer une thèse de doctorat, ce qui lui ouvre le chemin vers les organismes publics d'enseignement supérieur et de recherche, et/ou occuper tout type de poste impliquant un travail de gestion des connaissances, dans tout type d'entreprise. Les métiers constatés peuvent être:

- Enseignant-chercheur.
- Administrateur des connaissances
- Architecte de connaissances
- Architecte de services Web Consultant e-business
- Multimédia et Internet
- Analyste-programmeur
- Chef de projet
- Ingénieur de Recherche et de Développement
- Ingénieur sécurité
- e-learning
- Webplaneur

#### **6. Passerelles vers les autres spécialités**

- ✓ Master : Systèmes d'Information et Technologies Web
- ✓ Master : Systèmes Informatiques Intelligents
- ✓ Master : Sécurité des Systèmes Informatique
- ✓ Master : Ingénierie des Connaissances

#### **7. Partenaires de la formation :** Aucun partenariat n'a encore été conclu.

## 8. Organisation semestrielle des enseignements

### 1- Semestre 1 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Mode d'évaluation
<b>UE fondamentales</b>					
<b>UEF</b>	<b>202,5h</b>	<b>6h</b>	<b>4.5h</b>	<b>3h</b>	<b>CC, Examen</b>
<i>Représentations des connaissances</i>	67,5h	3h	1,5h		33%, 67%
<i>Système expert</i>	67,5h	1,5h	1,5h	1,5h	60% , 40%
<i>Concepts des Bases de données avancées</i>	67,5h	1,5h	1,5h	1,5h	60%, 40%
<b>UE Méthodologies</b>					
<b>UEM</b>	<b>105h</b>	<b>4,5h</b>	<b>2,5h</b>		
<i>Génie logiciel avancé</i>	22,5h	1,5h			00%, 100%
<i>Algorithmique avancée et complexité</i>	45h	1,5h	1,5h		50%, 50%
<i>Calculabilité</i>	37,5h	1,5h	1h		50%, 50%
<b>UE de découverte</b>					
<b>UED</b>	<b>67,5h</b>	<b>1.5h</b>	<b>03h</b>		
<i>Techniques d'expression</i>	67,5h	1.5h	03h		60%, 40%
<b>Total Semestre 1</b>	<b>375h</b>	<b>12h</b>	<b>10h</b>	<b>03h</b>	

### 2- Semestre 2 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Mode d'évaluation
<b>UE fondamentales</b>					
<b>UEF</b>	<b>202,5h</b>	<b>6h</b>		<b>7,5h</b>	<b>CC, Examen</b>
<i>Programmation XML</i>	67,5h	1,5h		3h	60%, 40%
<i>J2EE et développement Web</i>	67,5h	1,5h		3h	60%, 40%
<i>Ingénierie ontologique et Web Sémantique</i>	67,5h	3h		1,5h	33%, 67%
<b>UE Méthodologies</b>					
<b>UEM</b>	<b>105h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>1h</b>	
<i>Entrepôts et fouille de données 1</i>	60h	1,5h	1.5h	1h	60%, 40%
<i>Apprentissage automatique 1</i>	45h	1.5h	1.5h		50%, 50%
<b>UE de découverte</b>					
<b>UED</b>	<b>67,5h</b>	<b>1.5h</b>	<b>03h</b>		
<i>Cryptographie et Authentification</i>	45h	1.5h	1.5h		50%, 50%
<i>Anglais</i>	22,5h		1,5h		100%, 00%

<b>Total Semestre 2</b>	<b>375h</b>	<b>10,5h</b>	<b>6h</b>	<b>08,5h</b>	
-------------------------	-------------	--------------	-----------	--------------	--

### 3- Semestre 3 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			Mode d'évaluation
	14-16 sem.	C	TD	TP	
<b>UE fondamentales</b>					
<b>UEF1</b>	<b>112,5h</b>	<b>3h</b>		<b>4,5h</b>	<b>CC, Examen</b>
<i>Web service et Sécurité</i>	67,5h	1,5h		3h	60%, 40%
<i>Recherche d'information et veille</i>	45h	1,5h		1,5h	50%, 50%
<b>UEF2</b>	<b>90h</b>	<b>3h</b>	<b>1,5h</b>	<b>1,5h</b>	
<i>Entrepôts et fouille de données2</i>	45h	1,5h		1,5h	50%, 50%
<i>Apprentissage automatique 2</i>	45h	1,5h	1,5h		50%, 50%
<b>UE Méthodologies</b>					
<b>UEM</b>	<b>105h</b>	<b>4,5h</b>	<b>1,5h</b>	<b>1h</b>	
<i>Chiffrement et gestion des clés</i>	60h	3h		1h	40%, 60%
<i>Sécurité et gestion des accès</i>	45h	1.5h	1.5h		50%, 50%
<b>U E transversale</b>					
<b>UET</b>	<b>67,5h</b>	<b>03h</b>	<b>1.5h</b>		
<i>Corruption et déontologie de travail</i>	67,5h	03h	1.5h		40%, 60%
<b>Total Semestre 3</b>	<b>375h</b>	<b>13,5h</b>	<b>04,5h</b>	<b>7h</b>	

### 4- Semestre 4 :

	VHS
<i>Travail Personnel</i>	/
<i>Stage en entreprise</i>	/
<i>Séminaires</i>	/
<i>Autre (projet)</i>	750h
<b>Total Semestre 4</b>	<b>750h</b>

## 9. Mode d'évaluation :

### 1- Semestre 1,2,3 :

Le Contrôle Continu (CC) peut prendre diverses formes à l'initiative de chaque enseignant de la matière enseignée : examens intermédiaires, exposés, travaux pratiques, projets... et généralement des interrogations.

La note finale de la matière est la somme de la note du Contrôle Continu (CC) et la note de l'examen avec une pondération déterminé selon le canevas.

### 2- Semestre 4 :

Un mémoire et une soutenance.

**10. Langue d'enseignement :** Le français est la langue d'enseignement et langue de rédaction des travaux académiques et scientifiques.



## **Instruction descriptive form**

**Domain :** Mathematics and Computer Science

**branch:** Computer science

**Speciality :** Security and Web Technologies (STW)

**Cycle :** Master

**Type:** Academic

**Attachment structure:** Faculty of Science and Technology.  
Department of Computer Science and Mathematics.

### **1. Context**

The constantly growing evolution of the socio-economic and university environment induces permanent and constantly evolving needs in terms of acquisition of knowledge and use of the Web (in all aspects), in general, and particularly the web security requirement and the different technologies specific to this field.

### **2. Conditions of access**

- License: Computer Systems
- License: Information Systems and Software Engineering
- License: Software Engineering
- License: Information Systems and Web Technologies.

### **3. Objectives**

The “Security and Web Technologies” specialty, which we offer, is for academic purposes and is defined as a high-level specialized graduated training, intended for students preparing for teaching and research professions. A major objective of this training is to introduce students to research and prepare them to continue their training in the form of doctoral studies. This training remains first of all a computer science training, with the scientific dimension attached to this notion. We thus find there the teachings considered as classic to this discipline: theoretical computer science, algorithmics and software engineering. Such training is necessary to provide students with the knowledge necessary to adapt to the continuous and rapid changes in our discipline. The lessons specific to the Security and Web Technologies specialty of the Master as well as to the different courses appear from the 1st year: Knowledge representations, Advanced databases, expert systems, ontological engineering and Semantic Web, XML technologies, J2EE Platform, Cryptography and encryption and advanced programming. These specializations naturally continue in the 2nd year to allow students to acquire the skills associated with these fields: text and data mining, web mining, organization and research of information and computer security.

#### **4. Profiles and skills targeted**

Among the skills targeted, mastery of the fundamental concepts of computer security, knowledge management through the Web, the possibility of implementing strategies to secure data, proposing knowledge extraction algorithms, etc. Future doctoral students will have a theoretical and practical basis for conducting scientific research in good scientific conditions. Teacher trainers will also have the chance to improve their skills in this sensitive and new branch.

#### **5. Regional and national employability potential**

The student will have the choice, of course according to his skills, between preparing a doctoral thesis, which opens the way to public higher education and research organizations, and/or occupying any type of position involving knowledge management, in any type of business. The professions observed can be:

- Teacher-researcher.
- Knowledge Administrator
- Knowledge Architect
- Web services architect E-business consultant
- Multimedia and Internet
- Analyst-programmer
- Project manager
- Research and Development Engineer
- Security engineer
- e-learning
- Webglider

#### **6. Gateways to other specialties**

- Master: Information Systems and Web Technologies
- Master: Intelligent Computer Systems
- Master: Security of Computer Systems
- Master: Knowledge Engineering

#### **7. Training Partners:** No partnership has yet been concluded.

## 8. Semester organization of lessons

### 1- Semestre 1 :

Teaching units	14-16 Weeks	Study hours per week			
		Courses	Tutorial	Practical courses	Evaluation method
<b>Fundamental U</b>					
<b>FU</b>	<b>202,5h</b>	<b>6h</b>	<b>4.5h</b>	<b>3h</b>	<b>CA, Exam</b>
<i>Representations of knowledge</i>	67,5h	3h	1,5h		33%, 67%
<i>Expert system</i>	67,5h	1,5h	1,5h	1,5h	60% , 40%
<i>Advanced Database Concepts</i>	67,5h	1,5h	1,5h	1,5h	60%, 40%
<b>Methodology U</b>					
<b>MU</b>	<b>105h</b>	<b>4,5h</b>	<b>2,5h</b>		
<i>Advanced software engineering</i>	22,5h	1,5h			00%, 100%
<i>Advanced algorithms and complexity</i>	45h	1,5h	1,5h		50%, 50%
<i>Calculability</i>	37,5h	1,5h	1h		50%, 50%
<b>Discovery U</b>					
<b>DU</b>	<b>67,5h</b>	<b>1.5h</b>	<b>03h</b>		
<i>Techniques of expression</i>	67,5h	1.5h	03h		60%, 40%
<b>Total Semestre 1</b>	<b>375h</b>	<b>12h</b>	<b>10h</b>	<b>03h</b>	

### 2- Semestre 2 :

Teaching units	14-16 Weeks	Study hours per week			
		Courses	Tutorial	Practical courses	Evaluation method
<b>Fundamental U</b>					
<b>FU</b>	<b>202,5h</b>	<b>6h</b>		<b>7,5h</b>	<b>CA, Exam</b>
<i>XML Programming</i>	67,5h	1,5h		3h	60%, 40%
<i>J2EE and web development</i>	67,5h	1,5h		3h	60%, 40%
<i>Ontological engineering and Semantic Web</i>	67,5h	3h		1,5h	33%, 67%
<b>Methodology U</b>					
<b>MU</b>	<b>105h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>1h</b>	
<i>Warehouses and data mining1</i>	60h	1,5h	1.5h	1h	60%, 40%
<i>Machine learning 1</i>	45h	1.5h	1.5h		50%, 50%
<b>Discovery U</b>					
<b>DU</b>	<b>67,5h</b>	<b>1.5h</b>	<b>03h</b>		
<i>Cryptography and Authentication</i>	45h	1.5h	1.5h		50%, 50%
<i>English</i>	22,5h		1,5h		100%, 00%
<b>Total Semestre 1</b>	<b>375h</b>	<b>10,5h</b>	<b>6h</b>	<b>08,5h</b>	

### 3- Semestre 3 :

Teaching units	14-16 Weeks	Study hours per week			
		Courses	Tutorial	Practical courses	Evaluation method
<b>Fundamental U</b>					
<b>FU1</b>	<b>112,5h</b>	<b>3h</b>		<b>4,5h</b>	<b>CA, Exam</b>
<i>Web service and Security</i>	67,5h	1,5h		3h	60%, 40%
<i>Information search and monitoring</i>	45h	1,5h		1,5h	50%, 50%
<b>FU2</b>	<b>90h</b>	<b>3h</b>	<b>1,5h</b>	<b>1,5h</b>	
<i>Warehouses and data mining2</i>	45h	1,5h		1,5h	50%, 50%
<i>Machine learning 2</i>	45h	1,5h	1,5h		50%, 50%
<b>Methodology U</b>					
<b>MU</b>	<b>105h</b>	<b>4,5h</b>	<b>1,5h</b>	<b>1h</b>	
<i>Encryption and key management</i>	60h	3h		1h	40%, 60%
<i>Security and access management</i>	45h	1.5h	1.5h		50%, 50%
<b>transversal U</b>					
<b>TU</b>	<b>67,5h</b>	<b>03h</b>	<b>1.5h</b>		
<i>Corruption and work ethics</i>	67,5h	03h	1.5h		40%, 60%
<b>Total Semestre 1</b>	<b>375h</b>	<b>13,5h</b>	<b>04,5h</b>	<b>7h</b>	

### 4- Semestre 4 :

	Hours
<i>Personal work</i>	/
<i>Traineeship in entreprise</i>	/
<i>Seminars</i>	/
<i>Other (project)</i>	750h
<b>Total of Semestre 4</b>	<b>750h</b>

### 9. Evaluation method:

Continuous Assessment (CA) can take various forms at the initiative of each teacher of the subject taught: intermediate exams, presentations, practical work, projects... and generally questions. The final grade for the subject is the sum of the Continuous Assessment (CA) grade and the exam with a weighting determined according to the canvas.

**10. Language of instruction:** French is the language of instruction and the language in which academic and scientific work is written.

