



COORDONNEES



Faculté des sciences et de
la technologie (Université
de Khenchela)



+213 552 26 36 39



Lanani_arahim@univ-
khenchela.dz

LANGUES

Arabe

Français

Anglais

CENTRE D'INTERET

- Enseignement et Pédagogie Inclusive
- Lecture et Recherche en Théologie Islamique
- Voyages Culturels

Dr. LANANI ABDERRAHIM

Vice-doyen chargé la post-graduation, de la recherche scientifique et des relations extérieurs

Profil

Enseignant-chercheur dynamique et passionné, titulaire d'un doctorat en électronique avec une expertise approfondie dans le traitement d'images. Ma carrière, alliant enseignement supérieur et administration, témoigne de ma capacité à exceller dans des rôles variés. En tant qu'enseignant, j'ai démontré mon engagement envers l'excellence pédagogique en créant des environnements d'apprentissage stimulants et interactifs. Parallèlement, mes compétences administratives se sont renforcées au fil des années, où j'ai assumé des responsabilités significatives dans l'université.

Expérience

Postes actuels

- Vice-doyen chargé de la PG et RELEX (depuis 2021)
Faculté ST (Université de Khenchekla)
- Enseignant chercheur à l'université de Khenchela (depuis 2015)
Maitre de conférence -B-

Anciens postes

- Chef de département Génie Industriel (2018 - 2021)
Faculté ST (Université de Khenchekla)
- Adjoint du chef de département Génie industriel (PG) (2016 - 2018)
Faculté ST (Université de Khenchekla)
- Expert dans un comptoir industriel biomédical (2008 - 2015)

Formation

- Doctorat en Science, électronique, option Contrôle (Mars 2020)
Université de Batna 2 - Algérie -
- Magister, électronique, option Contrôle (Avril 2012)
Université de Batna 2 - Algérie -
- Ingénieur d'état électronique, option Contrôle (Juin 2008)
Université d'Oum El Bouaghi - Algérie -
- Baccalauréat SNV (Juin 2003)
Lycée Ferhati Hmida Oum El Bouaghi - Algérie -

Compétence

- Gestion stratégique du développement institutionnel.
- Coordination efficace des aspects administratifs.
- Conception de programmes éducatifs stimulants.
- Guidance des étudiants vers l'excellence académique