

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية الآداب واللغات



محضر اجتماع اللجنة العلمية للقسم

قسم

الأدب واللغة الإنجليزية

بيانات الدورة

طبيعة الدورة		تاريخ الدورة	رقم الدورة
استثنائية	عادية		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2021/05/05	05

1- قائمة الحاضرين أعمال دورة اللجنة العلمية للقسم

1. أعضاء اللجنة العلمية للقسم¹

الرقم	الاسم واللقب	الصفة	الإمضاء
1	د. بغزو صبرينة	رئيس اللجنة	
2	أ. قرزة عمر	رئيس القسم	
3	د. أونيس سليم	عضو	
4	أ. كفالي وليد	عضو	
5	أ. بضياف عبد الغفور	عضو	
6	أ. عتيق إيمان	عضو	
7			



¹وفقاً للقرار رقم 1600 المؤرخ في 24 سبتمبر 2019 أذي يحدد القائمة الاسمية لأعضاء اللجنة العلمية لقسم اللغويات الإنجليزية



II- جدول أعمال دورة اللجنة العلمية للقياس

1. دراسة مشاريع بحث أطروحات الدكتوراه للسنة الجامعية 2021-2022

III- مُجريات أعمال دورة اللجنة العلمية للقسم²

3. النقطة رقم 01: دراسة مشاريع بحث أطروحات الدكتوراه للسنة الجامعية 2021-2022

4. 1. عرض الملف

-قدم الطلبة الناجحين في مسابقة الدكتوراه للسنة الجامعية 2021-2022 في التخصصات

الثلاثة مشاريع بحث لغرض التسجيل في السنة الحالية.

الملفات المتضمنة: ثلاث نسخ أصلية لمشروع البحث+ 3 أقراص مضغوطة

أ- تخصص تعليمية اللغات والثقافات الأجنبية

اسم ولقب الطالب	اسم ولقب المشرف	عنوان الأطروحة
بوشوارب ريان	د. أونيس سليم – جامعة خنشلة	Evaluation of English Textbooks: A Cultural Perspective. The Case of Third Year Middle School Textbook “ My Book of English”
بومعزة حليلة	د. مسرحي محبوبة – جامعة خنشلة	The Effects of Implementing Culture Clusters as a Basic Technique to Develop EFL Learners’ Critical Cultural Awareness. Case Study of Second Year EFL Students at the Department of English at Guelma University
بارة نسمة	د. بغزو صبرينة – جامعة خنشلة	Developing the Learners’ Cultural Awareness through Teaching Contextual Idioms. Case of First Year English Master Students at the Department of English Language and Literature at Mohamed Lamine Dabaghine , Setif 2 University

ب- تخصص تعليمية اللغة الإنجليزية

اسم ولقب الطالب	اسم ولقب المشرف	عنوان الأطروحة
شرفي هيثم	د. سعدون فريدة – جامعة ورقلة	The Effect of the Universal Design for Learning on Promoting English Speaking Proficiency: Case of EFL Learners at “ My School” Private School in El Oued
بلهوشات خولة	د. أونيس سليم – جامعة خنشلة	Enhancing Learners’ Digital Literacy through Project Based Approach. The Case of Secondary Schools in Khenchela
بن مداني سارة	د. جعفري ليلى – جامعة باتنة 2	The Impact of Computer- Generated Corrective Feedback on EFL Learners’ grammatical Competence. The Case of first Year Students at the Department of English at M’sila University

² يُحدد عدد النقاط وفقاً للنقاط المترجمة ضمن جدول أعمال الدورة.

عنوان الأطروحة	اسم ولقب المشرف	اسم ولقب الطالب
Integrating Literary Theory to Enhance Learners Motivation to Read Literary texts Through a Structured Learner-Centered Approach. Case of Second Year EFL Students at the University of Tebessa	د. جعفري ليلي - جامعة باتنة 2	فتني كلثوم
Implementing the Language based Approach to Enhance the Students' Proficiency in Interpreting and Analyzing Literary Texts. The Case Study of Second Year EFL Students at El Oued University	د. سعدون فريدة - جامعة ورقلة	كبريد سمير
Adopting the Stylistic Approach Perspective to Develop Students' Critical Reading of Literary Texts. Case of Second year EFL students at Khenchela and Oum El Boughi Universities	د. مسرحي محبوبة - جامعة خنشلة	ريم كلثوم

2.الرأي والاقترح

بعد الدراسة وافق أعضاء اللجنة على مشاريع البحث لطلبة الدكتوراه و التسجيل في السنة الجامعية الحالية

خلاصة أعمال دورة اللجنة العلمية للقسم

1. الآراء والاقتراحات المتعلقة بجدول أعمال الدورة
(1) الموافقة على مشاريع بحث طلبة الدكتوراه



2. آراء واقتراحات أخرى

.....(1)

.....(2)

.....(3)

كاتب الجلسة
(الاسم واللقب والتوقيع)

رئيس اللجنة العلمية للقسم
(الاسم واللقب والتوقيع)

كلية الآداب والعلوم الإنسانية
الجامعة الأزهرية
القسم اللغوي والأدبي
رئيس اللجنة العلمية
د. صبرينة بفسزا