

Derardja Mounira



Contact



0663978875



derardja.mounira@univ-khenchela.dz



<https://www.researchgate.n>

<https://scholar.google.com/citations?user=as5ave4AAAAJ&hl=fr>

Compétences

Outil Ms Office

Enseignement à distance

Langues

Arabic

English

French



Profil

Nationalité : Algérien

Résidence : Algérie

Rank : Maitre de Conférences B

Institution : Université Abbas Laghrour - Khenchela



Education

Juin 1998 Licence en littérature française

2009 Magister en langue française

2017 Doctorat Sciences des textes littéraires

Expériences



2009-2000 Enseignante de français au lycée

2005-2007 Enseignante de français à UFC Batna

2009 Enseignante de français à Université Abbas Laghrour - Khenchela

Derardja Mounira



Publications

-  Mounira Derardja, Les animaux comme un miroir révélateur et des avertisseurs face aux comportements humains dans « les fables de La Fontaine, Review of Letters and Human Sciences, Volume : 16 N : 02 pp : 279-296, 2023. <https://www.asjp.cerist.dz/en/article/235566>
-  Mounira Derardja, Raffinement Narratif Dans Les Contes De Fées Pour Transmettre Subtilement Des Leçons Aux Enfants, évitant Les Surprises Déplaisantes, لغة كلام, Publisher, Volume 10, N : 1, pp 804-818, 2024. <https://www.asjp.cerist.dz/en/downArticle/176/10/1/238813>



Symposiums

-  Mounira Derardja, L'influence de l'analyse sémiotique des images dans les manuels scolaires sur l'engagement des élèves et l'apprentissage autonome : étude théorique, Regards sur l'usage des manuels scolaires de français et des supports numériques en Algérie : mise au point et perspectives, École Normale Supérieure (ENS) Bou Saada, 2023. <https://www.ens-bousaada.dz/ar/wp-content/uploads/2023/10/Colloque-Dr-Mennadi-26-10.pdf>
-  Mounira Derardja, L'enseignement du texte littéraire (genre théâtral) en FLE comme instrument de la reconstruction identitaire de l'apprenant, L'enseignement des langues-cultures : Outils, approches, pratiques et perspectives, Institution, Université Abbès Laghrour Khenchela, 2023. <https://calenda.org/1090955>