

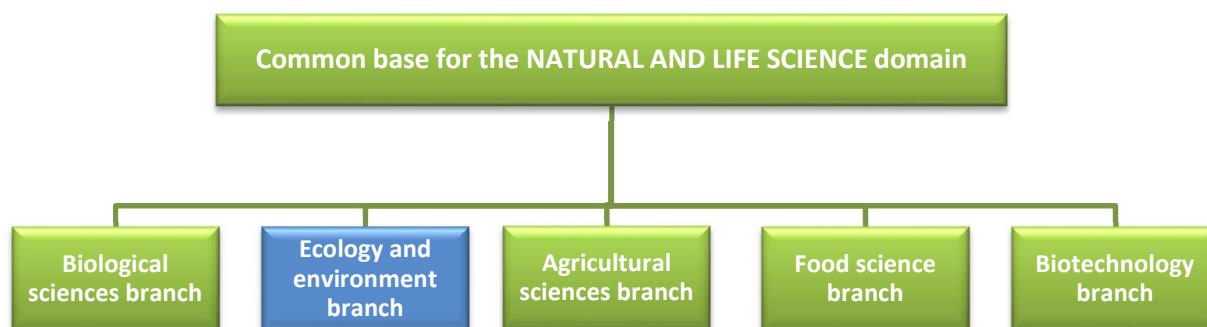
Studies identity sheet

Domain: Natural and Life Sciences

Branch of study: Ecology and Environment

Attachment structure: Faculty of Natural and Life Sciences

1. Context



2. Conditions of access

Validated the first year in Natural and Life Sciences and met the placement requirements for orientation to the second year.

3. objectives

The aim of this course is to train graduates in ecology and the environment who will be able to implement tools for identifying, characterising, and managing the environment; and to enable students to acquire the basic knowledge in ecology, population biology, ecopedology, bioclimatology, and other subjects needed to pursue more specialised Bachelor's and Master's studies.

4. Profiles and skills targeted

The objective of this undergraduate program is to prepare students to work in the field of ecology and environment. The courses aim to develop skills that meet the needs of the economic sector and local communities. Students will acquire fundamental knowledge of ecological principles, population biology, and sustainable resource management. They will be trained in conducting surveys and field studies, as well as in communicating with various stakeholders to promote integrated environmental management. This approach will enable them to understand contemporary issues such as climate change and biodiversity loss, preparing them to become competent and engaged professionals in environmental protection

5. Regional and national employability potential

Various sectors related to the environment, natural resources, and their protection such as

- Environmental protection services
- Municipal hygiene services
- Water treatment plants
- Health and safety services of economic enterprises, Ministry of Education
- Scientific research,
- Study office

6. Training Partners

- Khenchela wastewater treatment plant
- Algerian of water of the wilaya of Khenchela
- Directorate of Agricultural Services
- Directorate of water Resources of the wilaya of Khenchela
- Directorate of the environment of the wilaya of Khenchela
- General Direction of Forests, Khenchela
- Technical Waste Disposal Centre of the wilaya Khenchela

7. Semester organisation of courses

Semester 3

Teaching Unit	HVS	Weekly volume of hours			
	14-16 wek.	C	14-16 wek.	C	14-16 wek.
Fundamental Unit					
Zoology	67h30	3h00	-	1h30	82h30
Environment and sustainable development	67h30	3h00	1h30	-	82h30
Genetics	67h30	3h00	1h30	-	82h30
Methodological Unit					
Communication and Expression Techniques (in English)	45h00	1h30	1h30	-	55h00
Biophysics	60h00	1h30	1h30	1h00	65h00
Transversals Unit					
University Ethics and Deontology	22h30	1h30	-	-	2h30
Discovery Unit					
Vegetal physiology	22h30	1h30	-	1h30	2h30

Semester 4

Teaching Unit	HVS	Weekly volume of hours			
	14-16 wek.	C	14-16 wek.	C	14-16 wek.
Fundamental Unit					
Botanic	67h30	3h00	-	1h30	82h30
Microbiology	90h00	3h00	1h30	1h30	110h00
Methodology of study and inventory of fauna and flora	45h00	1h30	1h30	-	55h00
Methodological Unit					
Biostatistics	60h00	1h30	1h30	1h00	65h00
Transversal Unit					
Informatics tools	22h30	1h30	-	-	2h30
Discovery Unit					
Pedology	45h00	1h30	1h30	-	5h00

8. Evaluation Method

The evaluation method consists of two components: the final exam (CF), which accounts for 60% of the grade, and continuous assessment (CC), which accounts for 40%

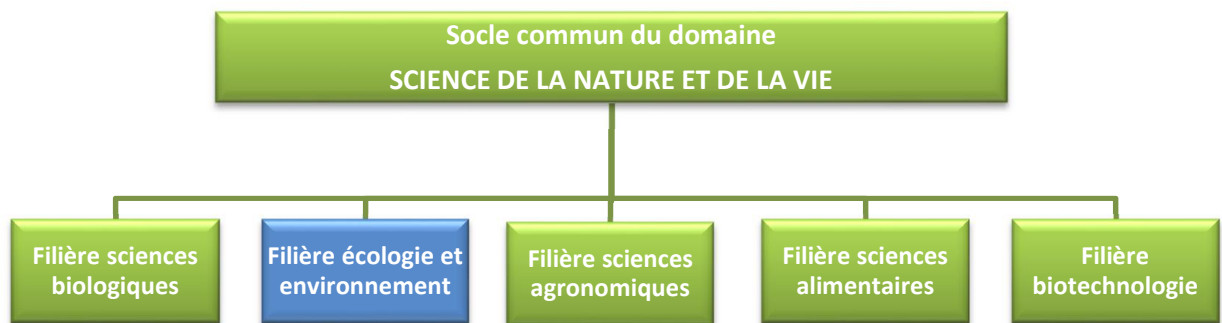
FICHE D'IDENTITE DE LA FORMATION

Domaine : Sciences de la Nature et de la Vie

Filière : Ecologie Et Environnement

Structure de rattachement : Faculté des sciences de la nature et de la vie

1. Contexte de la formation



2. Conditions d'accès

Validé la première année en sciences de la nature et de la vie et répondre aux exigences de classement pour l'orientation en deuxième année.

3. Objectifs de la formation

L'objectif de cette formation est de former des diplômés en écologie et environnement qui seront capables de mettre en place les outils d'identification, de caractérisation et de gestion de l'environnement ; et de permettre aux étudiants d'acquérir des connaissances de base en écologie, en biologie des populations, éco-pédologie, bioclimatologie et autres matières nécessaires pour poursuivre des études de Licence et de Master plus spécialisées.

4. Profils et compétences visées

L'objectif de cette formation en licence est de préparer des étudiants à évoluer dans le domaine de l'écologie et de l'environnement. Les enseignements visent à développer des compétences adaptées aux exigences du secteur économique et des collectivités locales. Les étudiants acquerront des connaissances fondamentales sur les principes écologiques, la biologie des populations et la gestion durable des ressources naturelles. Ils seront formés à la réalisation d'enquêtes et d'études de terrain, ainsi qu'à la communication avec divers acteurs pour favoriser une gestion intégrée de l'environnement. Cette approche leur permettra de comprendre les enjeux contemporains tels que le changement climatique et la perte de biodiversité, les préparant ainsi à devenir des professionnels compétents et engagés dans la protection de l'environnement.

5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité

Divers secteurs relatifs à l'environnement, les ressources naturelles et leurs protections comme :

- Services de la protection de l'environnement
- Services d'hygiène communaux
- Stations d'épuration des eaux
- Services d'hygiène et sécurité des entreprises économiques, Ministère de l'éducation national
- Recherche Scientifique,
- Bureaux d'Etude

6. Partenaires de la formation

- Station d'épuration des eaux usées de Khenchela
- Algérienne des eaux de la wilaya de Khenchela
- Direction des Services Agricoles
- Direction des ressources en eaux de la wilaya de Khenchela
- Direction de l'environnement, de la wilaya de Khenchela
- Direction générale des Forêts, Khenchela
- Centre d'Enfouissement Technique de la wilaya Khenchela
- Barrages de Babar
- Station thermale de Hamma Salihine

7. Organisation semestrielle des enseignements

- Semestre 3

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
UE fondamentales					
Zoologie	67h30	3h00	-	1h30	82h30
Environnement et développement durable	67h30	3h00	1h30	-	82h30
Génétique	67h30	3h00	1h30	-	82h30
UE Méthodologies					
Techniques de Communication et d'Expression (en anglais)	45h00	1h30	1h30	-	55h00
Biophysique	60h00	1h30	1h30	1h00	65h00
UE transversales					

Ethique et Déontologie Universitaire	22h30	1h30	-	-	2h30
U E de découverte					
Physiologie végétale	22h30	1h30	-	1h30	2h30

- Semestre 4**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
UE fondamentales					
Botanique	67h30	3h00	-	1h30	82h30
Microbiologie	90h00	3h00	1h30	1h30	110h00
Méthodologie d'étude et inventaire de la faune et de la flore	45h00	1h30	1h30	-	55h00
UE Méthodologies					
Biostatistique	60h00	1h30	1h30	1h00	65h00
UE transversales					
Outils Informatiques	22h30	1h30	-	-	2h30
U E de découverte					
Pédologie	45h00	1h30	1h30	-	5h00

8. Mode d'évaluation

Le mode d'évaluation se compose de deux variables : l'examen final (CF) qui représente 60 % de la note, et l'évaluation continue (CC) qui représente 40 %."

بطاقة تعريفية للتكوين

الميدان: علوم الطبيعة والحياة

الشعبة: بيئة ومحيط

الهيئة المشرفة: كلية علوم الطبيعة والحياة

1. إطار التكوين



2. شروط الالتحاق

يجب أن يكون الطالب قد نجح في السنة الأولى في العلوم الطبيعية وعلوم الحياة، واستوفى جميع المتطلبات اللازمة للتوجيه نحو السنة الثانية.

3. أهداف التكوين

الهدف من هذا التكوين هو تدريب الخريجين في علم البيئة والبيئة الذين سيكونون قادرين على تطبيق أدوات تحديد وتوصيف وإدارة البيئة؛ وتمكين الطلاب من اكتساب المعرفة الأساسية في علم البيئة وعلم الأحياء السكانية وعلم البيئة البيولوجية وعلم المناخ الحيوي وغيرها من الموضوعات اللازمة لمتابعة دراسات أكثر تخصصاً في طور الليسانس والماستر.

4. المؤهلات والقدرات المستهدفة

هدف هذه البرنامج الجامعي هو إعداد الطلاب للعمل في مجال البيئة وعلم البيئة. تهدف الدورات إلى تطوير المهارات التي تلبي احتياجات القطاع الاقتصادي والمجتمعات المحلية. سيكتسب الطلاب معرفة أساسية بمبادئ علم البيئة، وبيولوجيا السكان، وإدارة الموارد المستدامة. سيتم تدريبهم على إجراء الدراسات الاستقصائية والدراسات الميدانية، بالإضافة إلى التواصل مع مختلف أصحاب المصلحة لتعزيز الإدارة البيئية المتكاملة. ستساعدهم هذه المقاربة على فهم القضايا المعاصرة مثل تغير المناخ وفقدان التنوع البيولوجي، مما يهدفهم ليصبحوا محترفين كفاء ومشاركين في حماية البيئة

5. القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل

القطاعات المختلفة المتعلقة بالبيئة والموارد الطبيعية وحمايتها مثل:

- خدمات حماية البيئة
- خدمات النظافة المجتمعية
- محطات معالجة المياه
- خدمات الصحة والسلامة للمنشآت الاقتصادية ووزارة التربية والتعليم الوطنية
- البحث العلمي
- مكاتب الدراسات

6. الشركاء في التأطير

- محطة معالجة مياه الصرف الصحي خنشلة
- الجزائرية للمياه لولاية خنشلة

- مديرية الخدمات الزراعية
- مديرية مصادر المياه لولاية خنشلة
- مديرية البيئة لولاية خنشلة
- المديرية العامة للغابات خنشلة
- مركز المكب التقني بولاية خنشلة
- سد بابار
- المنتجع صحي حمام الصالحين

7. تنظيم التعليم في السداسيات

- السداسي الثالث:

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع		
أعمال أخرى					
					وحدات التعليم الأساسية
82 :30	1 :30	-	3h00	67 :30	علم الحيوانات
82 :30	-	1 :30	3 :00	67 :30	البيئة والتنمية المستدامة
82 :30	-	1 :30	3 :00	67 :30	وراثة
					وحدات التعليم المنهجية
55 :00	-	1 :30	1 :30	45 :00	تقنيات الاتصال والتعبير
65 :00	1 :00	1 :30	1 :30	60 :00	الفيزياء الحيوية
					وحدات التعليم الإستكشافية
2 :30	-	-	1 :30	22 :30	الأخلاق وعلم الأخلاق الجامعي
					وحدة التعليم الأفقية
2 :30	1 :30	-	1 :30	22 :30	فزيولوجيا النبات

- السداسي الرابع

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع		
أعمال أخرى					
					وحدات التعليم الأساسية
82 :30	1 :30	-	3 :00	67 :30	علم النبات
110 :00	1 :30	1 :30	3 :00	90 :00	علم الاحياء المجهرى
55 :00	-	1 :30	3 :00	45 :00	منهجية الدراسة وحصر الحيوانات والنباتات
					وحدات التعليم المنهجية
65 :00	1 :00	1 :30	1 :30	60 :00	الإحصاء الحيوي
					وحدات التعليم الإستكشافية
2 :30	-	1 :30	1 :30	45 :00	علم التربة
					وحدة التعليم الأفقية
5/00	-	1 :30	1 :30		أدوات تكنولوجيا المعلومات

8. طرق التقييم

نمط التقييم يتكون من متغيرين: الامتحان النهائي (CF) الذي يمثل 60% من الدرجة، والتقويم المستمر (CC) الذي يمثل 40%.

