



Popular Democratic of Algeria

Ministry of Higher Education and Scientific Research



Abbes Laghrour University Khenchela

## Studies identity sheet

**Domain:** Nature and Life Sciences

**Field:** Agronomic sciences

**Speciality:** Plant Production

**Cycle:** Bachelor

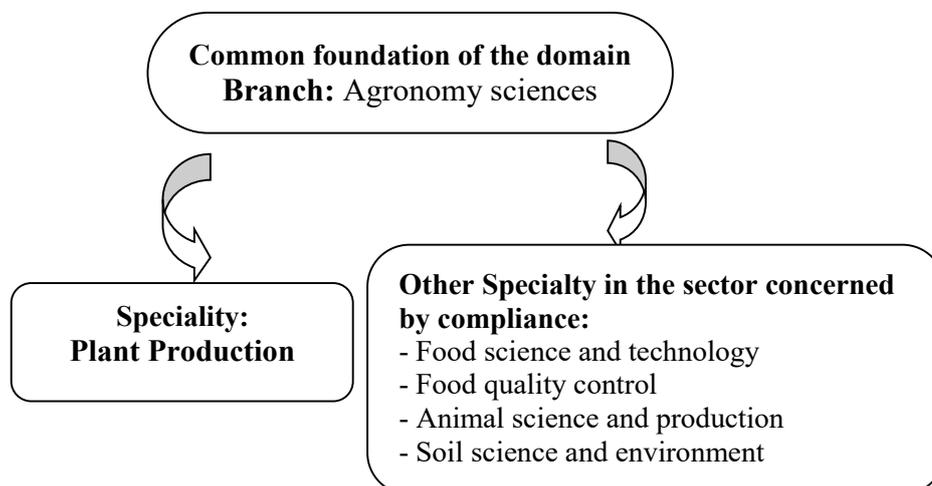
**Type:** Academic

**Attachment structure:** (Faculty of Nature and Life Science / Department: Agronomy)

### 1. Context

The new training system which is the LMD, remains an issue of providing managers capable of better adapting to the current conditions of this strategic sector. This training of LMD plant productions will allow future executives to acquire basic notions and know-how as well as the application of new and evolving techniques resulting in a better mastery of the various factors for the intensification and improvement of plant productions.

### 2. Conditions of access



### 3. Objectives

Currently, the plant production of farms and production units remains more or less uncertain, with yields below the physiological and biological capacities of the cultivated species.

The academic bachelor Plant Production aims to:

- Provide basic training to students enabling them to pursue Master's and possibly Doctorate studies.
- Provide scientific and operational elements to train graduates capable of managing and understanding the problems of production and crop improvement.

#### **4. Profiles and skills targeted**

Production units, farms and experimental institutes in specialties: arable crops, perennial crops and market garden crops suffer from a shortage of managers who can meet their objectives and national objectives such as improving plant production and seeds through the use of new techniques.

The trained executives can continue their academic courses or choose a possible “Professional” training.

The profile targeted by this course must allow the students concerned to be able to:

- Diagnose and identify problems related to crop production and improvement;
- Analyze the causes and assess the consequences related to these problems;
- Design solutions that are technically satisfactory, economical, and respectful of the environment and health;
- Take charge of different functions within the services (public, cooperative or private sector) having a relationship with crop production.

#### **5. Regional and national employability potential**

Graduates of the plant production specialty can perform various activities, they will work mainly in:

- Technical and university education after training for a master's degree and doctorate.
- Department of Agricultural Services (DSA).
- National and regional services and stations for the development and improvement of crop production (ITCMI, ITAF and ITGC).
- Various agricultural professional organizations (chambers of agriculture, cooperatives, technical institutes).
- Food industry.

#### **6. Gateways to other specialties**

The possible gateways to other specialties are:

- Arboriculture and viticulture;
- field crops;
- Plant protection;
- Plant Ecology.

#### **7. Training Partners**

Other partner establishments:

- University of Oum Elbaoughi (Faculty of natural and life sciences).
- University of Tébessa (Faculty of natural and life sciences).

Companies and other socio-economic partners:

- The Directorate of Agricultural Services (D.S.A) at the level of the province of Khenchela (reception of student trainees, co-supervision, installation of trials at the level of pilot farms, supply of “sample” biological material).
- Regional station of the national institute of agronomic research (INRA) of Sétif.
- Technical Institute of Field Crops (ITGC) El-khroub province of Constantine and ITCMI province of Oum El-Bouaghi.
- Plant protection laboratories (INPV).
- Conservation of forests in the province of Khenchela (field trips, practical training and co-supervision).

### 8. Semester organization of lessons (one table per semester)

Common core field “Nature and Life sciences”

#### • Semester 1

Teaching Units	Subjects	Credit	Coefficient	Study hours per week			14-16 weeks	Other*
				Courses	Tutorials	Practical courses		
Fundamental U	General and organic chemistry	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30
	Cellular biology	8	4	1h30	1h30	3h00	90h00	110h00
	Mathematics-Statistics	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
Methodology U	Geology	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
	Communication and Expression Techniques 1 (en français)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
Discovery U	Terminology and methodology 1	2	2	1h30	1h30		45h00	5h00
Transversal U	Universal History of Biological Sciences	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semester 1</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10h30</b>	<b>9h00</b>	<b>5h30</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>

**Other\*** : Complementary work in semi-annual consultation

- Semester 2

Teaching Units	Subjects	Credit	Coefficient	Study hours per week			14-16 weeks	Other*
				Courses	Tutorials	Practical courses		
Fundamental U	Thermodynamics and solution chemistry	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30
	Plant biology	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30
	Animal biology	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30
Methodology U	Physics	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
	Communication and Expression Techniques 2 (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
Discovery U	Life sciences and socio-economic impacts	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00
Transversal U	Terminology and methodology 2	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semester 2</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>10h30</b>	<b>6h00</b>	<b>8h30</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>

**Other\*** : Complementary work in semi-annual consultation

**Appendix to the teaching program for the second year of the bachelor's degree  
Natural and Life Sciences Speciality “Agronomy Sciences”**

• **Semester 3**

Teaching Units	Subjects	Credit	Coefficient	Study hours per week			14-16 weeks	Other*
				Courses	Tutorials	Practical courses		
Fundamental U	Zoology	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00
	Animal Physiology	2	1	1h30	-	-	22h30	27h30
Fundamental U	Biochemistry	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30
	Genetics	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30
Methodology U	Communication and Expression Techniques (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
Methodology U	Biophysics	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
Discovery U	Environment and sustainable Development	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00
Transversal U	Ethics and academic Deontology	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semester 3</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>15h00</b>	<b>7h30</b>	<b>2h30</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>

**Other\*** : Complementary work in semi-annual consultation

- Semester 4

Teaching Units	Subjects	Credit	Coefficient	Study hours per week			14-16 weeks	Other*
				Courses	Tutorials	Practical courses		
Fundamental U	Agronomy I	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
	Agronomy II	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
Fundamental U	Microbiology	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30
	Botanics	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00
Methodology U	Plant Physiology	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00
Methodology U	Biostatistics	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
Discovery U	General ecology	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00
Transversal U	Computer tools	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semester 4</b>		<b>30</b>	<b>17</b>	<b>12h00</b>	<b>7h30</b>	<b>5h30</b>	<b>375h00</b>	<b>375h00</b>

**Other\*** : Complementary work in semi-annual consultation

- Semester 5

Teaching Units	14-16 weeks	Study hours per week				Coeff	Credit
		Courses	Tutorials	Practical courses	Other*		
<b>Fundamental U</b>							
<b>Subject 1 : Agropedology and fertilization</b>	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4
<b>Subject 2 : Irrigation and drainage</b>	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4
<b>Subject 1 : Genetic improvement of plants</b>	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
<b>Subject 2 : Seedling and seed Production</b>	45h00	1h30	-	1h30	55h00	2	4
<b>Methodology U</b>							
<b>Subject 1 : Plant protection 1</b>	37h30	1h30	-	1h	25h00	2	4
<b>Subject 2 : Agricultural machinery</b>	45h00	1h30	-	1h30	35h00	2	4
<b>Subject 3 : Molecular biology</b>	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1
<b>Discovery U</b>							
<b>Subject 1 : Bioclimatology</b>	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	2
<b>Transversal U</b>							
<b>Subject 1 : Scientific English</b>	22h30	1h30	-	-	15h00	1	1
<b>Total Semester 5</b>	<b>375h</b>	<b>13h30</b>	<b>06h00</b>	<b>05h30</b>	<b>375h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**Other\*** : Complementary work in semi-annual consultation

• Semester 6

Teaching Units	14-16 weeks	Study hours per week				Coeff	Credit
		Courses	Tutorials	Practical Courses	Other*		
<b>Fundamental U</b>							
Subject 1 : Field crops	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
Subject 2 : Perennial crops	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
Subject 3 : Vegetable crops	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
<b>Methodology U</b>							
Subject 1 : Bioinformatics	45h00	1h30	-	1h30	30h00	2	4
Subject 2 : Plant protection 2	60h00	1h30	1h30	1h	45h00	3	5
<b>Discovery U</b>							
Subject 1 : Agronomic experimentation	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	2
<b>Transversal U</b>							
Subject 1 : Literature review	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1
<b>Total Semester 6</b>	<b>375h</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>7h00</b>	<b>375h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**Other\*** : Complementary work in semi-annual consultation

## 9. Evaluation method

**Semester 1:** CA Continuous Assessment Mark (40%) and Final Exam Mark (60%) for all subjects.

**Semester 2:** CA Continuous Assessment Mark (40%) and Final Exam Mark (60%) for all subjects except the Terminology and methodology 2 subject 100% final exam assessment mode.

**Semester 3:** CA continuous assessment mark (40%) and final examination mark (60%) for all subjects except the two subjects Ethics and University Deontology and Animal Physiology the 100% final examination assessment method.

**Semester 4:** CA Continuous Assessment Mark (40%) and Final Exam Mark (60%) for all subjects except Computer Tools the 100% final exam assessment mode.

**Semester 5:** CA Continuous Assessment Mark (40%) and Final Exam Mark (60%) for all subjects.

**Semester 6:** CA Continuous Assessment Mark (40%) and Final Exam Mark (60%) for all subjects.



## Fiche d'identité de la formation

**Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie**

**Filière : Sciences Agronomiques**

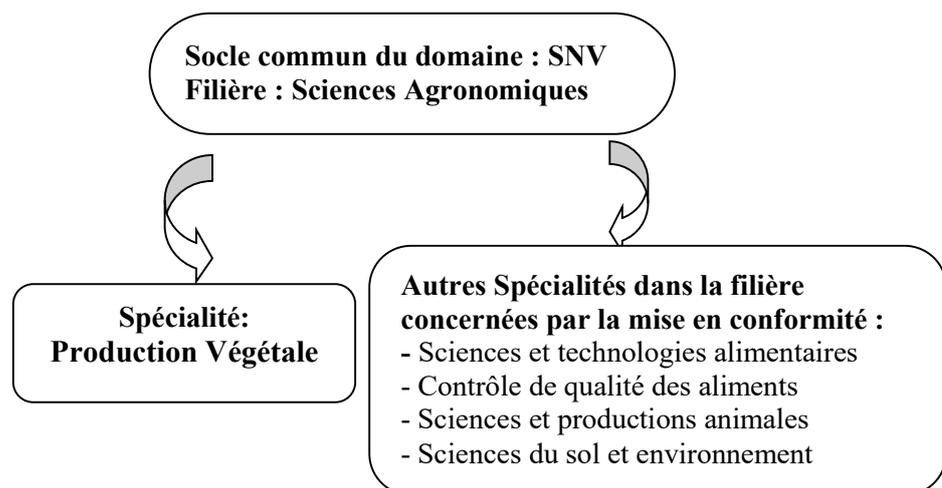
**Spécialité : Production végétale**

**Cycle : Licence**

**Type: Académique**

**Structure de rattachement: (Faculté : SNV/ département : Sciences agronomiques)**

- 1. Contexte de la formation :** Le nouveau système de formation tel que le LMD reste une issue de pourvoyance en cadres capables de mieux s'adapter aux conditions actuelles de ce secteur stratégique. Cette formation de LMD productions végétales permettra aux futurs cadres d'acquérir des notions de bases et le savoir-faire ainsi que l'application des nouvelles techniques et évolutives aboutissant a une meilleure maîtrise des différents facteurs pour l'intensification et l'amélioration des productions végétales.
- 2. Conditions d'accès :**



### 3. Objectifs de la formation

Actuellement les productions végétales des fermes et des unités de production restent plus au moins aléatoires, avec des rendements au-dessous des capacités physiologiques et biologiques des espèces cultivées.

La licence académique Productions Végétales a pour objectif de:

- Fournir une formation de base aux étudiants leur permettant de poursuivre des études en Master et éventuellement de Doctorat.
- Apporter les éléments scientifiques et opérationnels permettant de former des licenciés capables de gérer et d'appréhender les problèmes de production et d'amélioration des cultures.

#### **4. Profils et compétences visées**

Les unités de production, les fermes et les instituts d'expérimentation dans les spécialités : grandes cultures, cultures pérennes et cultures maraîchères souffrent d'un déficit en cadres pouvant répondre à leurs objectifs et aux objectifs nationaux tel que l'amélioration des productions de plantes et de semences par l'utilisation de nouvelles techniques.

Les cadres formés peuvent poursuivre leurs cursus académiques ou choisir une éventuelle formation « Professionnalisante ».

Le profil visé par ce parcours doit permettre aux étudiants concernés d'être capable de :

- Diagnostiquer et identifier des problèmes liés à la production et l'amélioration des cultures ;
- Analyser les causes et évaluer les conséquences liées à ces problèmes ;
- Concevoir des solutions techniquement satisfaisantes, économiques, et respectueuses de l'environnement et de la santé ;
- Prendre en charge différentes fonctions au sein des services (secteur public, coopératif ou privé) ayant une relation avec la production végétale.

#### **5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité**

Les diplômés de la spécialité production végétale peuvent exercer diverses activités, ils travailleront principalement dans:

- L'enseignement technique et universitaire après une formation en master et doctorat.
- Direction des services agricole (DSA).
- Services et stations nationale et régionale de développement et d'amélioration des productions végétales (ITCMI, ITAF et ITGC).
- Organisations professionnelles agricoles diverses (chambres d'agriculture, coopératives, instituts techniques).
- Industrie agro alimentaire.

#### **6. Passerelles vers les autres spécialités**

Les passerelles possibles vers les autres spécialités sont :

- Arboriculture et Viticulture ;
- Grandes cultures ;
- Protection des végétaux ;
- Ecologie Végétale.

#### **7. Partenaires de la formation**

Autres établissements partenaires :

- Université d'Oum Elbaoughi (Faculté des sciences de la nature et de la vie).

- Université de Tébessa (Faculté des sciences de la nature et de la vie).

Entreprises et autres partenaires socio économiques :

- La direction des services agricoles (D.S.A) au niveau de la wilaya de kenchela (accueil des étudiants stagiaires, co-encadrement, installation des essais au niveau des fermes pilotes, fourniture de matériel biologique « échantillon »).
- Station régionale de l'institut nationale de recherches agronomiques (INRA) de Sétif.
- Institut Technique des Grandes Cultures (ITGC) El-khroub wilaya de constantine et ITCMI wilaya d'Oum El-Bouaghi.
- Laboratoires de protection des végétaux (INPV).
- Conservation des forets au niveau de la wilaya de Khenchela (sorties sur terrain, stage pratique et co-encadrement).

### 8. Organisation semestrielle des enseignements (un tableau par semestre)

Socle commun domaine « Sciences de la Nature et de la Vie »

- **Semestre 1**

Unités d'enseignement	Matière	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (14-16 semaines)	Autres*
				Cours	TD	TP		
<b>U E Fondamentale</b> Code : UEF 1.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	<b>Chimie générale et organique</b>	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30
	<b>Biologie cellulaire</b>	8	4	1h30	1h30	3h00	90h00	110h00
	<b>Mathématique Statistique</b>	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
<b>U E Méthodologie</b> Code : UEM 1.1 Crédits : 9 Coefficients: 5	<b>Géologie</b>	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
	<b>Techniques de Communication et d'Expression 1 (en français)</b>	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
<b>U E Découverte</b> Code : UED 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	<b>Méthode de Travail et Terminologie 1</b>	2	2	1h30	1h30		45h00	5h00
<b>U E Transversale</b> Code : UET 1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	<b>Histoire Universelle des Sciences Biologiques</b>	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semestre 1</b>		30	17	10h3	9h00	5h30	375h00	375h00

**Autres\*** = Travail complémentaire en consultation semestrielle

- **Semestre 2**

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS	Autres*
	Intitulé			Cours	TD	TP		
<b>U E Fondamentale</b> Code : UEF 2.1 Crédits : 18 Coefficients : 9	Thermodynamique et chimie des solutions	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30
	Biologie Végétale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30
	Biologie Animale	6	3	1h30	-	3h00	67h30	82h30
<b>U E Méthodologie</b> Code : UEM 2.1 Crédits : 9 Coefficients : 5	Physique	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
	Techniques de Communication et d'Expression 2 (en anglais)	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
<b>U E Découverte</b> Code : UED 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	Sciences de la vie et impacts socio-économiques	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00
<b>U E Transversale</b> Code : UET 2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	Méthode de Travail et Terminologie 2	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semestre 2</b>		30	17	10h3	6h00	8h30	375h00	375h00

**Autres\*** = Travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe du programme des enseignements de la deuxième année licence  
Domaine Science de la nature et de la vie, Filière « Sciences Agronomiques »**

• **Semestre 3**

Unités d'enseignement	Matières	Crédit	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autres*
	Intitulé			Cours	TD	TP		
<b>U E Fondamentale</b> Code : UEF 2.1.1 Crédits : 6 Coefficients : 3	<b>Zoologie</b>	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00
	<b>Physiologie animale</b>	2	1	1h30	-	-	22h30	27h30
<b>U E Fondamentale</b> Code : UEF 2.1.2 Crédits : 12 Coefficients : 6	<b>Biochimie</b>	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30
	<b>Génétique</b>	6	3	3h00	1h30	-	67h30	82h30
<b>U E Méthodologie</b> Code : UEM 2.1.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	<b>Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)</b>	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
<b>U E Méthodologie</b> Code : UEM 2.1.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	<b>Biophysique</b>	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
<b>U E Découverte</b> Code : UED 2.1.1 Crédits : 2 Coefficients : 2	<b>Environnement et Développement Durable</b>	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00
<b>U E Transversale</b> Code : UET 2.1.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	<b>Ethique et Déontologie Universitaire</b>	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semestre 3</b>		30	17	15h00	7h30	2h30	375h00	375h00

**Autres\*** = Travail complémentaire en consultation semestrielle

- **Semestre 4**

Unités d'enseignement	Matières	Crédits	Coefficients	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autres*
	Intitulé			Cours	TD	TP		
<b>U E Fondamentale</b> Code : UEF 2.2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	<b>Agronomie I</b>	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
	<b>Agronomie II</b>	4	2	1h30	1h30	-	45h00	55h00
<b>U E Fondamentale</b> Code : UEF 2.2.2 Crédits : 10 Coefficients : 5	<b>Microbiologie</b>	6	3	1h30	1h30	1h30	67h30	82h30
	<b>Botanique</b>	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00
<b>U E Méthodologie</b> Code : UEM 2.2.1 Crédits : 4 Coefficients: 2	<b>Physiologie végétale</b>	4	2	1h30	-	1h30	45h00	55h00
<b>U E Méthodologie</b> Code : UEM 2.2.2 Crédits : 5 Coefficients: 3	<b>Biostatistique</b>	5	3	1h30	1h30	1h00	60h00	65h00
<b>U E Découverte</b> Code : UED 2.2.1 Crédits : 2 Coefficients: 2	<b>Ecologie générale</b>	2	2	1h30	1h30	-	45h00	5h00
<b>U E Transversale</b> Code : UET 2.2.1 Crédits : 1 Coefficients : 1	<b>Outils Informatiques</b>	1	1	1h30	-	-	22h30	2h30
<b>Total Semestre 4</b>		30	17	12h00	7h30	5h30	375h00	375h00

**Autres\*** = Travail complémentaire en consultation semestrielle

- **Semestre 5**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédit
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres*		
<b>UE fondamentales</b>							
<b>Matière 1</b> : Agro-pédologie et fertilisation	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4
<b>Matière 2</b> : Irrigation et drainage	45h00	1h30	1h30	-	55h00	2	4
<b>Matière 1</b> : Amélioration génétique des plantes	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
<b>Matière 2</b> : Production des plants et semences	45h00	1h30	-	1h30	55h00	2	4
<b>UE méthodologie</b>							
<b>Matière 1</b> : Protection des végétaux 1	37h30	1h30	-	1h	25h00	2	4
<b>Matière 2</b> : Machinisme agricole	45h00	1h30	-	1h30	35h00	2	4
<b>Matière 3</b> : Biologie moléculaire	22h30	1h30	-	-	22h30	1	1
<b>UE découverte</b>							
<b>Matière 1</b> : Bioclimatologie	45h00	1h30	1h30	-	30h00	2	2
<b>UE transversales</b>							
<b>Matière 1</b> : Anglais scientifique	22h30	1h30			15h00	1	1
<b>Total Semestre 5</b>	<b>375h</b>	<b>13h30</b>	<b>06h00</b>	<b>05h30</b>	<b>375h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**Autres\*** = Travail complémentaire en consultation semestrielle

- **Semestre 6**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédit
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres*		
<b>UE fondamentales</b>							
<b>Matière 1</b> : Grandes cultures	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
<b>Matière2</b> : Cultures pérennes	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
<b>Matière 3</b> : Cultures maraichères	67h30	1h30	1h30	1h30	82h30	3	6
<b>UE méthodologie</b>							
<b>Matière 1</b> : Bioinformatique	45h00	1h30	-	1h30	30h00	2	4
<b>Matière 2</b> : Protection des végétaux 2	60h00	1h30	1h30	1h	45h00	3	5
<b>UE découverte</b>							
<b>Matière 1</b> : Expérimentation agronomique	5h00	1h30	1h30	-	30h00	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>UE transversales</b>							
Synthèse Bibliographique	22h30	1h30	-	-	22h30	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Total Semestre 6</b>	<b>375h</b>	<b>10h30</b>	<b>7h30</b>	<b>7h00</b>	<b>375h</b>	<b>17</b>	<b>30</b>

**Autres\*** = Travail complémentaire en consultation semestrielle

### 9. Mode d'évaluation

**Semestre 1** : Note de contrôle continu CC (40%) et Note Examen final (60%) pour toutes les matières

**Semestre 2** : Note de contrôle continu CC (40%) et Note Examen final (60%) pour toutes les matières sauf la matière **Méthode de Travail et Terminologie 2** le mode d'évaluation 100% examen final

**Semestre 3** : Note de contrôle continu CC (40%) et Note Examen final (60%) pour toutes les matières sauf les deux matières **Ethique et Déontologie Universitaire** et **Physiologie animale** le mode d'évaluation 100% examen final.

**Semestre 4** : Note de contrôle continu CC (40%) et Note Examen final (60%) pour toutes les matières sauf la matière **Outils Informatiques** le mode d'évaluation 100% examen final

**Semestre 5**: Note de contrôle continu CC (40%) et Note Examen final (60%) pour toutes les matières

**Semestre 6** : Note de contrôle continu CC (40%) et Note Examen final (60%) pour toutes les matières.



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور - خنشلة



## بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان : علوم الطبيعة و الحياة

الشعبة : علوم فلاحية

التخصص: إنتاج نباتي

الطور: ليسانس

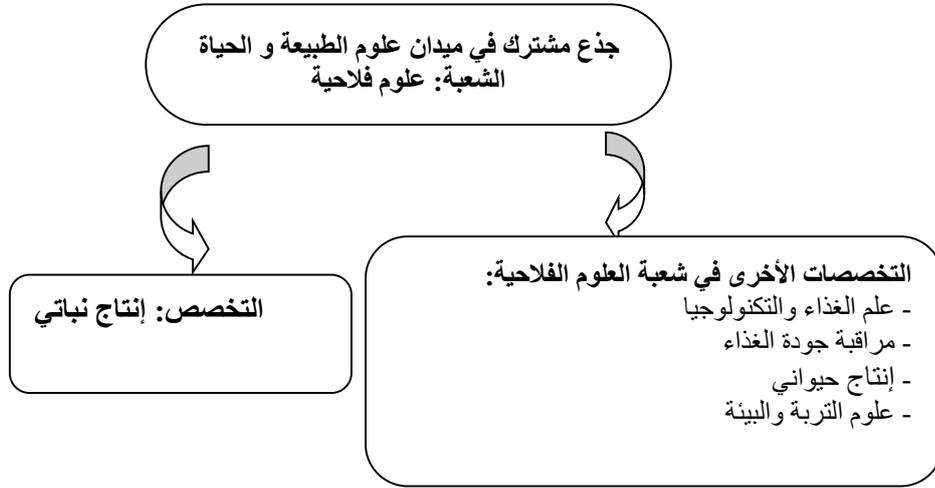
نمط التكوين: أكاديمي

الهيئة المشرفة: الكلية: علوم الطبيعة و الحياة. القسم: علوم فلاحية

### 1. إطار التكوين :

يسمح نظام التكوين ل.م.د في تخصص إنتاج نباتي للإطارات المستقبلين باكتساب المفاهيم الأساسية والمعرفة بالإضافة إلى تطبيق تقنيات جديدة ومتطورة تؤدي إلى إتقان أفضل للعوامل المختلفة لتكثيف وتحسين الإنتاج النباتي.

### 2. شروط الالتحاق :



### 3. أهداف التكوين :

في الوقت الحالي، لا يزال الإنتاج النباتي للمزارع ووحدات الإنتاج غير مؤكد إلى حد ما، مع مردود أقل من القدرات الفسيولوجية والبيولوجية للنباتات المزروعة.

يهدف عرض التكوين الأكاديمي ليسانس إنتاج نباتي إلى:

- توفير التكوين الأساسي للطلاب لتمكينهم من متابعة دراسات الماستر و الدكتوراه.
- توفير المعلومة العلمية والتشغيلية لتدريب الخريجين القادرين على إدارة وفهم مشاكل الإنتاج وتحسين المحاصيل.

#### 4. المؤهلات و القدرات المستهدفة :

وحدات الإنتاج والمزارع والمعاهد التجريبية في التخصصات: الزراعات الواسعة والأشجار المثمرة وزراعة الخضروات تعاني من نقص في الإطارات القادرين على تحقيق أهدافهم والأهداف الوطنية مثل تحسين الإنتاج النباتي والبذور من خلال استخدام تقنيات حديثة.

يمكن للإطارات المكونة متابعة تكويناتهم الأكاديمية أو اختيار تكوين "احترافي" ممكن.

يسمح المسار الدراسي المستهدف للطلاب المعنيين أن يكونوا قادرين على:

- تشخيص وتحديد المشاكل المتعلقة بإنتاج المحاصيل وتحسينها.
- تحليل الأسباب وتقييم النتائج المتعلقة بهذه المشاكل.
- تصميم حلول مرضية من الناحية التقنية واقتصادية وتحترم قواعد البيئة والصحة.
- تولي مهام مختلفة مع تقديم خدمات (القطاع العام أو التعاوني أو الخاص) التي لها علاقة بالإنتاج النباتي.

#### 5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل :

يمكن لخريجي تخصص الإنتاج النباتي القيام بأنشطة مختلفة، وسيعملون بشكل أساسي في:

- التعليم المهني والجامعي بعد التكوين في الماستر والدكتوراه.
- مديرية المصالح الفلاحية (DSA).
- الخدمات والمحطات الوطنية والجهوية لتطوير وتحسين الإنتاج النباتي (ITAF و ITCMI و ITGC).
- المنظمات المهنية الزراعية المختلفة (الغرفة الفلاحية، التعاونيات، المعاهد التقنية).
- الصناعات الغذائية.

#### 6. المعابر نحو تخصصات أخرى :

المعابر الممكنة للتخصصات الأخرى هي:

- زراعة الأشجار المثمرة وزراعة الكروم.
- الزراعات الواسعة.
- حماية النباتات؛
- علم البيئة النباتية.

#### 7. الشركاء في التأطير :

المؤسسات الشريكة الأخرى:

- جامعة أم البواقي (كلية العلوم الطبيعية والحياة).
- جامعة تبسة (كلية العلوم الطبيعية والحياة).
- الشركات والشركاء الاجتماعيون والاقتصاديون الآخرون:

- مديرية المصالح الفلاحية على مستوى ولاية خنشلة (استقبال الطلاب المتدربين، الإشراف المشترك، تركيب التجارب على مستوى المزارع النموذجية، الحصول على المادة البيولوجية "عينة").
- المحطة الجهوية للمعهد الوطني للبحوث الزراعية (INRA) بسطيف.
- المعهد التقني للزراعات الواسعة (ITGC) الخروب ولاية قسنطينة و (ITCMI) ولاية أم البواقي.
- معاهد حماية النباتات (INPV).
- محافظة الغابات بولاية خنشلة (خرجات ميدانية، تربيصات علمية، إشراف مشترك).

## 8. تنظيم التعليم في السداسيات :

### السداسي 1

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	14-16 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	الكيمياء العامة والعضوية
110 سا 0د	3 سا 0د	1 سا 30د	1 سا 30د	90 سا 0د	علم الأحياء الخلوي
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	إحصاء
					وحدات التعليم المنهجية
65 سا 0د	1 سا 0د	1 سا 30د	1 سا 30د	60 سا 0د	جيولوجيا
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	تقنيات الاتصال والتعبير 1 (بالفرنسية)
					وحدات التعليم الاستكشافية
5 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	منهجية ومصطلحات 1
					وحدة التعليم الأفقية
2 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	التاريخ العالمي للعلوم البيولوجية
375 سا 0د	5 سا 30د	9 سا 0د	10 سا 30د	375 سا 0د	مجموع السداسي

## السداسي 2

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	ترموديناميك وكيمياء المحلول
82 سا 30د	3 سا 0د	-	1 سا 30د	67 سا 30د	علم الأحياء النباتي
82 سا 30د	3 سا 0د	-	1 سا 30د	67 سا 30د	علم الأحياء الحيواني
					وحدات التعليم المنهجية
65 سا 0د	1 سا 0د	1 سا 30د	1 سا 30د	60 سا 0د	فيزياء
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	تقنيات الاتصال والتعبير 2
					وحدات التعليم الاستكشافية
5 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	علوم الحياة والتأثير الاجتماعي - الاقتصادي
					وحدة التعليم الأفقية
2 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	منهجية ومصطلحات 2
375 سا 0د	8 سا 30د	6 سا 0د	10 سا 30د	375 سا 0د	مجموع السداسي

### السداسي 3

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
55 سا 0د	1 سا 30د	-	1 سا 30د	45 سا 0د	علم الحيوان
27 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	فيزيولوجيا الحيوان
82 سا 30د	-	1 سا 30د	3 سا 0د	67 سا 30د	كيمياء حيوية
82 سا 30د	-	1 سا 30د	3 سا 0د	67 سا 30د	علم الوراثة
					وحدات التعليم المنهجية
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	تقنيات الاتصال والتعبير (بالإنجليزية)
65 سا 0د	1 سا 0د	1 سا 30د	1 سا 30د	55 سا 0د	الفيزياء الحيوية
					وحدات التعليم الاستكشافية
5 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	البيئة والتنمية المستدامة
					وحدة التعليم الأفقية
2 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	اخلاقيات المهنة
375 سا 0د	2 سا 30د	7 سا 30د	15 سا 0د	375 سا 0د	مجموع السداسي

#### السداسي 4

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	الزراعة 1
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	الزراعة 2
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	علوم الأحياء المجهرية
55 سا 0د	1 سا 30د	-	1 سا 30د	45 سا 0د	علم النبات
					وحدات التعليم المنهجية
55 سا 0د	1 سا 30د	-	1 سا 30د	45 سا 0د	فسيولوجيا النبات
65 سا 0د	1 سا 0د	1 سا 30د	1 سا 30د	60 سا 0د	إحصاء حيوي
					وحدات التعليم الاستكشافية
5 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	البيئة العامة
					وحدة التعليم الأفقية
2 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	تكنولوجيا المعلومات
375 سا 0د	5 سا 30د	7 سا 30د	12 سا 0د	375 سا 0د	مجموع السداسي

## السداسي 5

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	علم التربة الزراعية والتخصيب
55 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	الري والصرف الصحي
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	التحسين الوراثي للنباتات
55 سا 0د	1 سا 30د	-	1 سا 30د	45 سا 0د	الشتلات وإنتاج البذور
					وحدات التعليم المنهجية
37 سا 30د	1 سا 0د	-	1 سا 30د	25 سا 0د	حماية النباتات 1
55 سا 0د	1 سا 30د	-	1 سا 30د	45 سا 0د	المكنة الزراعية
22 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	البيولوجيا الجزيئية
					وحدات التعليم الاستكشافية
45 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	30 سا 0د	علم المناخ الحيوي
					وحدة التعليم الأفقية
22 سا 30د	-	-	1 سا 30د	15 سا 0د	اللغة الإنجليزية العلمية
375 سا 0د	5 سا 30د	6 سا 0د	13 سا 30د	375 سا 0د	مجموع السداسي

## السداسي 6

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	الزراعات الواسعة
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	الأشجار المثمرة
82 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	1 سا 30د	67 سا 30د	زراعة الخضروات
					وحدات التعليم المنهجية
45 سا 0د	1 سا 30د	-	1 سا 30د	30 سا 0د	المعلوماتية الحيوية
60 سا 0د	1 سا 0د	1 سا 30د	1 سا 30د	45 سا 0د	حماية النباتات 2
					وحدات التعليم الاستكشافية
30 سا 0د	-	1 سا 30د	1 سا 30د	30 سا 0د	التجارب الزراعية
					وحدة التعليم الأفقية
2 سا 30د	-	-	1 سا 30د	22 سا 30د	بيبلوغرافيا
375 سا 0د	7 سا 0د	7 سا 30د	10 سا 30د	375 سا 0د	مجموع السداسي

## 9. طرق التقييم

- السداسي 1:** نقطة التقويم المستمر (40%) ونقطة الامتحان النهائي (60%) لكل المقاييس.
- السداسي 2:** نقطة التقويم المستمر (40%) ونقطة الامتحان النهائي (60%) لكل المقاييس باستثناء مقياس منهجية ومصطلحات 2: طريقة التقييم 100 % الامتحان النهائي.
- السداسي 3:** نقطة التقويم المستمر (40%) ونقطة الامتحان النهائي (60%) لكل المقاييس باستثناء مادتي أخلاقيات المهنة وفيزيولوجيا الحيوان طريقة التقييم 100% الامتحان النهائي.
- السداسي 4:** نقطة التقويم المستمر (40%) ونقطة الامتحان النهائي (60%) لكل المقاييس باستثناء نمط تقييم تكنولوجيا المعلومات 100% الامتحان النهائي.

السداسي 5 : نقطة التقويم المستمر (40%) و نقطة الامتحان النهائي (60%) لكل المقاييس.  
السداسي 6 : نقطة التقويم المستمر (40%) و نقطة الامتحان النهائي (60%) لكل المقاييس.