



## COMMUNICATION

2022/2023




**Toute manifestation tardive dans le choix du thème entraîne un ajournement.**

**Tout plagiat avéré et expressément signalé par le directeur de recherche doit faire l'objet d'un rapport circonstancié assorti de preuves matérielles.**

**Seule, l'administration est habilitée à prendre les décisions adéquates en temps opportun.**

**Les candidats en cours d'encadrement continuent de travailler normalement avec les enseignants déjà sollicités.**

**Un engagement d'encadrement sera co-signé par l'encadrant et l'encadré pour le suivi de la progression de la recherche.**

°	Rapporteur Grade	Thème/Sujet	Candi dat	Opt.	Obs.
1		<p>Sujet 1 -Stratégies conversationnelles dans les forums de discussion.....</p> <p>Sujet 2 : Pour une analyse linguistique du rôle des simleys dans la communication écrite médiatisée par ordinateur : retour sur la question des frontières entre oral et écrit.</p>			
2		<p>Sujet 1 : -Rôle de la lecture/compréhension dans le développement de la compétence rédactionnelle.</p> <p>Sujet 2- Analyse des interactions verbales au cours de la séance de production écrite réalisée en groupe .....</p>			
3		<p>Sujet 1 : Analyse de l'usage des néologismes sur les réseaux sociaux</p>			
4		<p>Sujet 1 Le reportage pour l'enseignement de la compétence Orale</p> <p>Sujet 2  (Texte littéraire) dans la classe de FLE : Utilité et portée. (. À préciser)</p>			

5

Sujet 1 : L'impact de la carte heuristique en production écrite : cas de la 3ème année primaire.

Sujet 2 : Les parents face à l'école : implication et stratégies : cas du primaire

Sujet 3 : Lire-écrire, de l'étude de texte en réception à la maîtrise de la langue en classe de FLE : cas de la 3ème année secondaire.

Sujet 4 : Initiation à la culture étrangère intérêt et impact. (Cas de. À préciser)

Sujet 5 : L'analyse de besoins langagiers en L1 : mise en œuvre et suite de parcours. (Cas de. À préciser)

Sujet 6 : Intégration de la tablette comme outil pédagogique à l'école primaire algérienne : évaluation et perspectives.



5

Sujet 1 :  
-La motivation en classe de FLE. (. À préciser)

Sujet 2-  
La production orale en classe de FLE. (Cas de. À préciser)

7

Sujet 1 :  
Etude socio-sémiotique des enseignes commerciales de la ville de Khenchela

Sujet 2 :

Approche sémio-pragmatique de la photo de presse algérienne  
Cas des couvertures du magazine DZERIET

Sujet 3 :

Etude sociolinguistique des néologismes chez les jeunes algériens surs les réseaux sociaux (Facebook)

Sujet 4 :

Etude socio-sémiotique des mêmes internet algériens cas de ... à préciser).

Sujet 5 :

Étude onomastique des pseudonymes sur les réseaux sociaux.

Cas des étudiants de l université de Khenchela

Sujet 6 :

Étude lexico-sémantique des néologismes dans la radio algérienne Cas :.....



8

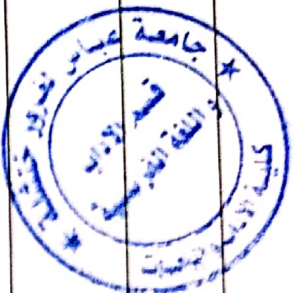
Sujet 1 :

Le numérique dans l'enseignement des langues étrangères (cas de ... ..)

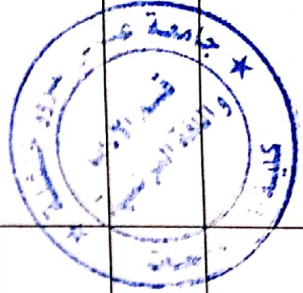
Sujet 2 :

Le numérique pour une mise en place d'une pédagogie active (cas de ... Sujet 3 :

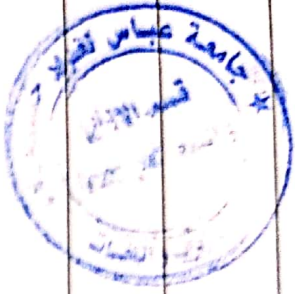
Le numérique dans la compréhension de l'oral (cas de ...

9		<p>Sujet 1 : L'éthos politique d'identification chez le président Emmanuel Macron : le cas de son discours à Alger août 2022</p> <p>Sujet 2 : 2 : Etude des manifestations de statut d'émetteur /Locuteur dans les slogans publicitaires : cas de. .... ;</p> <p>Sujet 3 : : Etude des modalités dans le discours judiciaire algérien Approche texto- métrique ;</p> <p>Sujet 4 : 4 : Le dialogisme dans le discours journalistique : étude Comparative entre les presses algériennes d'expression française et les presses françaises.</p>			
0		<p>Sujet 1 : -retour d'expérience d'un enseignement distanciel (google meet) en temps de covid et ses incidences sur les savoir-faire des étudiants aux examens.</p> <p>Sujet 2 : L'empathie en classe comme moyen de renforcement du savoir-être au primaire cas de.....;</p>			
1		<p>Sujet 1 : 1. Influence de l'acquisition précoce des contours intonatifs sur l'apprentissage du français Langue étrangère chez le jeune enfant</p> <p>Sujet 2 : 2. Pré- discours et construction du sens dans le discours présidentiel algérien ente décembre 2019 et mai 2023.</p> <p>Sujet 3 : Pour une typologie de l'expression humoristique algérienne sur les réseaux sociaux.</p>			
2		<p>Sujet 1 : -Intégration des textes littéraires dans les manuels scolaires au CEM : pour un développement de la compétence scripturale en Fléchas :1<sup>ère</sup> A.M.</p> <p>Sujet 2 : Sujet 3-Evaluation de la production écrite en FLE. Cas : 4<sup>ème</sup> A.M. (à préciser)</p>			

3	<p>Sujet 1 : Analyse du discours numérique natif (à préciser) ...</p> <p>Sujet 2 : Analyse du discours scientifique (à préciser) ...</p> <p>Sujet 3 : Analyse lexico -métrique du discours (à préciser) ...</p>			
4	<p>Sujet 1 : L'exploitation du conte populaire en vue de l'enseignement/ apprentissage de l'expression orale : cas de.....</p>			
5	<p>Sujet 1 : Sujet 1 : De La compétence mono- culturelle à la compétence interculturelle. Cas du Fle. à préciser)</p> <p>Sujet 2 : -Effet du conte numérique sur la réécriture de textes</p> <p>Sujet 3 : -Introduction de l'anglais au primaire : incidences sur le rapport des apprenants aux langues</p>			
5	<p>Sujet 1 : Stratégies argumentatives par illustration historique dans*Printemps* de Rachid Boudjedra</p> <p>Sujet 2 : Rhétorique dans les images publicitaires algériennes .....</p> <p>Sujet 3 : Voix et représentations d'enfants dans *les petits de Décembre « (à préciser)</p> <p>Sujet 4 : : Représentations du Masculin dans « Les ballerines de Papicha » de Kaouther Adimi</p> <p>Sujet 5 : Analyse sémio-narrative des nouvelles « Des rêves à leur portée » de Lynda Chouiten</p> <p>Sujet 6 : L'enseignement intensif des langues : états de lieux et perspectives du CEIL deL'université de Khenchela.</p>			




7	<p>Sujet 1 : Compétences interculturelles et culture de l'autre dans l'enseignement apprentissage du texte littéraire (. Cas de (à reformuler</p> <p>Sujet 2 : Enseignement de la compétence de l'oral en classe de FLE / Cas de la 2<sup>ème</sup> année moyenne CEM Djefel Mohamed</p> <p>Sujet 3 : De la lecture à l'écriture : l'exploitation des textes littéraires pour améliorer la production écrite en classe de FLE/ cas de 3<sup>ème</sup> AM CEM Chami Mohamed. à préciser</p> <p>Sujet 4 : L'influence du contexte socioculturel sur l'apprentissage de l'expression orale en classe de FLE / cas des étudiants de la 3<sup>ème</sup> licence.</p>	
8	<p>Sujet 1 Effets d'une séquence d'écriture collaborative sur L'apprentissage du lexique au cycle primaire. (à préciser)</p> <p>Sujet2 Enseignement des stratégies de communication orale à des étudiants (univ) de FLE (. Cas de.... (à préciser)</p> <p>Sujet 3 Le rôle de la traduction pédagogique en classe de FLE Langue appliquée : Entre théorie et pratique</p> <p>Sujet 4 Etude comparée en didactique des langues : Enseignement/apprentissage de l'arabe et du français au lycée.</p>	
9	<p>Sujet 1 : La peur des barbares de Tzvetan Todorov, un discours pluri- dimensionnelles (. Cas de.... (à préciser</p> <p>Sujet 2 : L'oralité dans le conte : pour une amélioration de l'expression orale.</p>	
0	<p>Sujet 1 : -Le projet pédagogique : enjeux didactiques du FLE. Cas d'étude : 3<sup>e</sup> A.P.</p> <p>Sujet 2 : Lire et écrire : transferts cognitif et scripturaire. Cas d'étude : Master 2</p> <p>Sujet 3 : -Le sport scolaire : activité récréative et socialisation au CEM /LYCEE.</p> <p>Sujet : 4 Préalables pédagogiques préparatoires d'un examen officiel. Cas d'étude : Baccalauréat 2022 (à reformuler)</p>	

1	<p>Sujet :1-Analyse onomastique des instagrameurs : analyse socio-culturelle</p> <p>Sujet :2 : -Analyse polyphonique du discours humoristique. Cas des humoristes sur Instagram. : cas d'Amine Radi</p> <p>Sujet :3-Analyse lexico- métrique du discours numérique : cas de (À préciser)</p> <p>Sujet :4- Analyse discursive du discours juridique dans son milieu urbain : approche pragmatique. : Cas des étudiants de Droit. Université de kenchela</p> <p>Sujet :5 La condition féminine dans l'écriture de Maïssa Bey: Analyse pragmatique.</p> <p>Sujet :6- Analyse statistique des redondances nominatives chez Zine Bakhouche.</p> <p>1 Sujet :7- L'impact socio-culturel de l'usage du français dans les story des instagrameuses algériennes.</p>			
2	<p>Sujet 1 : La variation linguistique dans les réseaux sociaux (À préciser)</p> <p>Sujet 2 : Pratiques et représentations du parler chaoui en contexte social Algérien. (À préciser)</p> <p>Sujet3 : Humour dans le discours des face-bookeurs .</p>			
3	<p>Sujet1 -Relation textes et gestes : Enseigner autrement la littérature (À préciser)</p> <p>Sujet 2 -le cinéma comme outil didactique d'accès à la culture en FLE:exploitation d'un support cinématographique avec un public d'étudiants de FLE</p>			



4	<p>Sujet 1 : -Actes de langage dans le discours juridique. Cas d'étude : le code pénal.</p> <p>Sujet 2 Le trait argumentatif dans le discours politique Cas de.....</p>			
5	<p>Sujet 1 -Analyse sémiotique des enseignes commerciales. Cas des : magasins d'habillement de Khenchela.</p> <p>Sujet 2 La classe inversée : études et impacts sur l'enseignement du français</p> <p>Sujet 3 : Analyse sémiologique de la caricature comme un moyen de communication.</p> <p>Sujet 4 : La théorie verbale de Jean Dubois au service de l'enseignement apprentissage du système verbal français. Cas des apprenants de la .....</p> <p>Sujet 5 : -L'emploi du pronom relatif dans le Moyen : difficultés et remédiation. Cas des apprenants de .....</p> <p>Sujet 6: Étude sémiologique du discours de stades (l'étudiant choisira son corpus : tifos;chants.....)</p> <p>-</p>			
5	<p>Sujet 1</p> <p>-Texte littéraire et interculturalité en classe de FLE. Quels enjeux didactiques ? Cas de .....</p>			



7	<p>Sujet 1 -Le théâtre en classe de FLE ou comment construire la confiance en soi des apprenants. (Cas de ...À préciser).</p> <p>Sujet 2 Pour une exploitation optimale du document authentique en classe de FLE. (Cas de ...À préciser).</p>			
8	<p>Sujet 1 La remédiation comme stratégie pédagogique en expression écrite : Cas des apprenants de la 5ème année primaire de l'école Emir Abdelkader Daira de Khenchela</p> <p>Sujet 2 L'évaluation formative en production écrite en classe de FLE : Cas des apprenants de la 3ème année moyenne Ecole primaire Gheryani Ali Daira de Khenchela</p> <p>Sujet 3 L'articulation lecture-écriture pour améliorer la compétence scripturale : Cas des apprenants de la deuxième année secondaire lycée El Beh Lakhdar Daira de Khenchela L'impact de la conscience phonologique sur l'apprentissage de la lecture en classe de FLE : Cas des apprenants de l'Ecole Larbi Tebessi Khenchela</p> <p>Sujet 4 L'impact de la littérature de jeunesse sur l'enseignement/apprentissage du lexique en FLE . Cas des apprenants de la 2ème année secondaire Lycée Chihani Bachir Khenchela</p>			
9	<p>Sujet 1 : Traduire un texte littéraire entre correspondance et équivalence. (Cas de ...À préciser).</p> <p>Sujet 2 : pédagogique de la Traduction : paramètres et objectifs. ....</p>			

0

Sujet 1 :  
Pedagogie FREINET : L'apport de l'évaluation formatrice dans l'amélioration de la lecture chez les apprenants de la 5<sup>ème</sup> année primaire.

Sujet 2 :  
Le co-apprentissage au service de l'E/A de la production écrite du FLE (Cas de ...À préciser).

Sujet 3:  
Le role de l'auto-regulation dans l'amelioration des performances dans une tache d'apprentissage du FLE . (Cas de ...À préciser

Sujet 4 :

L'apport de l'autodictée dans l'apprentissage de l'orthographe au primaire.

Sujet 5 :

Le rôle de l'auto-régulation dans l'amélioration des performances dans une tâche d'apprentissage du FLE.

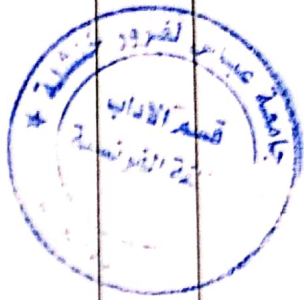


1

-  
Sujet 1 : l'intelligence artificielle pour l'apprentissage de l'oral. (Cas de ...À reformuler)

-  
Sujet 2 la rétro-action dans les échanges en ligne. (Cas de ...À préciser)

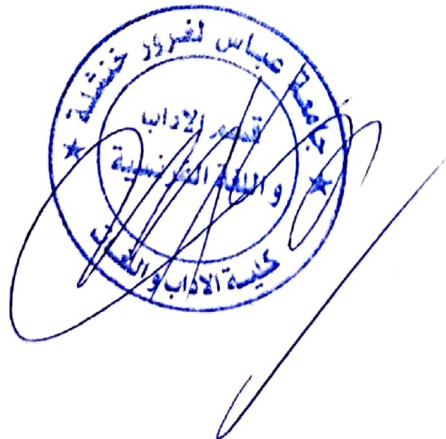
-  
Sujet 3 : la formation des enseignants gage de réussite du processus d'enseignement/ apprentissage. (Cas de ...À préciser

	<p>Sujet 1</p> <p>L'analyse des échanges sur l'invasion russe en Ukraine : Cas du Facebook algérien.</p> <p>Sujet 2</p> <p>Rébellion générationnelle et interactions langagières : La génération Z ose et impose son changement linguistique.</p> <p>Sujet 3</p> <p>Les représentations et les pratiques linguistiques des jeunes des banlieues en France : (changer le corpus)</p>			
	<p>Sujet 1 :</p> <p>L'apport du littéraire numérique dans l'amélioration de la compétence scripturale Cas de .....</p>			
	<p>Sujet 1- La psychopédagogie en classe de FLE. Cas de....</p> <p>Sujet 2- Représentations sociolinguistiques en FLE. Cas de.....</p> <p>- Sujet 3 Apprenants en difficultés : rang social et image de soi Cas de .....</p> <p>- Sujet 4</p> <p>- Le bilinguisme : enjeux cognitifs et culturel. Cas de. Cas de .....</p>			
	<p>Sujet 1 : L'évaluation de l'écrit en classe de FLE : modalités et difficultés cas : les élève de la 3<sup>ème</sup> année : secondaire.</p> <p>Sujet 2 : L'interaction enseignant/apprenant dans une classe de FLE / Cas des élevés de 4AM .....</p> <p>Sujet 3 : Le rôle de l'exposé oral dans le développement des compétences communicatives : cas des étudiants de 1<sup>ère</sup> année Licence Univ Khenchela</p>			

6	<p>Sujet 1 : Etude sociolinguistique des enseignes commerciales (la ville de Khenchela).</p> <p>Sujet 2 : La compétence orale en milieu professionnel, (les hôpitaux de la ville de Khenchela). Cas de .....</p> <p>Sujet 3 : Impact des réseaux sociaux sur les écrits des étudiants. (Cas de .....</p>			
7	<p>Sujet 1 : La prise de parole dans un contexte universitaire : difficultés psycholinguistiques ou Pédagogiques ? Cas de département de français à l'université de khanchela.</p> <p>Sujet 2: Activités de l'écrit favorables au développement de la compétence communicative scripturale. Cas des apprenants des 3as.</p>			
8	<p>Sujet 1 : Utilisation de la presse francophone pour les activités de classe.(secondaire)</p> <p>Sujet 2: Les langues à l'école primaire en Algérie : étude de cas de .....</p>			



Le Département de Littérature et Langue Françaises,



Khenchela le 26/10/2022