



COMMUNICATION

2022/2023



Toute manifestation tardive dans le choix du thème entraîne un ajournement.

Tout plagiat avéré et expressément signalé par le directeur de recherche doit faire l'objet d'un rapport circonstancié assorti de preuves matérielles.

Seule, l'administration est habilitée à prendre les décisions adéquates en temps opportun.

Les candidats en cours d'encadrement continuent de travailler normalement avec les enseignants déjà sollicités.

Un engagement d'encadrement sera co-signé par l'encadrant et l'encadré pour le suivi de la progression de la recherche.

°	Rapporteur Grade	Thème/Sujet	Candi dat	Opt.	Obs.
1		<p>Sujet 1 -Stratégies conversationnelles dans les forums de discussion.....</p> <p>Sujet 2 : Pour une analyse linguistique du rôle des simleys dans la communication écrite médiatisée par ordinateur : retour sur la question des frontières entre oral et écrit.</p>			
2		<p>Sujet 1 : -Rôle de la lecture/compréhension dans le développement de la compétence rédactionnelle.</p> <p>Sujet 2- Analyse des interactions verbales au cours de la séance de production écrite réalisée en groupe</p>			
3		<p>Sujet 1 : Analyse de l'usage des néologismes sur les réseaux sociaux</p>			
4		<p>Sujet 1 Le reportage pour l'enseignement de la compétence Orale</p> <p>Sujet 2 (Texte littéraire) dans la classe de FLE : Utilité et portée. (. À préciser)</p>			

5

Sujet 1 : L'impact de la carte heuristique en production écrite : cas de la 3ème année primaire.

Sujet 2 : Les parents face à l'école : implication et stratégies : cas du primaire

Sujet 3 : Lire-écrire, de l'étude de texte en réception à la maîtrise de la langue en classe de FLE : cas de la 3ème année secondaire.

Sujet 4 : Initiation à la culture étrangère intérêt et impact. (Cas de. À préciser)

Sujet 5 : L'analyse de besoins langagiers en L1 : mise en œuvre et suite de parcours. (Cas de. À préciser)

Sujet 6 : Intégration de la tablette comme outil pédagogique à l'école primaire algérienne : évaluation et perspectives.



5

Sujet 1 :
-La motivation en classe de FLE. (. À préciser)

Sujet 2-
La production orale en classe de FLE. (Cas de. À préciser)

7

Sujet 1 :
Etude socio-sémiotique des enseignes commerciales de la ville de Khenchela

Sujet 2 :

Approche sémio-pragmatique de la photo de presse algérienne
Cas des couvertures du magazine DZERIET

Sujet 3 :

Etude sociolinguistique des néologismes chez les jeunes algériens surs les réseaux sociaux (Facebook)

Sujet 4 :

Etude socio-sémiotique des mêmes internet algériens cas de ... à préciser).

Sujet 5 :

Étude onomastique des pseudonymes sur les réseaux sociaux.

Cas des étudiants de l université de Khenchela

Sujet 6 :

Étude lexico-sémantique des néologismes dans la radio algérienne Cas :.....



8

Sujet 1 :

Le numérique dans l'enseignement des langues étrangères (cas de)

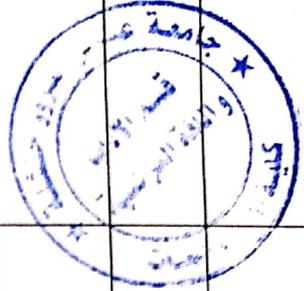
Sujet 2 :

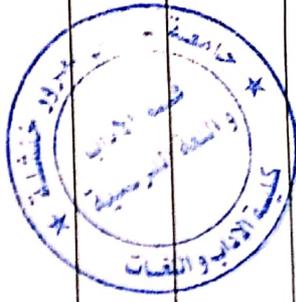
Le numérique pour une mise en place d'une pédagogie active (cas de ... Sujet 3 :

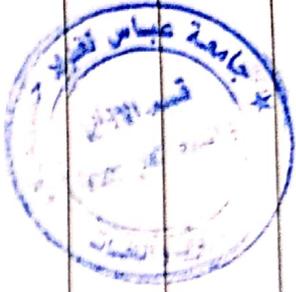
Le numérique dans la compréhension de l'oral (cas de ...

9		<p>Sujet 1 : L'éthos politique d'identification chez le président Emmanuel Macron : le cas de son discours à Alger août 2022</p> <p>Sujet 2 : 2 : Etude des manifestations de statut d'émetteur /Locuteur dans les slogans publicitaires : cas de. ;</p> <p>Sujet 3 : : Etude des modalités dans le discours judiciaire algérien Approche texto- métrique ;</p> <p>Sujet 4 : 4 : Le dialogisme dans le discours journalistique : étude Comparative entre les presses algériennes d'expression française et les presses françaises.</p>			
0		<p>Sujet 1 : -retour d'expérience d'un enseignement distanciel (google meet) en temps de covid et ses incidences sur les savoir-faire des étudiants aux examens.</p> <p>Sujet 2 : L'empathie en classe comme moyen de renforcement du savoir-être au primaire cas de.....;</p>			
1		<p>Sujet 1 : 1. Influence de l'acquisition précoce des contours intonatifs sur l'apprentissage du français Langue étrangère chez le jeune enfant</p> <p>Sujet 2 : 2. Pré- discours et construction du sens dans le discours présidentiel algérien ente décembre 2019 et mai 2023.</p> <p>Sujet 3 : Pour une typologie de l'expression humoristique algérienne sur les réseaux sociaux.</p>			
2		<p>Sujet 1 : -Intégration des textes littéraires dans les manuels scolaires au CEM : pour un développement de la compétence scripturale en Fléchas :1^{ère} A.M.</p> <p>Sujet 2 : Sujet 3-Evaluation de la production écrite en FLE. Cas : 4^{ème} A.M. (à préciser)</p>			

3	<p>Sujet 1 : Analyse du discours numérique natif (à préciser) ...</p> <p>Sujet 2 : Analyse du discours scientifique (à préciser) ...</p> <p>Sujet 3 : Analyse lexico -métrique du discours (à préciser) ...</p>			
4	<p>Sujet 1 : L'exploitation du conte populaire en vue de l'enseignement/ apprentissage de l'expression orale : cas de.....</p>			
5	<p>Sujet 1 : Sujet 1 : De La compétence mono- culturelle à la compétence interculturelle. Cas du Fle. à préciser)</p> <p>Sujet 2 : -Effet du conte numérique sur la réécriture de textes</p> <p>Sujet 3 : -Introduction de l'anglais au primaire : incidences sur le rapport des apprenants aux langues</p>			
5	<p>Sujet 1 : Stratégies argumentatives par illustration historique dans*Printemps* de Rachid Boudjedra</p> <p>Sujet 2 : Rhétorique dans les images publicitaires algériennes</p> <p>Sujet 3 : Voix et représentations d'enfants dans *les petits de Décembre « (à préciser)</p> <p>Sujet 4 : : Représentations du Masculin dans « Les ballerines de Papicha » de Kaouther Adimi</p> <p>Sujet 5 : Analyse sémio-narrative des nouvelles « Des rêves à leur portée » de Lynda Chouiten</p> <p>Sujet 6 : L'enseignement intensif des langues : états de lieux et perspectives du CEIL deL'université de Khenchela.</p>			

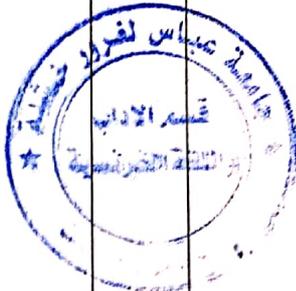


7	<p>Sujet 1 : Compétences interculturelles et culture de l'autre dans l'enseignement apprentissage du texte littéraire (. Cas de (à reformuler</p> <p>Sujet 2 : Enseignement de la compétence de l'oral en classe de FLE / Cas de la 2^{ème} année moyenne CEM Djefel Mohamed</p> <p>Sujet 3 : De la lecture à l'écriture : l'exploitation des textes littéraires pour améliorer la production écrite en classe de FLE/ cas de 3^{ème} AM CEM Chami Mohamed. à préciser</p> <p>Sujet 4 : L'influence du contexte socioculturel sur l'apprentissage de l'expression orale en classe de FLE / cas des étudiants de la 3^{ème} licence.</p>			
8	<p>Sujet 1 Effets d'une séquence d'écriture collaborative sur L'apprentissage du lexique au cycle primaire. (à préciser)</p> <p>Sujet2 Enseignement des stratégies de communication orale à des étudiants (univ) de FLE (. Cas de.... (à préciser)</p> <p>Sujet 3 Le rôle de la traduction pédagogique en classe de FLE Langue appliquée : Entre théorie et pratique</p> <p>Sujet 4 Etude comparée en didactique des langues : Enseignement/apprentissage de l'arabe et du français au lycée.</p>			
9	<p>Sujet 1 : La peur des barbares de Tzvetan Todorov, un discours pluri- dimensionnelles (. Cas de.... (à préciser</p> <p>Sujet 2 : L'oralité dans le conte : pour une amélioration de l'expression orale.</p>			
0	<p>Sujet 1 : -Le projet pédagogique : enjeux didactiques du FLE. Cas d'étude : 3^e A.P.</p> <p>Sujet 2 : Lire et écrire : transferts cognitif et scripturaire. Cas d'étude : Master 2</p> <p>Sujet 3 : -Le sport scolaire : activité récréative et socialisation au CEM /LYCEE.</p> <p>Sujet : 4 Préalables pédagogiques préparatoires d'un examen officiel. Cas d'étude : Baccalauréat 2022 (à reformuler)</p>			

1	<p>Sujet :1-Analyse onomastique des instagrameurs : analyse socio-culturelle</p> <p>Sujet :2 : -Analyse polyphonique du discours humoristique. Cas des humoristes sur Instagram. : cas d'Amine Radi</p> <p>Sujet :3-Analyse lexico- métrique du discours numérique : cas de (À préciser)</p> <p>Sujet :4- Analyse discursive du discours juridique dans son milieu urbain : approche pragmatique. : Cas des étudiants de Droit. Université de kenchela</p> <p>Sujet :5 La condition féminine dans l'écriture de Maïssa Bey: Analyse pragmatique.</p> <p>Sujet :6- Analyse statistique des redondances nominatives chez Zine Bakhouche.</p> <p>1 Sujet :7- L'impact socio-culturel de l'usage du français dans les story des instagrameuses algériennes.</p>			
2	<p>Sujet 1 : La variation linguistique dans les réseaux sociaux (À préciser)</p> <p>Sujet 2 : Pratiques et représentations du parler chaoui en contexte social Algérien. (À préciser)</p> <p>Sujet3 : Humour dans le discours des face-bookeurs .</p>			
3	<p>Sujet1 -Relation textes et gestes : Enseigner autrement la littérature (À préciser)</p> <p>Sujet 2 -le cinéma comme outil didactique d'accès à la culture en FLE:exploitation d'un support cinématographique avec un public d'étudiants de FLE</p>			

4	<p>Sujet 1 : -Actes de langage dans le discours juridique. Cas d'étude : le code pénal.</p> <p>Sujet 2 Le trait argumentatif dans le discours politique Cas de.....</p>			
5	<p>Sujet 1 -Analyse sémiotique des enseignes commerciales. Cas des : magasins d'habillement de Khenchela.</p> <p>Sujet 2 La classe inversée : études et impacts sur l'enseignement du français</p> <p>Sujet 3 : Analyse sémiologique de la caricature comme un moyen de communication.</p> <p>Sujet 4 : La théorie verbale de Jean Dubois au service de l'enseignement apprentissage du système verbal français. Cas des apprenants de la</p> <p>Sujet 5 : -L'emploi du pronom relatif dans le Moyen : difficultés et remédiation. Cas des apprenants de</p> <p>Sujet 6: Étude sémiologique du discours de stades (l'étudiant choisira son corpus : tifos;chants.....)</p> <p>-</p>			
5	<p>Sujet 1</p> <p>-Texte littéraire et interculturalité en classe de FLE. Quels enjeux didactiques ? Cas de</p>			



7	<p>Sujet 1 -Le théâtre en classe de FLE ou comment construire la confiance en soi des apprenants. (Cas de ...À préciser).</p> <p>Sujet 2 Pour une exploitation optimale du document authentique en classe de FLE. (Cas de ...À préciser).</p>			
8	<p>Sujet 1 La remédiation comme stratégie pédagogique en expression écrite : Cas des apprenants de la 5ème année primaire de l'école Emir Abdelkader Daira de Khenchela</p> <p>Sujet 2 L'évaluation formative en production écrite en classe de FLE : Cas des apprenants de la 3ème année moyenne Ecole primaire Gheryani Ali Daira de Khenchela</p> <p>Sujet 3 L'articulation lecture-écriture pour améliorer la compétence scripturale : Cas des apprenants de la deuxième année secondaire lycée El Beh Lakhdar Daira de Khenchela L'impact de la conscience phonologique sur l'apprentissage de la lecture en classe de FLE : Cas des apprenants de l'Ecole Larbi Tebessi Khenchela</p> <p>Sujet 4 L'impact de la littérature de jeunesse sur l'enseignement/apprentissage du lexique en FLE . Cas des apprenants de la 2ème année secondaire Lycée Chihani Bachir Khenchela</p>			
9	<p>Sujet 1 : Traduire un texte littéraire entre correspondance et équivalence. (Cas de ...À préciser).</p> <p>Sujet 2 : pédagogique de la Traduction : paramètres et objectifs.</p>			

0

Sujet 1 :
Pedagogie FREINET : L'apport de l'évaluation formatrice dans l'amélioration de la lecture chez les apprenants de la 5^{ème} année primaire.

Sujet 2 :
Le co-apprentissage au service de l'E/A de la production écrite du FLE (Cas de ...À préciser).

Sujet 3:
Le role de l'auto-regulation dans l'amelioration des performances dans une tache d'apprentissage du FLE . (Cas de ...À préciser

Sujet 4 :

L'apport de l'autodictée dans l'apprentissage de l'orthographe au primaire.

Sujet 5 :

Le rôle de l'auto-régulation dans l'amélioration des performances dans une tâche d'apprentissage du FLE.

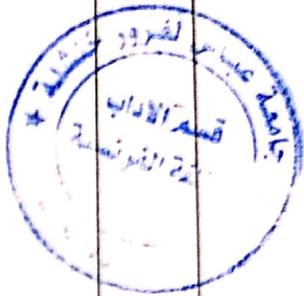


1

-
Sujet 1 : l'intelligence artificielle pour l'apprentissage de l'oral. (Cas de ...À reformuler)

-
Sujet 2 la rétro-action dans les échanges en ligne. (Cas de ...À préciser)

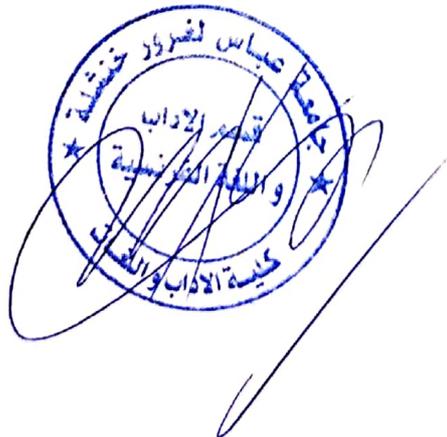
-
Sujet 3 : la formation des enseignants gage de réussite du processus d'enseignement/ apprentissage. (Cas de ...À préciser

	<p>Sujet 1</p> <p>L'analyse des échanges sur l'invasion russe en Ukraine : Cas du Facebook algérien.</p> <p>Sujet 2</p> <p>Rébellion générationnelle et interactions langagières : La génération Z ose et impose son changement linguistique.</p> <p>Sujet 3</p> <p>Les représentations et les pratiques linguistiques des jeunes des banlieues en France : (changer le corpus)</p>		
	<p>Sujet 1 :</p> <p>L'apport du littéraire numérique dans l'amélioration de la compétence scripturale Cas de</p>		
	<p>Sujet 1- La psychopédagogie en classe de FLE. Cas de....</p> <p>Sujet 2- Représentations sociolinguistiques en FLE. Cas de.....</p> <p>- Sujet 3 Apprenants en difficultés : rang social et image de soi Cas de</p> <p>- Sujet 4</p> <p>- Le bilinguisme : enjeux cognitifs et culturel. Cas de. Cas de</p>		
	<p>Sujet 1 : L'évaluation de l'écrit en classe de FLE : modalités et difficultés cas : les élève de la 3^{ème} année : secondaire.</p> <p>Sujet 2 : L'interaction enseignant/apprenant dans une classe de FLE / Cas des élevés de 4AM</p> <p>Sujet 3 : Le rôle de l'exposé oral dans le développement des compétences communicatives : cas des étudiants de 1^{ère} année Licence Univ Khenchela</p>		

6	<p>Sujet 1 : Etude sociolinguistique des enseignes commerciales (la ville de Khenchela).</p> <p>Sujet 2 : La compétence orale en milieu professionnel, (les hôpitaux de la ville de Khenchela). Cas de</p> <p>Sujet 3 : Impact des réseaux sociaux sur les écrits des étudiants. (Cas de</p>			
7	<p>Sujet 1 : La prise de parole dans un contexte universitaire : difficultés psycholinguistiques ou Pédagogiques ? Cas de département de français à l'université de khanchela.</p> <p>Sujet 2: Activités de l'écrit favorables au développement de la compétence communicative scripturale. Cas des apprenants des 3as.</p>			
8	<p>Sujet 1 : Utilisation de la presse francophone pour les activités de classe.(secondaire)</p> <p>Sujet 2: Les langues à l'école primaire en Algérie : étude de cas de</p>			



Le Département de Littérature et Langue Françaises,



Khenchela le 26/10/2022