

# افهار الجامعة

مجلة تصدر عن جامعة عباس لغرور خنشلة  
العدد الثاني ماي 2012

## المحتويات

## طاقم المجلة

- \* كلمة الافتتاح.....02
- \* حوار العدد مع السيد رئيس الجامعة.....ص 03-04
- \* موضوع المجلة .....ص 05
- \* الحدث .....ص 6-7
- \* ترتيب المؤسسات الجامعية الجزائرية.....8-9
- \* إحصائيات الجامعة .....ص 10-11
- \* اتفاقيات الجامعة مع مختلف الهيئات خلال سنة 2010/2011 .....ص 12
- \* الملتقيات و الندوات المنظمة بالجامعة...ص 13-14-15-16-17
- \* النشاطات الثقافية و الرياضية المنظمة بالجامعة .....ص 18
- \* دور الجامعة في تنمية المجتمع .....ص 19-20
- \* أمواج ثقافية .....ص 21-22

### مدير المجلة:

الدكتور حفطاري عز الدين  
رئيس الجامعة

### رئيس التحرير:

الأستاذ سباع لزهاري  
الأمين العام للجامعة

### تحرير:

بوذراع نور الهدى

سمير منادي

علي صيد

يوسف مرغم

### التدقيق اللغوي:

الأستاذ: يوسف الأطرش  
مدير معهد الآداب و اللغات

### تصوير:

حفيان منير

### تصميم:

صيد علي

### المنوان:

جامعة عباس لغرور خنشلة

ص.ب. 1252 الحرية خنشلة

الهاتف: 032.3.319.62

الفاكس: 032.33.19.63

تم الطبع بمطبعة الثقة

الهاتف: 05.58.47.93.13



## كلمة الافتتاح

يسرنا أن نقدم للقارئ الكريم عددا جديدا من مجلة "أخبار الجامعة"، التي تسعى إلى أن تكون صوتا يعبر عن انشغالات جامعة عباس لغرور - خنشلة-، و يسهم في تحسين الأداء البيداغوجي والعلمي، وتوفير محيط فكري وثقافي يفتح أبواب الإبداع والتواصل الحضاري، في مرحلة تاريخية حاسمة أوجب أن تستجيب لطموحات وآمال الشاب الجزائري الشغوف لاعتلاء منابر التواصل المتنوعة والمختلفة.

نحاول من خلال هذا الصوت أن ننقل بأمانة واقع جامعتنا، من حيث الأداء العلمي والبيداغوجي، في هذه المرحلة التي نسجل فيها تطورا في غاية من الأهمية، نتيجة نوعية التأطير وأطره الإدارية والعلمية، التي بلغت مستوى أهلها لتحتل مكانة هامة وطنيا ودوليا (صنفت في المرتبة السادسة والعشرين من ضمن المؤسسات الجامعية الوطنية).

يعود الفضل في كل هذا إلى الجهود التي بذلت في عقد من الزمن، تميز بحركية علمية نشطة نُظمت فيها جملة من الملتقيات الوطنية والدولية، ونُشر فيها عدد لا يستهان به من المطبوعات، كان لها صدى واسع محليا ودوليا. كما يعود الفضل أيضا لإسهام جامعتنا إسهاما خلاقا في إصلاح المنظومة الجامعية الجزائرية من خلال فتح ميادين التكوين في مختلف الشعب والتخصصات في الأطوار الثلاثة المشكلة لنظام التعليم العالي الجديد (ل.م.د). والمساهمة الفعالة في مشاريع البحث والمخابر العلمية، والتبادل المعرفي والعلمي مع عدد من جامعات العالم، الذي وفرت له الجامعة الوسائل المادية والعلمية بهدف تحسين مستوى التأطير وترقيته.

إن هذا التطور، وهذه الحركية لا يكفيان لتحقيق ما يجب أن تكون عليه الجامعة، وبالتالي فإن "أخبار الجامعة" تدعو الأسرة الجامعية بجميع ألوانها للمساهمة في إثراء محتويات المجلة، التي تحاول أن تعبر بكل حرية وديمقراطية عن انشغالات الأستاذ والطالب والموظف. كما تسعى إلى خلق فضاء للنقد البناء، وفتح جسر لتبادل الرأي؛ دون هذا لا يمكن أن يحقق هذا المنبر غايته الإعلامية، على الرغم من الجهود الكبيرة التي تبذلها هيئة تحرير المجلة، إلا أنها تبقى ناقصة ما لم تدعم بأقلام القراء وأرائهم البناءة، التي ستعبر من دون شك عن مسار "جامعة عباس لغرور" وعن واقعها وآفاقها.

نسعى جميعا لنجعل من "أخبار الجامعة" أذنا صاغية لانشغالات واهتمامات الأسرة الجامعية في أطرها العلمية والحضارية، وصوتا إعلاميا يرسم معالم مؤسسة جامعية لما بعد عصر العولمة، تستجيب لطموحات وآمال الطلبة والمجتمع.

وقفنا الله جميعا لما فيه خير البلاد والعباد

الأستاذ: يوسف الأطرش



## حوار مع السيد رئيس الجامعة



السيد: د. حفطاري عز الدين \* رئيس جامعة عباس لغرور - خنشلة-

- أخبار الجامعة (أ.ج): أستاذي الفاضل ... السلام عليكم ورحمة الله وبركاته أرحب بك في هذا اللقاء وأستاذك في طرح بعض الأسئلة.

- مدير الجامعة (المدير): وعليكم السلام ورحمة الله تعالى وبركاته، مرحبا بكم في هذا اللقاء، وتفضلوا بطرح أسئلتكم.

- أ.ج- هذا هو العدد الثاني من المجلة الفتية التي تصدرها جامعة عباس لغرور خنشلة، هل من كلمة تتفضلون بها.

- المدير: بادئ ذي بدأ وأصالة عن نفسي ونيابة عن الأسرة الجامعية، ومن خلال هذه المجلة الفتية في عددها الثاني أهني الأسرة الجامعية أساتذة وإداريين وطلبة على الارتقاء بالمركز الجامعي إلى مصاف الجامعات من خلال إعلان فخامة رئيس الجمهورية المجاهد عبد العزيز بوتفليقة في الحفل المنظم للموسم الجامعي 2012/2011 كما أهني الأسرة الجامعية على الانجازات التي تحققت بفضلها بيداغوجيا، بحثيا وتنظيميا .

- أ.ج: تفضل فخامة رئيس الجمهورية بترقية المركز الجامعي عباس لغرور خنشلة إلى جامعة، ماذا ترون في هذه النقلة النوعية؟ وما هو حجم المسؤوليات التي أضيفت لكم.

- المدير: ترقية مركزنا الفتى إلى مصاف الجامعات جاء بعد بذل مجهود من طرف الأسرة الجامعية وهذا نظرا لتصنيف مركزنا ضمن المناصب الأولى للجامعات بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك كل التصنيفات الدولية WORLD RANKING UNIVERSITY و مؤخرا في WEBOMETRICS أين صنف المركز الجامعي في المرتبة 26 وطنيا بعد النقلة النوعية التي عرفتها المؤسسة.



## أخبار الجامعة

أما بالنسبة للمسؤوليات التي ستضاف لنا فهي تختلف تماما على هيكلية المركز الجامعي؛ لأننا سنلجأ حتما لتنظيم جديد وإعادة هيكلية جميع المعاهد الموجودة، وعددها ست كليات، بكل مرافق هذه الكليات، وهذا يتطلب منا بذل مجهودات كبيرة لنواكب وتيرة الجامعات الموجودة على الساحة.

- أ.ج: "الإدارة الناجحة تعطي عملا ناجحا" ما رأيك بهذه العبارة؟ وهلا تفضلتم بتوضيحها لنا.

- **المدير:** من خلال متابعتنا اليومية ومرافقة الأسرة الجامعية أساتذة وطلبة وتنظيمنا لأبواب مفتوحة للجميع توصلنا إلى تذليل جميع الصعوبات التي قد تكون هي من العوائق التي تفرمل تنمية المؤسسة، وفي هذا الصدد أشكر جميع المسؤولين في المؤسسة الجامعية لبذل وتفهم هذا الوضع لنكتسب راحة كل فرد ينتمي إلى مؤسسة لغرور عباس، كما نفتخر بأن مؤسستنا كانت طوال هذه المدة وأوضاعها مستقرة وفي آن واحد ناجحة في الأداء.

- أ.ج: بالرغم من أن المركز الجامعي عباس لغرور خنشلة لم تمر عليه إلا سنوات قليلة، على الرغم من ذلك فإنه قد تطور تطورا ملحوظا، ما السر في ذلك؟

- **المدير:** التطور يرجع إلى تفهم الأسرة الجامعية، من خلال نشاطاتها العلمية وتواجدها في وحدات البحث على الساحة الوطنية وكذلك من خلال البرامج الوطنية للبحث CNEPRU و PNR. لنجعل من مؤسستنا مصدر إشعاع علمي ومعرفي، ويكون لنا مكان في خارطة الجامعة لهذا الوطن العزيز.

- أ.ج: ما نصيحتك لأبنائك الطلاب .

- **المدير:** إنني فخور وكلي اعتزاز بطلبتنا من خلال كل ما وجدناه خلال هذه الفترة من تفهم، لأن وجودهم في الجامعة يتطلب من الجميع التركيز على الجانب البيداغوجي والعلمي، وهذا يمكنهم من التكوين الجيد ولتحضيرهم للمسؤوليات المستقبلية، سواء أكانت علمية أم وظيفية، وخير دليل على ذلك وجود أبنائنا ضمن المتفوقين في الجامعات و مسابقات الدراسة والتوظيف في المؤسسات الإنتاجية والإدارية.

لذا أنصح أبنائي الطلبة أن يكونوا دائما أحسن سفراء بجامعة عباس لغرور، متمنيا لهم التوفيق والنجاح في دراستهم، محافظين على جامعتنا وهيكلها وقابلين للنظام الداخلي الذي هو يصب في مصلحتهم وحفاظا على مصلحة الطالب. ونحن دائما في خدمتهم لأن يكونوا مواطنين ذوي مسؤولية؛ فالطالب له حق كسب المعرفة والتطلع الى ما هو جديد في المجالات العلمية، كما على الطالب واجبات الاحترام للأسرة الجامعية وللنظام الداخلي بوجوده في الحرم الجامعي، فهو مكان مقدس مفتوح للأفضل.

- أ.ج: في الختام نشكر لسيادتكم التفضل بقبول دعوتنا لهذا اللقاء، ولكم منا جزيل الشكر والثناء.

- **المدير:** أتمنى لمجلتنا الفتية أن تكون دائما في الصدارة وأن لن تقل علينا بالجهد. متمنيا لها إصدارات عديدة و دورية لتبليغ الرسالة و انشغالات الأسرة الجامعية و شكرا لكم.



## موضوع المجلة



" إن الجامعة أمل الأمة المرتجى الذي يسهم في توفير الأرضية  
لنهضة معرفية تخدم الوطن حاضرا و مستقبلا "

هذا ما قاله رئيس الجمهورية السيد عبد العزيز بوتفليقة أثناء خطابه بمناسبة  
إشرافه على الافتتاح الرسمي للسنة الجامعية 2011-2012 بجامعة عمار ثليجي  
بالأغواط يوم الأربعاء 13 ديسمبر 2011، حيث أعطى أهمية كبيرة للجامعة وهذا  
نتيجة للدور الذي تلعبه على مختلف الأصعدة العلمية والفكرية والاقتصادية ....

ومن خلال هذا الخطاب أعلن عن ترقية ثمانية مراكز جامعية عبر الوطن إلى مصاف  
جامعات، من بينها المركز الجامعي عباس لغرور خنشلة، هذا الحدث الذي يعتبر  
خطوة هامة في مسار المركز الجامعي بل يعتبر من أهم آماله المحققة، والتي جاءت  
من خلال سنوات من العمل الدعوب والسعي المستمر لتطوير البحث العلمي  
والوصول به إلى مستويات أسمى.

هنينا للجميع هذا المكسب متمنين المزيد من النجاحات



## الحدث



### معالي وزير المجاهدين

### يشرف على إحياء الذكرى السادسة والخمسين لعيد الطالب

قام السيد معالي وزير المجاهدين المجاهد: محمد الشريف عباس صباح يوم السبت 19 ماي 2012 بزيارة إلى جامعة عباس لغرور خنشلة، وذلك إحياء للذكرى السادسة والخمسين لعيد الطالب.

وكان في استقبال معالي وزير المجاهدين والوفد المرافق له السيد: رئيس الجامعة الأستاذ عز الدين حفطاري والسلطات المحلية، والسادة نواب المدير ومدراء معاهد جامعة عباس لغرور خنشلة.

إلى جانب الحضور الكبير لأساتذة جامعة عباس لغرور خنشلة والطاقم الإداري، إضافة إلى الحضور القوي والمميز للطلبة. واستهل السيد الوزير والوفد المرافق له مرفوقا بالأسرة الجامعية زيارته بإعطاء إشارة انطلاق نصف الماراتون الرابع للطلبة الجامعيين.



وبعدها قام معالي الوزير بافتتاح الطبعة الثانية لصالون الطالب المنظم من طرف جامعة عباس لغرور خنشلة، تحت شعار "تواصل الأجيال والأفاق المستقبلية" وهذا بمشاركة عريضة للمؤسسات وإدارات عمومية حيث استقبل المركز الجامعي ما يقارب 20 مؤسسة لعرض خدماتها وأنشطتها حتى يتعرف عليها الطالب عن قرب.

كما نظم معرض للكتاب بمشاركة العديد من دور النشر من مختلف ولايات الوطن.



# أخبار الجامعة

وفي إطار هذه المناسبة قام السيد معالي وزير المجاهدين بإلقاء كلمة أمام الطلبة والحضور الكريم، ذكر فيها بمآثر الطلبة أثناء ثورة التحرير، من خلال قرارهم التاريخي بالتوقف عن الدراسة، والالتحاق بصفوف ثورة التحرير، وهذا سعيًا لإفشال السياسة الفرنسية في تفكيك الشعب الجزائري عن طريق نسف هويته، هؤلاء الذين أدركوا في وقتهم طبيعة المرحلة التاريخية التي يمرون بها.

فكان هدفهم الوحيد هو استرجاع السيادة الوطنية.

كما حث طلبة الجيل الجديد لاستخلاص العبر والحفاظ على الوطن وأن يكونوا في مستوى مسؤوليات البناء والتعمير.

كما تخللت هذه المناسبة عدة تدخلات من شخصيات تاريخية ووطنية فكانت في مستوى الحدث.

وفي الختام قام معالي الوزير بتكريم عدد من الطلبة الفائزين في نصف المراتون ومختلف الأنشطة المنظمة لإحياء الحدث.





## ترتيب المؤسسات الجامعية الجزائرية وفق WEBOMETRICS صادر في مجلة البحث العدد رقم 04 السداسي الأول 2011

### EVENEMENT

## Classement des institutions d'Enseignement supérieur algériennes dans le Webometrics

Le Webometrics est un classement des Institutions d'enseignement supérieur (*Webometrics Ranking of World Universities*) et des Institutions de recherches (*Webometrics Ranking of Research Centers*) à partir de leurs activités scientifiques sur le web. Il se base sur quatre critères à savoir:

- Size: nombre de pages web avec un coefficient de 20% ;
- Visibility: concerne les liens entrants avec un coefficient de 50% ;
- Rich files: diversité des formats de fichiers avec un coefficient de 15% ;
- Scholar: référencement dans Google Scholar, avec un coefficient de 15%.

Chaque année, Webometrics classe et affiche les 12000 premières institutions d'enseignement supérieur et 4000 premières institutions de recherches à l'échelle mondiale en deux éditions (Janvier et Juillet).

Dans ce rapport, nous présentons, sur la base du Webometrics, le nouveau classement (édition juillet 2011) de nos institutions de recherche et d'enseignement supérieur à l'échelle nationale et mondiale, ainsi qu'une comparaison avec celle de l'édition Janvier 2011.

Dans ce nouveau classement, nous relevons la présence de 26 institutions d'enseignement supérieur algériennes contre 32 en Janvier 2011. Cependant, 18 d'entre elles ont nettement amélioré leurs positions de quelques centaines à quelques milliers de places, ce qui traduit une réelle activité au niveau de ces institutions via leurs sites web. Il est à noter que 46 institutions algériennes ont été retenues éligible à l'évaluation du Webometrics.

S'agissant des centres de recherche, deux institutions algériennes figurent dans le classement Webometrics Ranking of Research Centers. Néanmoins, nous constatons que 6 institutions de recherche algériennes sont éligibles à l'évaluation du Webometrics mais ne se classent pas parmi les 4000 premières institutions de recherche au monde.

### Classement des institutions d'Enseignement supérieur (2011)

	Classement National			Classement Maghrébin			Classement Africain			Classement Pays Arabes			Classement Mondial		
	Juillet	Janvier	Gain	Juillet	Janvier	Gain	Juillet	Janvier	Gain	Juillet	Janvier	Gain	Juillet	Janvier	Gain
U. Constantine	1	1	0	1	1	0	20	19	1	23	26	3	2142	2664	522
U. Tlemcen	2	2	0	3	4	1	28	33	5	34	34	0	2576	3393	817
USTHB	3	3	0	4	6	2		44	16	42	52	10	3286	4596	1310
U. Sétif	4	7	3	10	15	5	56	72	16	61	83	22	4771	6326	1555
U. Sidi Bel Abbes	5	8	3	11	16	5	59	73	14	63	84	21	4831	6340	1509
U. d'Oran	6	14	8	12	27	15	64	101	37	64	117	53	5075	7943	2868
U. Biskra	7	15	8	14	29	15	66	106	40	67	124	57	5305	8120	2815
U. Boumerdes	8	6	-2	16	14	-2	80	67	-13	84	80	-4	6239	6240	1
U. Batna	9	4	-5	18	10	-8	88	55	-33	96	60	36	6878	5197	-1681
U. Chlef	10	10	0	19	23	4	89	92	3	98	106	8	6969	7411	442
U. Annaba	11	18	7	22	35	13	94	127	33	102	145	43	7175	8885	1710
ESI (ex-INI)	12	13	1	23	26	3	96	99	3	104	114	10	7226	7842	616
U. Blida	13	9	-4	24	21	-3	97	82	-15	105	102	-3	7252	7072	-180
USTO	14	11	-3	28	24	-4	113	94	-19	122	107	-15	8010	7576	-434
U. Tizi Ouzou	15	17	2	33	33	0	121	113	-8	132	134	2	8444	8504	60
U. Mostaganem	16	12	-4	36	25	11	127	97	-30	137	112	-25	8538	7777	-761





## EVENEMENT

ENSET	17	16	-1	37	31	-6	128	110	-18	138	129	-9	8548	8191	-357
U.d'Alger	18	5	-13	38	13	-25	129	65	-64	139	78	-61	8583	6132	-2421
U.Laghouat	19	19	0	39	36	3	133	129	-4	142	146	4	8686	8935	249
U.Béjala	20	22	2	45	47	2	150	148	-2	160	172	12	9194	9698	504
U.Guelma	21	21	0	49	38	-11	159	132	-27	168	149	-19	9345	9050	-295
ENP	22	23	1	50	54	4	161	162	1	173	185	12	9448	10154	70
U.Tiaret	23	24	1	53	60	7	175	175	0	190	202	12	10281	10638	357
U.M'sila	24	20	-4	54	37	-17	176	130	-46	191	148	-43	10295	8974	-1321
U.Jijel	25	32	7	58	81	23	188	226	38	211	259	48	10774	11971	1197
C.U.Khenchela	26	31	5	72	80	8	222	223	1	250	257	7	11858	11917	59
ENSH	/	25	/	/	63	/	/	180	/	/	212	/	/	10894	/
U.Médéa	/	26	/	/	67	/	/	186	/	/	216	/	/	11000	/
ENS Bouzareah	/	27	/	/	67	/	/	188	/	/	216	/	/	11000	/
ESAA	/	28	/	/	71	/	/	203	/	/	216	/	/	11346	/
ENTP	/	29	/	/	72	/	/	205	/	/	235	/	/	11382	/
ENS Kouba	/	30	/	/	78	/	/	213	/	/	245	/	/	11591	/
C.U.Tébessa	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ENA	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ENPAU	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ENSV	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ENS Constantine	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ESM	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
IEDF	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
INA	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
ISGP	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U.Adrar	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
UFC	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U.Skikda	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U.E.ASK Const	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
U.Ouargla	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

## Classement des institutions de Recherche algériennes

	Classement National (Juil. 2011)	Classement National (Jan. 2011)	Classement Mondial (Juil. 2011)	Classement Mondial (Jan. 2011)	Gain
CDER	1	2	1679	2180	501
CERIST	2	1	2073	1948	-125
IAP	/	/	/	/	/
CDTA	/	/	/	/	/
CRAAG	/	/	/	/	/
CREAD	/	/	/	/	/
CNRAGP	/	/	/	/	/
CNRASC	/	/	/	/	/



## إحصائيات الجامعة

التخصصات المعتمدة بجامعة عباس لغرور خنشة

الرقم	المعهد	ميدان	الشعبة	التخصص				
01	العلوم والتكنولوجيا	علوم وتقنيات	هندسة ميكانيكية	هندسة المواد				
02			هندسة كهربائية	الالكترونيك مراقبة				
03			هندسة الطرائق	هندسة المحيط				
04		علوم المادة		كيمياء	كيمياء			
05					هندسة تطبيقية ومعالجة المياه			
06					فيزياء	فيزياء المواد		
07		رياضيات وإعلام آلي		إعلام آلي	إعلام آلي ميكات			
08					إعلام آلي			
09					رياضيات	رياضيات تطبيقية		
10	علوم الطبيعة والحيوة	علوم الطبيعة والحيوة	بيولوجيا	بيولوجيا جزئية وهندسة الوراثة				
11				بيوكيمياء				
12				بيئة ومحيط				
13				ميكروبيولوجيا عامة				
14				تحسين الثبائلك				
15				بيولوجيا وتسيولوجيا حيوان				
16				بيئة ومحيط	مياه ومحيط			
17				علوم زراعية	تقنية الثبات			
18				علوم التصديبة تجلية	علوم التصديبة تجلية وعلوم لتسيير	علوم التسيير	مالية	
19							علوم التسيير	مراقبة التسيير
20							مالية	
21						علوم اقتصادية	الاقتصاد دولي	
22				العلوم القانونية والإدارية	حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون عام	
23							علوم سياسية	علاقات دولية
24							الآداب واللغات	آداب ولغات أجنبية
25				Langues appliquées				
26				لغة انجليزية	Langues, littérature et civilisation anglaise			
27	آب ولغة عربية	آب ولغة عربية						
28	علوم اجتماعية وإنسانية	علوم اجتماعية وإنسانية	علوم اجتماعية	الترولوجيا				
29				علم النفس: علم النفس المرضي				
30				علم الاجتماع				
31				علم السكان				
32				علوم إنسانية	تاريخ: تاريخ علم			
33				علوم الإعلام والاتصال: سمعي بصري				
34				فلسفة				



# أخبار الجامعة

## إحصائيات الجامعة تطور عروض التكوين المعتمدة و المرمجة

المعهد	التدرج	بعد التدرج	المجموع
العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير	1182	30	1212
علوم الطبيعة والحياة	1094	20	1114
العلوم القانونية والإدارية	1417	22	1439
العلوم الاجتماعية والإنسانية	1100	21	1121
العلوم والتكنولوجيا	2277	42	2319
الأداب واللغات	3479	39	3518
المجموع	10549	174	10723

### التأطير الحالي للأساتذة الدائمين

الرتبة	عدد الأساتذة	أساتذة محاضرين	أساتذة مساعدين	أساتذة مساعدين	المجموع
عدد الأساتذة	12	15	19	139	272
					457

### تطور عروض التكوين المعتمدة و المرمجة

المجموع	نظام لمد						المعهد
	دكتوراه		ماستر		ليسانس		
	جديد	معتمد	جديد	معتمد	جديد	معتمد	
31	/	01	05	08	08	09	العلوم والتكنولوجيا
16	/	01	02	05	/	08	علوم الطبيعة والحياة
13	/	01	01	04	/	07	العلوم الاجتماعية والإنسانية
05	/	/	01	01	01	02	العلوم القانونية والإدارية
07	/	/	/	02	01	04	العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير
14	/	/	02	06	02	04	الأداب واللغات
86	/	03	11	26	12	34	المجموع الجزئي
86		03	37		46		المجموع

### تخصصات الليسانس المقترحة لسنة 2013/2012

البرم	المعهد	ميدان	الشعبة	التخصص			
01	العلوم القانونية والإدارية	حقوق وعلوم سياسية	حقوق	قانون خاص			
02	الأداب واللغات	آداب ولغات أجنبية	لغة إنجليزية	Sciences du langage et didactique			
03				Langues appliquées			
04	العلوم والتكنولوجيا	علوم وتقنيات	هندسة ميكانيكية	فيزياء نظرية			
05				بناء ميكانيكي			
06				ميكانيك تطوري			
07				هندسة الطرائق			
08				هندسة كهربائية			
09				أوتوماتيك			
10				هندسة مدنية			
11				إعلام اصطناعي			
12				علوم اقتصادية تجارية وعلوم التسيير	علوم اقتصادية تجارية وعلوم التسيير	علوم التسيير	تسيير



## اتفاقيات الجامعة مع مختلف الهيئات خلال سنة 2011/2010

خلال سنة 2011 أمضت جامعة عباس لغرور خنثلة عدة اتفاقيات عالمية بهدف تبادل الخبرات العلمية مع المؤسسات الجامعية الأخرى والتي نذكر منها:

- اتفاقية مع جامعة بوخارست ( رومانيا )
- اتفاقية مع معهد Troyes و جامعة Reims فرنسا



- اتفاقية مع جامعة (باريس 8 Paris 8) فرنسا.
- اتفاقية مع الوكالة الجامعية الفرانكوفونية AUF فرنسا
- اتفاقية مع جامعة DEGLI STUDI DI LODENA E REGGIO EMILIA ايطاليا

## الملتقيات و الندوات المنظمة بالجامعة



**-الملتقى الوطني حول الماء والتنوع البيئي يومي 10/09/نوفمبر 2011:**

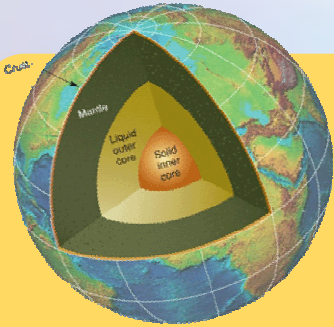
الماء هو أول مكون للبيئة، وأهم عنصر في وجود الحياة، وهو كذلك أساس بقاء الحياة بالنسبة لمختلف الكائنات، إضافة إلى استعماله في منافع أخرى كثيرة. وشعورا بهذه الأهمية للماء، وما لوجوده من دلالة على عظمة الخالق عز وجل فقد نظمت جامعة عباس لغرور - خنشلة ملتقى وطنيا يبرز هذه الأهمية.



**-الملتقى الوطني حول العنف في الوسط الجامعي 16/15 جوان 2011:**

إن العنف في الوسط الجامعي وتعدد عوامله وتنوع مظاهره يزيد من خطورته لأن الفئة المعنية هي فئة الشباب المتفهم حيث يصبح العنف عندهم استراتيجية لتحقيق بعض الأهداف غير القانونية وغير الأخلاقية، ونظرا لأهمية هذا الموضوع فقد نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة ملتقى وطنيا يبرز هذه الظاهرة وكشف أسباب وأهداف ومبررات هذا السلوك غير الحضاري .

### الملتقى الوطني حول علم طبقات الأرض



خلال حفل افتتاح السنة الجامعية 2012/2011 نظم الملتقى الوطني حول علم طبقات الأرض بمشاركة مختلف الاختصاصيين الدوليين في علم طبقات الأرض و الحفريات.

**-الملتقى الوطني حول الجرائم الماسة بأمن الدولة يومي 13/12 ديسمبر 2011:**

اتخذت الجريمة أشكالا وصورا متنوعة نتيجة انفتاح المجتمعات على بعضها البعض، فكان تعامل المشرع مع الظواهر الإجرامية بغرض الحد منها، ووضع السياسة الجنائية التي تسعى إلى الإحاطة بها، ونظرا لما يكتسبه الموضوع من أهمية بالغة نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة ملتقى وطنيا يبرز الآليات القانونية التي اعتمدها المشرع الجزائري في القضاء عليها والحد منها، ومدى توفيق ونجاعة السياسة الجنائية في الجزائر.



## الملتقيات و الندوات المنظمة بالجامعة



- الملتقى الوطني حول المواد يومي 16/15 نوفمبر 2011:

الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله هذه الأيام هو دراسة مفاهيم تصنيع المواد وعلى الخصوص الطرق الحديثة والجديدة والتكنولوجيات المتقدمة في تمثيل ومحاكاة الخواص الفيزيائية لهذه المواد، و هذا اللقاء ركز على محورين أساسيين:

1/ انتقاء المعادن وطريقة تصنيعها.

2/ تمثيل ومحاكاة المعادن في هندسة المواد.



-الملتقى الدولي حول التنمية المستدامة في المناطق الجافة وشبه الجافة لحوض الأبيض المتوسط يومي 07/06/ديسمبر 2011:

الموضوع الرئيسي الذي تدور حوله أشغال الملتقى هو دراسة شساعة وتنوع الأقاليم المناخية الموزعة حول بحر الأبيض المتوسط، وذلك باستخدام مختلف الخبرات في هذا المجال، بهدف المساعدة على اتخاذ التدابير الملائمة التي تسمح لتحقيق التنمية بجميع أصعدتها في هذه المناطق.



-الملتقى الوطني حول الخزف يومي 26/25 أكتوبر 2011:

تدور أشغال هذا الملتقى حول الخزفيات سواء من ناحية التركيب الفيزيائي بمختلف أنواعه وأشكاله وكذا استعمالاته التطبيقية الصناعية.



-الملتقى الوطني حول دور الجامعة في إرساء وإنجاح مخططات التنمية المحلية يومي 22/21 نوفمبر 2011:

تلعب الجامعة دورا مهما في المساهمة في البناء المعرفي للمجتمع، وذلك من خلال توجيه البحث العلمي في الدراسات العليا لتلبية متطلبات التنمية الاقتصادية، هذا ما أدى بجامعة عباس لغرور إلى تنظيم ملتقى وطني حول أهمية هذا الدور في إنجاح مخططات التنمية .



## الملتقيات و الندوات المنظمة بالجامعة



### ندوة الثلاثاء و استضافتها للمخرج الجزائري محمد حازرلي

نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة يوم 24 جانفي 2012 ندوة فكرية أدبية نشطها المخرج الجزائري محمد حازرلي تحت عنوان السينما و ثقافة الصورة من خلالها حاول المخرج الجزائري تقريب مجال الإخراج من الطلبة، وبخاصة منهم طلبة معهد الآداب واللغات كما فتح المجال للطلبة لطرح الأسئلة التي كانت تراودهم حول ذلك المجال.



### الملتقى الوطني الرابع حول موضوع علم البلورات

نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة الطبعة الرابعة من الملتقى الوطني حول علم البلورات CRAK-4 أيام 16.15.14 ماي 2011 و ذلك بمشاركة أساتذة وفي الاختصاص من مختلف جامعات القطر الوطني و كذا من دول أجنبية.



-الملتقى الوطني حول الأوامر وفقا لقانون الإجراءات المدنية والإدارية: 23 فيفري 2012: الطريق التقليدي في المطالبة بالحقوق هو الدعاوى القضائية، والتي تتطلب وقتا طويلا قد يهدد الحق في حد ذاته، لذلك ابتكر المشرع آلية للمحافظة على الحق حتى الفصل في موضوعه وهي الأوامر القضائية من القضاء الاستعجالي وأوامر الأداء والأوامر على عريضة وأوامر.



### الندوة الوطنية حول تعليمية النقد الأدبي في الجزائر

نظم معهد الآداب واللغات بجامعة عباس لغرور خنشلة ندوة فكرية تناولت العلاقة بين التعليمية والنقد الأدبي في الجامعة الجزائرية، ومدى فعالية الطرائق المعتمدة في تقديم المقاربات النقدية يوم 09 أفريل 2012 بحضور أساتذة في الاختصاص.



## الملتقيات و الندوات المنظمة بالجامعة

### الملتقى الوطني حول المستهلك وقمع الغش 10/أفريل 2012:

اثر انفتاح الدولة الجزائرية على المحيط الدولي سياسيا واقتصاديا واجتماعيا، سيما في العقدين الأخيرين، مما أدى إلى توافد الكثير من السلع والخدمات جعلت المستهلك يجهل في اغلب الأحيان طبيعتها ومكوناتها، وحفاظا على صحة المستهلك الذي يعتبر الطرف الضعيف في عقد الاستهلاك سن المشرع قانون خاص لحماية المستهلك وهو القانون 03/09 والذي نظم الموضوع من جميع أبعاده.



### -المحاكمة الافتراضية الثالثة في جريمة التجمهر الغير المرخص وتخريب الأملاك العمومية والخاصة 2012/04/25:

تطور جريمة التجمهر غير المرخص المقترن بتخريب الأملاك العمومية والخاصة في السنوات الأخيرة بسبب ضعف الوازع الوطني والقيم العليا في نفوس البعض، ولغرض الكشف عن المحتوى القانوني لهذه الجريمة وتنفيذ محاكمتها على مستوى الواقع ارتأت إدارة المعهد تنظيم محاكمة افتراضية لجلسة جنائية يتابع الطلبة من خلالها أطوار المحاكمة وذلك من الناحية الواقعية بشكل جيد .



### -الأيام الوطنية حول الإعلام الآلي و تطبيقاته 30/29 افريل 2012:

نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة أياما وطنية حول موضوع الإعلام الآلي و تطبيقاته والذي درس كل ما يتعلق بهذا المجال من تسيير المعارف وحماية المعلومات والأنظمة الصناعية ومجال الإعلام الآلي المحمول والذكاء الاصطناعي.



### - ندوة أحياء لذكرى 8 ماي 1945 يوم 7 ماي 2012:

بمناسبة الذكرى السابعة والستين لأحداث 8 ماي 1945 واحتفالاً بالذكرى الخمسين للاستقلال نظم معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة عباس لغرور خنشلة يوما دراسيا يبرز أهمية هذه الأحداث في تنمية الفكر التحرري لدى الجزائريين وكذا مدى بشاعة ما اقترفته فرنسا في حق الإنسانية.







## الملتقيات و الندوات المنظمة بجامعة



- الملتقى الوطني الأول حول : دور التنمية البشرية في تفعيل الطاقات الجامعية يومي 13 و 14 ماي 2012 بمناسبة الذكرى السابعة و الستين لأحداث 8 ماي 1945 و احتفالا بالذكرى الخمسين للاستقلال نظم معهد العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة عباس لغرور خنشلة يوما دراسيا يبرز أهمية هذه الأحداث في تنمية الفكر التحرري لدى الجزائريين وكذا مدى بشاعة ما اقترفته فرنسا في حق الإنسانية.



- الملتقى الوطني حول: الأسرة و التحديات المعاصرة يومي 15.16 ماي 2012

هذا الملتقى الذي اتجه إلى إلقاء الضوء على أهم التحديات التي تواجهها الأسرة اليوم من خلال:  
\* التعرف على شكل الأسرة ووظائفها في ظل التحديات المعاصرة.  
\* الكشف عن أثر التحديات المعاصرة على البناء الأسري.  
\* رصد أهم النماذج الأسرية الناجحة .  
\* اقتراح بعض الحلول و التوصيات من أجل مواجهة التحديات المعاصرة للأسرة .



## النشاطات الثقافية والرياضية المنظمة بالجامعة

### رالي الجزائر - خنشلة 2011

كانت مدينة خنشلة يوم الاثنين 19 ماي 2011 "عاصمة" للرياضات الميكانيكية باحتضانها نشاطات متنوعة برعاية من الاتحادية الجزائرية للرياضات الميكانيكية من بينها رالي السيارات و الدراجات النارية على مسافة 500 كلم بين الجزائر العاصمة وخنشلة وقد شارك في هذا الرالي 120 متنافسا يمثلون ولايات قسنطينة وإليزي وهران والبلدية وسيدي بلعباس وبسكرة والمسيلة ومستغانم وباتنة وتيبازة وبومرداس وسطيف وبجاية وكانت محطة الوصول لهذا الرالي هي جامعة عباس لغرور خنشلة.



### صالون الطالب

بمناسبة الذكرى 55 و 56 لعيد الطالب 19 ماي لسنتي 2011 و 2012 على التوالي وتحت شعار "تواصل الأجيال وأفاق مستقبلية" نظمت جامعة عباس لغرور الطبعة الأولى والثانية لصالون الطالب والذي من خلاله استقبل المركز الجامعي ما يقارب 25 مؤسسة لعرض خدماتها و أنشطتها حتى يتعرف عليها الطالب الجامعي كما نظم بالمناسبة معرض للكتاب بمشاركة مختلف دور النشر من مختلف ولايات الوطن



### البطولة الوطنية الجامعية للعدو الريفي "جيلالي اليابس"

نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة بالتنسيق مع الرابطة الولائية للرياضة الجامعية - خنشلة تحت الرعاية السامية لوزير الشباب والرياضة والسيد والي ولاية خنشلة الطبعة التاسعة والعشرين للبطولة الوطنية الجامعية للعدو الريفي " جيلالي اليابس" من 24 الى 26 فيفري 2012 بمشاركة 16 ولاية .



### نصف الماراتون للطلبة الجامعيين

بمناسبة الذكرى 55 و 56 لعيد الطالب 19 ماي لسنتي 2011 و 2012 على التوالي وفي إطار النشاطات الرياضية المنظمة بالمناسبة نظمت جامعة عباس لغرور خنشلة نصف الماراتون للطلبة الجامعيين الثالث لسنة 2011 والرابع لسنة 2012 والذي أصبح تقليدا سنويا لإحياء هذه المناسبة وكان ذلك بمشاركة واسعة من الطلبة ذكورا وإناثا.





## دور الجامعة في تنمية المجتمع

أن الجامعة صرح علمي تلعب دوراً متميزاً في تنمية المجتمع وتطويره في كافة المجالات، وهذا الدور يظهر في نوعية العمل الذي تؤديه الجامعة، وأسلوب نشاطها، وطريقة أدائها لواجباتها، وفي هذا الصدد يجب أن نفرق بين ما هو كائن وما هو ممكن، ما بين الواقع والمأمول، ففي كثير من الأحيان وفي كثير من الجامعات نجد أن ما يحصل في الواقع من أنشطة لا يعبر عن دورها الحقيقي في تنمية المجتمع، ولا يعبر عن الدور المأمول منها في الارتقاء بالمجتمع من حالة التخلف إلى حالة التقدم المادي والمعنوي.

وظالما أن بلادنا تعد من الدول السائرة في درب التنمية وتحاول أن تضع لنفسها موطئ قدم بين الدول النامية، فإن موضوع الدور الذي يجب أن تلعبه الجامعة في تنمية المجتمع الجزائري يعد من الموضوعات التي يجب تناولها بالنقاش والبحث والتحليل، وفي مجلتنا أخبار الجامعة لكي نستطيع أن نتعرف على حقيقة الدور الذي تؤديه الجامعة الجزائرية باعتبارها من المؤسسات التي يجب أن تضطلع بدور متميز في مسيرة التنمية، وفي هذا الصدد سنتناول عدة عناصر استمكننا من تسليط الضوء على دور الجامعة في واقع التنمية بالجزائر.

إن التعليم والتعليم الجامعي بشكل خاص يعد من المؤشرات المهمة التي تدخل في قياس درجة التنمية التي وصلتها أية دولة في العالم.

إن الجزائر كدولة نامية تحتاج إلى مرتكزات أساسية للوصول إلى مصاف الدول المتقدمة وذلك لما توفره من رأس المال المادي لتنشيط الاقتصاد وبناء مشروعات التنمية، وبجانب ذلك توفر كوادر مؤهلة لإدارة الاقتصاد الوطني وتسيير عجلة التنمية، وتعتبر الجامعات والمعاهد الفنية والمتخصصة هي الأساس لتحقيق التنمية البشرية وتعني التنمية عملية تغيير مستمر في مجالات المعرفة والاقتصاد والسياسة وغيرها من المجالات بما يؤدي إلى تحول المجتمع من طور إلى طور أفضل تزداد بموجبه دخول الأفراد وترتفع مستوياتهم المعيشية ويزداد حجم وعدد السلع والخدمات المنتجة محلياً وتزداد معرفة المجتمع ودرجة وعيه السياسي والاقتصادي والثقافي والاجتماعي فضلاً عن انخفاض نسبة الأمية في المجتمع.

إن الجامعة هي مكان المعرفة ومعمل الخبرات والتجارب العلمية ومستودع الطول لكثير من مشاكل المجتمع، وهذا يعني أن الجامعة تقف على رأس الهرم الثقافي للمجتمع، مما يؤهلها لكي تلعب أدواراً مهمة في الحياة الثقافية والاقتصادية والاجتماعية والسياسية في المجتمع، ويعتبر إسهام الجامعة في ميدان التنمية من أهم الأدوار التي تلعبها في حياة المجتمع.

إن الجامعة لكي تستطيع أن تقدم خدمات جليلة ونافعة للمجتمع يجب أن يكون لها خطط وبرامج وسياسات تعمل على تنفيذها، وينبغي أن تكون في تواصل مستمر مع المجتمع المحيط بها، تتبنى مشاكله وهمومه، وتبحث عن حلول ملائمة لها وتبحث في السبل الممكنة لتنميته وتطويره في مختلف المجالات، وهذا يعني أن على الجامعة أن تخاطب المجتمع ومؤسساته بلغة العلم والبحث العلمي.

إن على الجامعة أن تؤدي ثلاث مهام أساسية في مجال التنمية هي:

1- مهمة التعليم والتأهيل

2- مهمة البحث العلمي

3- مهمة خدمة المجتمع

1- التعليم والتأهيل: يعد التأهيل وإعداد المهارات هو الدور التقليدي للجامعة تؤديه عن طريق تكوين الطلاب والباحثين وتطوير معارفهم ومدتهم بالمعلومات التي يحتاجونها في حياتهم الاجتماعية والعملية، وقد قامت الجامعات الجزائرية بإعداد وتأهيل أعداد كبيرة من الكوادر وإخراجهم لميدان العمل لإدارة عجلة التنمية في المجتمع .

2- مهمة البحث العلمي: فهي مهمة أساسية يجب أن تقوم بها الجامعة لتطوير الحياة الاقتصادية والاجتماعية والمعرفية للأفراد و الإسهام في حل قضايا التنمية ومشاكلها.



2- مهمة البحث العلمي: فهي مهمة أساسية يجب أن تقوم بها الجامعة لتطوير الحياة الاقتصادية والاجتماعية والمعرفية للأفراد و الإسهام في حل قضايا التنمية ومشاكلها.

3- مهمة خدمة المجتمع : فهي من المهام الأساسية التي يجب أن تؤديها الجامعة الحديثة ، فلا يكفي أن تقوم الجامعة بمهام التعليم والبحث العلمي بل يجب عليها أن تتغلغل في أوساط المجتمع وتقدم خدمات التدريب والتعليم المستمر لأفراد المجتمع، وتقدم لرجال الأعمال والمستثمرين خدمات الاستشارات ودراسات الجدوى للإسهام في إنجاح المشروعات الاستثمارية وجعلها أكثر قدرة على تحقيق النمو والربحية، كما يجب عليها أن تقوم بالمشاركة في نقل وتوطين التكنولوجيا المتطورة إلى الاقتصاد وتهيئة الابتكارات والاختراعات ورعاية العلماء والمبدعين.

إن الجامعة جزء مهم في تكوين المجتمع، ولا مناص من أن تتأثر وتؤثر فيه وهذه الإستراتيجية يجب أن تكون شاملة لكافة المجتمع ومتطلباته المادية والبشرية من حيث الكم والنوع والإفان التنمية المادية للاقتصاد والمجتمع ستسير في اتجاه والتنمية البشرية ستسير في اتجاه آخر.

إن ازدياد عدد الجامعات في الجزائر وتوسع تخصصاتها يدل على أن البلاد تتجه نحو نهضة علمية ومعرفية تسهم في تنمية المجتمع وتطويره في بقية جوانب المجتمع الاقتصادية والسياسية والاجتماعية، ومع ذلك فإن هذا الكم من الجامعات قد لا يعني شيئاً إذا لم يصاحبها عناصر ثلاثة تخطيط تعليمي وبناء أكاديمي وانفتاح على المجتمع، وهذا لن يتأتى بمجرد التأهيل ومنح الشهادات الجامعية لأن هناك دورا أكبر من ذلك، فالتأهيل هو جزء من مهمة الجامعة وهناك مهمة أخرى منوطة بالجامعة وهي التفاعل مع المجتمع والعمل على تنميته وتطويره وإعداد ونشر الابتكارات والاختراعات العلمية، وصقل وتدريب الكوادر البشرية التي يحتاجها سوق العمل وبحث القضايا والمشكلات التي تهم المجتمع في مختلف مجالات الحياة، وإذا ما قامت الجامعة بأداء هذه المهام على الوجه الأكمل فإنه سيكون هناك تحسن سيسيطر على المجتمع في شتى المجالات وسيحصل تغير كبير على حياة المجتمع، يقوده العلماء والمبدعون من أساتذة الجامعات وخريجياتها.

إن التأهيل الجامعي المرتبط بالتنمية غالباً لا يقتصر بإعداد الطالب بقصد إدماجه في الحياة العملية فحسب بل يتعداه إلى إعداد ثقافي وسياسي وتطوير فكري نتيجة نظام الدراسة في الجامعة بما يؤدي إلى تخريج طالب مثقف يمتلك النقد والتقييم والابتكار ذا فائدة للمجتمع ويشارك في التنمية باقتدار وفعالية.

إن الجامعات الجزائرية تستطيع بالفعل أن تلعب أدواراً مهمة في التنمية الشاملة وتحقيق التغير المطلوب في المجتمع على كافة الأصعدة، وهي قادرة على تجسيد مطامح المجتمع في التطور والتنمية، وذلك من خلال ثلاثة عناصر رئيسية وهي:

1- التأهيل النوعي الجيد للموارد البشرية بما يواكب احتياجات التنمية.

2- تفعيل البحث العلمي وتحفيز الباحثين على إعداد البحوث التطبيقية التي تخدم التنمية بمجالاتها المختلفة، وتخليص

البحث العلمي من برائن الروتين والبيروقراطية الرسمية، ومضاعفة ميزانية البحث العلمي التي هي في الوقت الراهن لا تلبى طموحات البحث العلمي وتطلعات الباحثين، مما يجعلها عاملاً محبطاً لتطوير البحث العلمي ومعوقاً للتنمية.

3- تبني قضايا ومشاكل المجتمع بقطاعاته المختلفة والعمل على حلها وتوطيد الصلة بين الجامعة والمجتمع بما يؤدي إلى جعل الجامعة معملاً لإنتاج الحلول لقضايا ومشاكل المجتمع.

## أمواج ثقافية



- بدأ الناس يعرفون الجرائد ويعتادون على قراءتها في القرن السادس عشر فقبل ذلك التاريخ كانت الأخبار تنتقل بين الناس بالأفواه، وتعتبر أول جريدة دورية تمت طباعتها هي جريدة كورانت وقد طبعت في لندن سنة 1621 وكانت تتضمن أخبار عالمية من فرنسا وإيطاليا..... لتنتشر بعد ذلك وتصبح شيئا مألوفا وفي سنة 1643 ظهرت أول جريدة مطبوعة مزودة بصور كانت تحمل عنوان سفيك ماركوري.



- الأسبرين أحد العقاقير شائعة الاستخدام إلى حد كبير حيث يستخدم كمسكن للصداع والآلام عموما وقد دخل الأسبرين مجال الطب والعلاج لأول مرة في سنة 1899 بمعرفة طبيب ألماني اسمه دريزر وكلمة أسبرين هي في الحقيقة الاسم التجاري لهذا العقار أما اسمه العلمي أو الكيميائي فهو استيل ساليسلك.



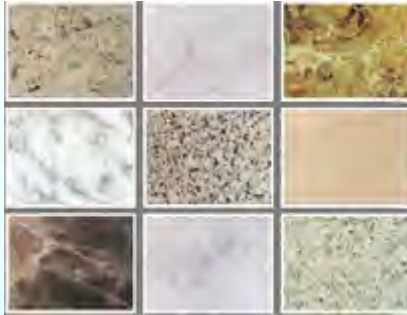
- يرجع أصل تسمية ماراتون إلى السباق الأسطوري لجنود الإغريق بعدما حققوا الانتصار على الجيش الفارسي سنة 490 قبل الميلاد حيث راح الجنود يتسابقون ابتداء من سهل مارتون حتى أثينا لإعلان تحقيقهم لذلك الانتصار العظيم .



- في سنة 1874 قال (جراهام بل) لو أمكنني جعل تيار الكهرباء يختلف في القوة مثلما يختلف الهواء في الكثافة أثناء تولد الصوت سأكون قادرا على نقل الحديث تلغرافيا. وبعد ذلك بعامين نجح (بل) في نقل الصوت وفقا لهذه الفكرة من خلال ابتكاره لآلة التليفون وفي 10 مارس 1876 أجريت أول مكالمة تليفونية في التاريخ أجراها (بل) من مكتبه وكان في الطرف الآخر (توماس واتسون) مساعد (بل) وكان متواجدا في حجرة مجاورة... فكان ذلك هو التليفون البدائي والذي كان يصدر عنه تيارات ضعيفة وبالتالي كان الحديث من خلاله غير مسموع بوضوح وفي سنة 1877 نجح العالم الأمريكي (توماس اديسون) في ابتكار جزء بديل في تليفون (بل) جعله أفضل قدرة على توصيل الأصوات.



## أمواج ثقافية



- ان الرخام الطبيعي نشأ من حدوث تبلور الحجر الجيري تحت تأثير الحرارة والضغط والسوائل والتغيرات الكيميائية والتي تؤدي في النهاية الى حدوث تغيير كامل للمادة من حالة لأخرى وهو ما يعرف كيميائيا بالتحول أو التبدل ( Metamorphism ) . إن معظم الرخام الطبيعي المتواجد حاليا قد تم تكوينه بهذه الطريقة على مدى ملايين السنين ويستخدم في أعمال البناء، والتحف الفنية ،... و تعتبر أغنى المناطق في العامل به ايكاليا، اليونان، المكسيك و النرويج ، ....



- نشأت اللغة اللاتينية في روما فكان أول من تحدث بها بعض الذين عاشوا داخل وحول روما، وقد اكتسب هذه التسمية إشارة الى إحدى القبائل الكبيرة التي تحدثت باللاتينية والتي عاشت في وادي ( تيبير) بالقرب من روما وكانت تسمى قبيلة لاتيني ( latini ) وأصبحت اللغة اللاتينية مع الوقت لغة المثقفين الرومانيين وهي أساس اللغات الأوروبية الحديثة.

