

بغزو صبرينة



معلومات شخصية



تاريخ و مكان الميلاد: 1980/09/26 خنشلة
الجنسية: جزائرية
الوضعية العائلية: متزوجة
مكان الإقامة: خنشلة- الجزائر
الشهادة: الدكتوراه
الرتبة: أستاذ التعليم العالي
المؤسسة: جامعة عباس لغرور خنشلة

التعليم



1998: شهادة البكالوريا ثانوية البح محمد لخضر- خنشلة
2002: شهادة الليسانس جامعة محمد خيضر بسكرة
2005: شهادة الماجستير جامعة محمد خيضر بسكرة
2014: شهادة الدكتوراه جامعة محمد خيضر بسكرة
2018: شهادة التأهيل الجامعي جامعة الجزائر 2
2022: الترقية إلى مصاف الأستاذية

الخبرة المهنية



2009-2006: أستاذ مساعد ب جامعة عباس لغرور خنشلة
2010: أستاذ مساعد أ جامعة عباس لغرور خنشلة
2015: أستاذ محاضر ب جامعة عباس لغرور خنشلة
2018: أستاذ محاضر أ جامعة عباس لغرور خنشلة
2022: أستاذ التعليم العالي جامعة عباس لغرور خنشلة

معلومات الاتصال

0663705278



00213663705278



baghzou.sabrina@univ-khenchela.dz



<https://www.researchgate.net/profile/Sabrina-Baghrou>



<https://orcid.org/0000-0002-2482-6355>



https://scholar.google.com/scholar?hl=fr&as_sdt=0%2C5&o=baghrou+abrina&oe=



اللغات

عربية

انجليزية

فرنسية

بغزو صبرينة

منشورات



- Baghzou,S. (2022). Algerian EFL Secondary School Students' Attitudes towards Using Group Investigation Cooperative Learning Model for Teaching English School Projects. Arab World English Journal (AWEJ). Volume 13 Number 2. Texas/ USA.
- Baghzou, S.(2022). Challenges Facing EFL Teachers/ Learners Associated With Online Teaching, Journal of Languages & Translation Vol 02/ Issue 02 . Chlef University
- Baghzou, Sabrina. (2022). Culture in EFL context: Teachers' and Students' perspectives. Case Study: Khenchela University EFL Teachers and Students. Ishkalat in language and literature journal. Tamanghasset University. VOL 11/N°2
- Baghzou ,Sabrina. (2022). The Application of Problem-based Learning in Literary Texts Classes and Learners' Attitudes: A Correlational Study. Ishkalat journal in language and literature, Tamanghasset University, Vol 11/N°1
- Baghzou,S.(2021). Teachers' and Students' attitudes Towards Enhancing foreign languages Learners' Intercultural communicative Competence through mobile-assisted learning. Ishkalet journal in language and literature, Tamanghasset University, Vol10/N°5

ميادين الاهتمام

- التربية ♥
- الثقافة ♥
- التعليم ♥
- الحوار الثقافي ♥
- تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية ♥

ماتقيات



- Baghzou, S. (2023). Culture in EFL classrooms: textbook content and teachers' perceptions and practices. International conference: "L'enseignement des langues-cultures: outils, approches, pratiques et perspectives. Khenchela University
- Baghzou ,S.(2022) . Citizenship: From National to Global Level. First international conference on : " Promoting Global Citizenship: A Call for Renovation to Decision-makers and Educators".Batna2 University
- Baghzou,S.(2022). Exploring EFL Teachers' and Learners' Perceptions of Challenges Faced While Developing Cultural Awareness. Online International Conference on Teaching and Learning Culture in Foreign Language Class in Globalization Era. M'sila University
- Baghzou S. (2022). A Descriptive Content Analysis of Language Conflict: Ideology and Identity among University Students in Algeria. First Online national conference on "The Linguistic Reality in Algeria: Language, Identity and Ideology. Biskra University
- Baghzou, S. (2021). Language, Culture and Related Disciplines. First International conference theme: « Improving Reality through the lens of Linguistic Theory”, Kasdi Merbah University of Ouargla.