

الهيئة المشرفة: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم العلوم الإنسانية

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الشعبة: تاريخ

التخصص: تاريخ عام

الطور: ليسانس

النوع: اكايمي

## ب- أهداف التكوين

- تطوير أساليب التفكير عبر العصور التاريخية المختلفة للطالب لتناسب مع قدراته ومستويات تفكيره والوسائل المتاحة له.
- تحليل المعلومات المتوفرة عليها بغرض الوصول إلى قوانين ونظريات وتعميمات تفيد في مسيرة حياته.
- جمع المعلومات من المصادر الوثائقية المختلفة يرتبط بضرورة معرفة كيفية استخدام المكتبات ومراكز المعلومات وكذلك أنواع مصادر المعلومات التي يحتاجها الباحث وطريقة استخدامها.
- إعداد فرد متعلم ومستعد للتعامل بمسؤولية مع قضايا مجتمعة .
- تزويد الطالب بالأسس العلمية الضرورية لمواصلة دراسته اللاحقة.
- يمتلك المهارات العلمية التي تمكنه من تأدية مهامه المهنية والعملية وغيرها.
- تطوير طرق وأساليب التفكير والعمل العلمي لدى الطلبة وتنمية قدراتهم على التفكير النقدي واستخدام الملاحظة والمعرفة لتكوين تفسيرات علمية.
- تزويد الطلبة بمنظومة معرفية متكاملة عن العلوم وتطوير قدراتهم على التفكير والعمل العلمي المنظم.
- إعداد الطلبة للعيش في المجتمع والتفاعل مع أفراده وتطوير العلاقات الاجتماعية .

## ج- المؤهلات والكفاءات المستهدفة

-يهدف هذا التكوين إلى اكتساب وتعميق الكفاءات العلمية والثقافة التاريخية

-يهتم التكوين بدراسة التاريخ بصفة عامة تشمل جميع الحقب التاريخية.

-إكساب الطالب ثقافة الحوار والتعايش السلمي وأهمية جسور التعاون بين الشعوب والحضارات.  
- التوعية التاريخية وتنمية الحس الحضاري

#### د- القدرات الجهوية والوطنية لقابلية التشغيل(حقل إجباري)

-بالنسبة للقابلية للتوظيف: يمكن أن يواصل الطالب دراسته في مجال البحث العلمي، ويمكن أن يباشر التعليم في الاكماليات والثانويات، كما يمكن أن يتولى مناصب في دور الثقافة والمتاحف والقطاعات الأمنية والعسكري.

#### ه- الجسور نحو تخصصات أخرى

كل تخصصات التاريخ في الماستر على المستوى الوطني

#### و- مؤشرات النجاح لمتابعة التكوين (حقل إجباري)

( معايير الديمومة، نسبة النجاح،إمكانية التشغيل، متابعة الخرجين،الكفاءات المكتسبة....)

-نسبة نجاح الطلبة في السداسيين الأول والثاني: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 60% من النجاح في السداسي الأول والثاني.

- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الثالث والرابع: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 80% من النجاح في السداسي الثالث والرابع.

- نسبة الطلبة الناجحين في السداسي الخامس والسادس: مؤشر نجاح التكوين هو تحقيق على الأقل 95% من النجاح في السداسي الخامس والسادس

## السداسي الثالث

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
								وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ (ج)	
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 1
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 2: صدر الإسلام والدولة الأموية
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 3: المغرب العربي الحديث ما بين القرنين (16-19م)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 1
								وحدات التعليم المنهجية	
								وت م (ج)	
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	00سا45	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 1
x		3	2	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: فلسفة التاريخ
								وحدات التعليم الاستكشافية	
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: تاريخ العلوم
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 2: أوربا في العصور الوسطى المادة 3: تاريخ المعتقدات والأديان المادة 4: العالم المعاصر
								وحدة التعليم الأفقية	
		1						وت أ ف (ج)	

x		1	1	00سا45		30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا طبيعية
	x		1	00سا45	30سا1		30سا22	المادة 2: بلغة أجنبية 1
		30	16	00 سا 450	00 سا 09	30 سا 13	30 سا 337	مجموع السداسي 3

### -السداسي الرابع:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة		
								وحدات التعليم الأساسية
								وت أ (ج)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	المادة 1: تاريخ وحضارة المغرب القديم 2
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	المادة 2: تاريخ وحضارة المغرب بالإسلامي والأندلس
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	المادة 3: تاريخ الجزائر الحديث ما بين القرنين (19-16م)
x	x	5	2	00سا45		30سا1	30سا1	المادة 4: تاريخ الجزائر الثقافي الحديث والمعاصر 2
								وحدات التعليم المنهجية
								وت م (ج)
x	x	3	2	00سا45		30سا1	30سا1	المادة 1: منهجية وتقنية البحث التاريخي 2
x		3	2	00سا45			30سا1	المادة 2: مصادر تاريخ الجزائر
								وحدات التعليم الاستكشافية
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	المادة الاختيارية: (اختيار مادتين) المادة 1: الدولة العثمانية المادة 2: النهضة الأوروبية
x		1	1	00سا45			30سا1	المادة 3: ما قبل التاريخ العام المادة 4: العالم العربي المعاصر
								وحدة التعليم الأفقية

									وت أ ف (ج)
x		1	1	00سا45			30سا1	30سا22	المادة 1: جغرافيا بشرية
	x	1	1	00سا45		30سا1		30سا22	المادة 2: لغة أجنبية 2
		30	16	00سا450		00سا09	30سا13	30سا337	مجموع السداسي 4

### - السداسي الخامس:

التقييم المستمر		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
									وحدات التعليم الأساسية
									وت أ (ج)
X	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية بين (1919-1954)
X	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)
x	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 3: المشرق العربي الحديثين (1840-1516)
x	x	5	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في إفريقيا وآسيا ما بين القرنين (19-16م)
									وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
X	x	3	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	00سا45	منهجية وتقنية البحث
									وحدات التعليم الاستكشافية (ج/إخ)
x		2	2	00سا45		30 سا 1	30 سا 1	30سا22	المادة 1: إجبارية : أوربا والأمريكيتان في الفترة المعاصرة
x		2	1	00سا45			30 سا 1	30سا22	المادة 2: إجبارية: تاريخ إفريقيا جنوب الصحراء
x		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1: تاريخ الفكر الاجتماعي والسياسي في الفترة المعاصرة المادة 2: علم النفس الاجتماعي
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (ج)
X		1	1	00 سا 45			30 سا 1	30 سا 22	المادة 1: مخاطر المخدرات

	x	1	1	45 سا 00		1 سا 30		22 سا 30	المادة 2: لغة أجنبية
		30	16	450		10 سا 30	13 سا 30	337.3	مجموع السداسي 5

-السداسي السادس:

التقييم المستمر	امتحان	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي للسداسي (15 أسبوعا)	وحدة التعليم	
					أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			
									وحدات التعليم الأساسية	
									وت أ (ج)	
X	x		5	2	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المادة 1: تاريخ الحركة الوطنية والثورة التحريرية بين (1954-1962م)
X	x		5	2	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المادة 2: المشرق الإسلامي ما بين القرنين (8-15م)
X	x		5	2	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المادة 3: المشرق العربي الحديث بين (1516-1840)
X	x		5	2	45 سا 00		1 سا 30	1 سا 30	45 سا 00	المادة 4: الاستعمار وحركات التحرر في افريقيا وآسيا ما بين القرنين (16-19م)
										وحدات التعليم المنهجية
										وت م (ج)
X			3	2	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	المادة 1: إنجاز مذكرة تخرج
		x	1	1	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	المادة 2: دراسة وتحليل نصوص تاريخية
										وحدات التعليم الاستكشافية (إج/ إخ)
X			2	2	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	المادة 1: إجبارية: الحكم الراشد وأخلاقيات المهنة
X			2	1	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	المادة 2: إجبارية: تاريخ النظم السياسية بين (1945-1989)
X			1	1	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	المادة الاختيارية: (اختيار ماد واحدة) المادة 1: علم النفس الاجتماعي المادة 2: جغرافية اقتصادية
										وحدة التعليم الأفقية
										وت أف (ج)
		x	1	1	22 سا 30		1 سا 30		22 سا 30	المادة 1: لغة أجنبية
			30	16	315		10 سا 30	10 سا 30	337.3	مجموع السداسي 6



ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	39	13.30	18	03	73.30
أعمال موجهة	34.30	13.30	1.30	09	58.30
أعمال تطبيقية	/	/	/	/	/
عمل شخصي	90	42	39	24	195
عمل آخر (حدد)					
المجموع	163.30	69	58.30	36	327
الأرصدة	114	32	26	8	<b>180</b>
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	<b>%63.33</b>	<b>%17.77</b>	<b>%14.44</b>	<b>%4.44</b>	<b>%100</b>



# Studies identity sheet

**Domain : human and social sciences**

**branch: human sciences-history**

**Speciality : general history**

**Cycle: Bachelor**

**Type: Academic**

**Departement: humanities-history**

## Training aims

- Develop methods of reflection through the different historical eras so that the student corresponds to his abilities, his levels of reflection and the means at his disposal.

- Analyze the information available on him in order to arrive at laws, theories and generalizations that will be beneficial to him in his life path.

- The collection of information from various documentary sources is linked to the need to know how to use libraries and information centers, as well as the types of information sources that the researcher needs and how to use them.

Preparing an educated individual who is ready to deal responsibly with collective issues.

To provide the student with the necessary scientific bases to continue his further studies.

He has the scientific skills that allow him to perform his professional, practical and other functions.

- To develop the methods and methods of reflection and scientific work in students and to develop their abilities to think critically and to use observation and knowledge to form scientific explanations.

Provide students with an integrated system of knowledge about science and develop their abilities to think and organize scientific work.

Prepare students to live in society, to interact with its members and to develop social relationships.

### **Target qualifications and skills**

This training aims to acquire and deepen scientific skills and a historical culture.

The training focuses on the study of history in general, including all historical periods.

Provide the student with a culture of dialogue and peaceful coexistence and the importance of bridges of cooperation between peoples and civilizations.

- Historical awareness and development of a sense of civilization

### **Regional and national capacities for employability**

- As for employability: the student can continue his studies in the field of scientific research, and he can start teaching in the college and high school courses, and he can also hold positions in the houses of culture , museums, security and military sectors.

Gateways to other disciplines

All history disciplines at the master's level at the national level

### **. Method of evaluation**

- continuous control

- exam

## **S3**

<b>Teaching units</b>	<b>14-16 weeks.</b>	<i>Study hours per week</i>			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>					
History and Civilization of the MaghrebAncient 1	45h	1.30	1.30		45h
The era of Islam and the Umayyad Empire	45h	1.30	1.30		45h
Modern Arab Maghreb between the two centuries (16-19)	45h	1.30	1.30		45h

Cultural history of modern and contemporary Algeria 1	45h	1.30	1.30		45h
<b>Methodology U</b>					
Methodology and technique of historical research	45h	1.30	1.30		45h
philosophy of history	22.30h	1.30h			22.30
<b>Transversal U</b>					
history of science	22.30h	1.30h			22.30h
Medieval Europe	22.30h	1.30h			22.30h
History of Beliefs and Religions	22.30h	1.30h			22.30h
The contemporary world	22.30h	1.30h			22.30h
<b>Discovery U</b>					
foreign language1	22.30h		<b>2.30h</b>		<b>22.30h</b>
natural geography	22.30h	<b>1.30</b>			<b>22.30</b>

#### S4

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>					
History and Civilization of the MaghrebAncient 1	45h	1.3h	1.3h		45h
History and civilization of the Islamic Maghreb and Andalusia	45h	1.3h	1.3h		45h
Modern Arab Maghreb between the two centuries (16-19)	45h	1.3h	1.3h		45h
Cultural history of modern and contemporary Algeria 1	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>Methodology U</b>					
Methodology and technique of historical research	45h	1.30	1.30h		45h
Sources of Algerian history	22.3h	1.30h			22.3h
<b>Transversal U</b>					
Ottoman Empire	22.3h	1.30h			22.3h
European Renaissance	22.3h	1.30h			22.3h
General prehistory	22.3h	1.30h			22.3h
Contemporary Arab world	22.3h	1.30h			22.3h
<b>Discovery U</b>					
foreign language1	<b>22.3h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>
human geography	22.3h	<b>1.30</b>			<b>22.30h</b>

## S5

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>					
History of the national movement (1919-1954)	45h	1.30h	1.30h		45h
The Islamic East between the two centuries (8-15)	45h	1.30h	1.30h		45h
The Modern Arab East (1516-1840)	45h	1.30h	1.30h		45h
Colonialism and liberation movements in Africa and Asia between the two centuries (16-19)	45h	1.30h	1.30h		45h
<b>Methodology U</b>					
Research Methodology	45h	1.30h	1.30h		45h
<b>Transversal U</b>					
Europe and the Americas in modern times	22.30	1.30			22.3h
History of sub-Saharan Africa	22.30h	1.30h			22.3h
The history of social and political thought in contemporary times	22.30h	1.30h			22.30h
Social Psychology	22.30	1.30h			22.30h
<b>Discovery U</b>					
dangers of drugs	<b>22.3h</b>	<b>1.30</b>			<b>22.30h</b>
foreign language 1	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.3h</b>

## S6

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>					
History and Civilization of the MaghrebAncient 1	45h	1.30h	1.30h		45h
History and civilization of the Islamic Maghreb and Andalusia	45h	1.30	1.30		45h
Modern Arab Maghreb between the two centuries (16-19)	45h	1.30h	1.30h		45
Cultural history of modern and contemporary Algeria 1	45h	1.30	1.30		45h
<b>Methodology U</b>					
Study and analysis of historical texts	22.30	1.30h			22.3h
<b>Transversal U</b>					
good governance and ethics	22.30h	1.30h			22.30h
History of political systems (1945-1989)	22.30h	1.30h			22.30h

Economic geography	22.30h	1.30h			22.30h
Social Psychology	22.3h	1.30h			22.30h
<b>Discovery U</b>					
foreign language1	<b>22.3h</b>		<b>1.30</b>		

# Fiche d'identité de la formation

**Domaine : sciences humaines et sociales**

**Filière : sciences humaines-histoire**

**Spécialité : Histoire général**

**Département : sciences humaines-histoire**

**Cycle : Licence,**

**Type: Académique**

## **Objectifs de la formation**

- Développer des méthodes de réflexion à travers les différentes époques historiques pour que l'élève corresponde à ses capacités, à ses niveaux de réflexion et aux moyens dont il dispose.
  - Analyser les informations disponibles sur celui-ci dans le but d'arriver à des lois, des théories et des généralisations qui lui seront bénéfiques dans son chemin de vie.
  - La collecte d'informations à partir de diverses sources documentaires est liée à la nécessité de savoir comment utiliser les bibliothèques et les centres d'information, ainsi que les types de sources d'information dont le chercheur a besoin et comment les utiliser.
- Préparer un individu instruit qui est prêt à traiter de manière responsable les problèmes collectifs.

Fournir à l'étudiant les bases scientifiques nécessaires pour poursuivre ses études ultérieures. Il possède les compétences scientifiques qui lui permettent d'exercer ses fonctions professionnelles, pratiques et autres.

- Développer les méthodes et les méthodes de réflexion et de travail scientifique chez les étudiants et développer leurs capacités à penser de manière critique et à utiliser l'observation et les connaissances pour former des explications scientifiques.

Fournir aux étudiants un système intégré de connaissances sur les sciences et développer leurs capacités à penser et à organiser le travail scientifique.

Préparer les étudiants à vivre en société, à interagir avec ses membres et à développer des relations sociales.

## **Qualifications et compétences cibles**

Cette formation vise à acquérir et approfondir des compétences scientifiques et une culture historique

La formation porte sur l'étude de l'histoire en général, y compris toutes les périodes historiques.

Fournir à l'étudiant une culture de dialogue et de coexistence pacifique et l'importance des ponts de coopération entre les peuples et les civilisations.

- Conscience historique et développement d'un sens de la civilisation

## **Capacités régionales et nationales pour l'employabilité**

- Quant à l'employabilité : l'étudiant peut poursuivre ses études dans le domaine de la recherche scientifique, et il peut commencer à enseigner dans les filières du collège et du lycée, et il peut également occuper des postes dans les maisons de la culture, les musées, les secteurs sécuritaire et militaire.

## **Des passerelles vers d'autres disciplines**

Toutes les disciplines d'histoire à la master au niveau national

### 3em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Histoire et Civilisation du Maghreb Antique 1	45h	1.3h	1.3h		45h
L ère de L'islam et l'empire omeyyade	45h	1.3h	1.3h		45h
Maghreb arabe moderne entre les deux siècles (16-19)	45h	1.3h	1.3h		45h
Histoire culturelle de l'Algérie moderne et contemporaine 1	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Méthodologie et technique de la recherche historique	45h	1.3h	1.3h		45h
philosophie de l'histoire	22.3h	1.3h			22.3h
<b>UE transversales</b>					
Histoire des sciences	22.3h	1.3h			22.3h
L'Europe médiévale	22.3h	1.3h			22.3h
Histoire des Croyances et des Religions	22.3h	1.3			22.3h
monde contemporain	22.3h	1.3h			22.3h
<b>U E de découverte</b>					
géographie naturelle	22.30h	<b>1.3 h</b>			<b>22.3h</b>
langue étrangère I	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>45h</b>

### 4em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres

<b>UE fondamentales</b>					
Histoire et Civilisation du Maghreb Antique 1	45h	1.3h	1.3h		45h
Histoire et civilisation du Maghreb islamique et de l'Andalousie	45h	1.3h	1.3h		45h
Maghreb arabe moderne entre les deux siècles (16-19)2	45h	1.3h	1.3h		45h
Histoire culturelle de l'Algérie moderne et contemporaine 2	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Méthodologie et technique de la recherche historique	45h	1.3h	1.3h		45h
Sources de l'histoire algérienne	22.3h	1.3h			22.3h
<b>UE transversales</b>					
Empire ottoman	22.3h	1.3h			22.3h
Renaissance européenne	22.3h	1.3h			22.3h
Préhistoire générale	22.3h	1.3			22.3h
Monde arabe contemporain	22.3h	1.3h			22.3h
<b>U E de découverte</b>					



géographie humaine	22.30h	1.3 h			22.3h
langue étrangère 2	22.30h		1.30h		22.3h

### 5em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Histoire du mouvement national (1919-1954)	45h	1.3h	1.3h		45h
L'Orient islamique entre les deux siècles (8-15)	45h	1.3h	1.3h		45h
L'Orient arabe moderne (1516-1840)	45h	1.3h	1.3h		45h
Colonialisme et mouvements de libération en Afrique et en Asie entre les deux siècles (16-19)	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Méthodologie de la recherche	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE transversales</b>					
L'Europe et les Amériques à l'époque contemporaine	22.3h	1.3h			22.3h
Histoire de l'Afrique sub saharienne	22.3h	1.3h			22.3h
L'histoire de la pensée sociale et politique à l'époque contemporaine	22.3h	1.3			22.3h
Psychologie sociale	22.3h	1.3h			22.3h
<b>U E de découverte</b>					
dangers de la drogue	22.30h	1.3 h			22.3.h
langue étrangère 1	22.30h		1.30h		22.3.3h

### 6em s

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Histoire du mouvement national (1919-1954) <sup>2</sup>	45h	1.3h	1.3h		45h

L'Orient islamique entre les deux siècles (8-15)2	45h	1.3h	1.3h		45h
L'Orient arabe moderne (1516-1840)2	45h	1.3h	1.3h		45h
Colonialisme et mouvements de libération en Afrique et en Asie entre les deux siècles (16-19)2	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Étude et analyse des textes historiques	22.3h		1.3h		22.3h
<b>UE transversales</b>					
bonne gouvernance et déontologie	22.3h	1.3h			22.3h
Histoire des systèmes politiques (1945-1989)	22.3h	1.3h			22.3h
Géographie économique	22.3h	1.3			22.3h
Psychologie sociale	22.3h	1.3h			22.3h
<b>U E de découverte</b>					
langue étrangère 1	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.3h</b>

- 1. Mode d'évaluation**  
- contrôle continu  
- exam