

## بطاقة تعريفية للتكوين

### جذع مشترك علوم اجتماعية

#### المدخل الى علم النفس

المدخل الى علم النفس: يطلق على مجموع المعلومات والمعارف السيكولوجية التي يقدمها هذا المقياس فكلمة مدخل تشير الى ان موضوعات هذا المقياس تمثل البوابة والبداية التي ينبغي ان بداء منها اي طالب يرغب في ان يتخصص في علم النفس حيث تمكن الطالب من اكتساب معلومات علمية متنوعة يستند عليها مستقبلا في دراسته لعلم النفس سواء في المرحلة الجامعية الاولى او في مستوى الدراسات العليا

#### السداسي: الأول

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
					وحدات التعليم الأساسية
		1.30	1.30	45	المدخل الى علم النفس

#### السنة الثانية علم النفس

##### الميدان : علوم اجتماعية

الشعبة : علم النفس

التخصص : علم النفس العيادي

الطور: ( ليسانس)

الهيئة المشرفة : (كلية العلوم الاجتماعية والانسانية- )

1. إطار التكوين : شهادة ليسانس في علم النفس العيادي

2. شروط الالتحاق: النجاح في الجذع مشترك علوم اجتماعية

3. أهداف التكوين : يعتبر التكوين في الليسانس المقترح مهما لتكوين الطلبة حيث يمكنهم من

اكتساب المهارات الخاصة بمجال علم النفس العيادي ويتيح للطلاب التعمق في اكتساب المعارف المتعلقة بالتخصص لتمكينه من ممارسة مهنته على أحسن وجه ممكن، خاصة وانه زيادة عن التكوين النظري المتمثل في المحاضرات و الأعمال التطبيقية تبرمج خراجات ميدانية في مؤسسات الصحة العمومية والتربية الوطنية و التضامن وقطاعات أخرى.

4. المؤهلات و القدرات المستهدفة : يتعمق الطالب في اكتساب المعارف الضرورية للتحكم

في الاختصاص مع اكتساب القدرة علي استعمال هذه المعارف استعمالا منهجيا في ممارسة مهنته

كمختص في علم النفس العيادي. وفي قدرته علي تشخيص الاضطرابات النفسية و الأمراض العقلية و التفرقة بينها باستعمال الوسائل التشخيصية النفسية (المقابلة، دراسة الحالة، القياس النفسي...) والقدرة على علاج الاضطرابات النفسية والتدخل في معالجة الأمراض العقلية مع الطبيب المختص في الميدان. تمكين الطالب من اكتساب المهارات اللازمة في مجال البحث العلمي حتى يكون مؤهلا لمواصلة مشواره الجامعي بالانتقال إلي مستوى تحضير الماستر والدكتوراه. توفير عدد كاف من الإطارات في هذا التخصص لتلبية احتياجات مختلف المؤسسات العاملة في المجال عبر التراب الوطني.

5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل : نظرا للتطورات التي يعرفها المجتمع الجزائري في مختلف الميادين الثقافية والاجتماعية والصحية والاقتصادية وتغير عادات وقيم المجتمع الجزائري في ظل بروز التكنولوجيات الإعلامية التي قضت على الحدود بين الثقافات و الأوطان، كل هذا أدى إلى ظهور سلوكات لاسوية. هذا ما استوجب على الدولة لمواجهة هذه الظاهرة إقامة مراكز خاصة للوقاية وللتكفل بهذه الفئة من الأفراد (مستشفيات الأمراض العقلية، مراكز الطفولة المسعفة، مراكز طبية بيداغوجية، مراكز العجزة، مراكز علاج الإدمان على المخدرات مؤسسات إعادة التربية...). هذه المؤسسات المنتشرة عبر الوطن تعد الوعاء المناسب لتوظيف الحاصلين على الليسانس في علم النفس العيادي.

6. المعابر نحو تخصصات أخرى: يمكن الربط مع تخصصات قريبة من علم النفس العيادي كعلم النفس المرضي وعلم النفس المدرسي والإرشاد والتوجيه.

7. الشركاء في التأطير: - المؤسسات الشريكة الأخرى:

\*جامعة الحاج لخضر – باتنة

\*جامعة محمد العربي بن مهيدي – ام البواقي

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مستشفى علي بوسحابة - خنشلة

- مركز رعاية الطفولة المسعفة – خنشلة.

- مركز صغار الصم و البكم خنشلة.

- المركز الطبي البيداغوجي للمتخلفين ذهنيا – خنشلة.

- دار العجزة – خنشلة.

- الشركاء الدوليون الأجانب:

\* جامعة باريس 8 –فرنسا.

\* جامعة أكس مرسيليا –فرنسا.

الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة 16-14 أسبوع	
		6	6	180
		1.30	1.30	45
		1.30	1.30	45
		1.30	1.30	45
		1.30	1.30	45

وحدات التعليم الأساسية

علم نفس النمو والفروق الفردية 1

علم النفس الفيزيولوجي

علم النفس المعرفي

نظريات الشخصية

		3	3	90	وحدات التعليم المنهجية
		1.30	1.30	45	منهجية و تقنيات البحث 1
		1.30	1.30	45	القياس النفسي
			1.30	22.30	وحدات التعليم الإسكتشافية
			1.30	22.30	المادة الاختيارية : 1- الإبستمولوجيا 2- نظريات التعلم 3- تاريخ الجزائر المعاصر
		3		45	وحدات التعليم الأفقية
		1.30		22.30	تكنولوجيا الإعلام والاتصال 1
		1.30		22.30	لغة أجنبية
		12	10.30 سا	337.30	مجموع السداسي 3

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		6	6	180	وحدات التعليم الأساسية
		1.30	1.30	45	علم نفس النمو و الفروق الفردية 2
		1.30	1.30	45	علم النفس المرضي
		1.30	1.30	45	علم نفس العمل والتنظيم
		1.30	1.30	45	علم النفس المدرسي
		3	3	90	وحدات التعليم المنهجية
		1.30	1.30	45	منهجية و تقنيات البحث 2
		1.30	1.30	45	بناء الاختبارات
			1.30	22.30	وحدات التعليم الإسكتشافية
			1.30	22.30	المادة الاختيارية : 1- علم النفس الاجتماعي 2- إرشاد و توجيه 3- الفكر الخلدوني
		3		45	وحدات التعليم الأفقية
		1.30		22.30	تكنولوجيا الإعلام والاتصال
		1.30		22.30	لغة أجنبية
		12	10.5	337.30	مجموع السداسي 4

السنة اولى ماستر علم نفس الصحة

الشعبة : علم النفس

التخصص : علم النفس الصحة

الطور: (أولى ماستر علم النفس الصحة)

الهيئة المشرفة : (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية+ قسم العلوم الاجتماعية)

3. إطار التكوين: أكاديمي
4. شروط الالتحاق: الحصول على ليسانس علم النفس العيادي.
5. أهداف التكوين: 1- إلى تعميق المعارف العلمية النظرية والتطبيقية للطلبة في علم النفس الصحة+ تدريب الطلبة على مختلف تقنيات الفحص والتشخيص وفق التصنيفات العالمية. 3- التدريب على إجراء بحوث ميدانية
6. المؤهلات و القدرات المستهدفة : اكتساب مهارات التشخيص النفسي وفق المعايير الدولية والتصنيفات الحديثة في علم النفس الصحة. 2- القدرة على التشخيص الفار في. 3- التدريب على اجراء البحوث العلمية الإجرائية.
7. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل: كل قطاعات الصحة والطبية- + مؤسسات التربية والتعليم + التضامن الاجتماعي+ الشباب والرياضة- + المراكز البيداغوجية المتخصصة. + الشركات الاقتصادية المتخصصة.
8. المعايير نحو تخصصات أخرى: الحصول على الماستر يسمح له بمتابعة التكوين في الطور الثالث- الدكتوراة- في فروع علم النفس المختلفة حسب التخصص.
9. الشركاء في التأطير: مديرية – الصحة+ التضامن الاجتماعي+ الشباب والرياضة+ التربية والتعليم
10. تنظيم التعليم في السداسي (السداسي الأول-أولي ماستر علم النفس الصحة)

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
13.30	13.30	6 ساعات	6 ساعات	180	وحدات التعليم الأساسية
3.00	3.00		1.30	45	النماذج الأساسية في علم النفس الصحة
3.00	3.00		1.30	45	علم الاوئبة السلوكي
3.00	3.00		1.30	45	علم النفس العصبي المناعي
3.00	3.00		1.30	45	علم النفس العصبي الغدي
4.50	4.50		4.50	90	وحدات التعليم المنهجية
3.00	3.00		1.30	45	خطوات انجاز البحث
3.00	3.00		1.30	45	قياس الصحة
4.50				45	وحدات التعليم الاستكشافية
3.00			1.30	22.30	الاتصال في المجال الصحي
3.00			1.30	22.30	اقتصاديات الصحة
					علم النفس البيولوجي
				22.30	وحدات التعليم الأفقية

150		1.30			لغة أجنبية
<b>315.00</b>		<b>10.30</b>	<b>12.00</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي الأول

طريقة التقييم: امتحان 50%+ تقييم مستمر 50%

1. تنظيم التعليم في السداسي (السداسي الثاني- أولى ماستر علم النفس الصحة)

الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي		وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
<b>13.30</b>	<b>13.30</b>	6 ساعات	6 ساعات	<b>180</b>	وحدات التعليم الأساسية
3.00	<b>3.00</b>	1.30	1.30	45	النماذج الأساسية في علم النفس الصحة
3.00	3.00	1.30	1.30	45	علم النفس الاورام
3.00	<b>3.00</b>	1.30	1.30	45	علم النفس الطبي للاطفال
3.00	<b>3.00</b>	1.30	1.30	45	علم النفس الصحة الثقافي
<b>4.50</b>	4.50			<b>90</b>	وحدات التعليم المنهجية
3.00	3.00	1.30	1.30	45	تقنيات جمع البيانات
3.00	3.00	1.30	1.30	45	التشخيص والحوصلة في علم النفس الصحة
<b>3.00</b>				<b>45</b>	وحدات التعليم الاستكشافية
1.30			1.30	22.30	تصنيف الامراض
1.30			1.30	22.30	الجسم والصحة
				<b>22.30</b>	وحدات التعليم الافقية
150		1.30			لغة أجنبية
<b>315.00</b>		<b>10.30</b>	<b>12.00</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي الثاني

طريقة التقييم: امتحان 50%+ تقييم مستمر 50%

## السنة الثانية ماستر علم نفس الصحة

الميدان : علوم الاجتماعية

الشعبة : علم النفس

التخصص : علم النفس الصحة

الطور: (أولي ماستر علم النفس الصحة)

الهيئة المشرفة : (كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية+ قسم العلوم الاجتماعية)

1. إطار التكوين:أكاديمي
2. شروط الالتحاق:الحصول على ليسانس علم النفس العيادي.
3. أهداف التكوين:1- إلى تعميق المعارف العلمية النظرية والتطبيقية للطلبة في علم النفس الصحة+ تدريب الطلبة على مختلف تقنيات الفحص والتشخيص وفق التصنيفات العالمية.3- التدريب على إجراء بحوث ميدانية
4. المؤهلات و القدرات المستهدفة : اكتساب مهارات التشخيص النفسي وفق المعايير الدولية والتصنيفات الحديثة في علم النفس الصحة.2- القدرة على التشخيص الفار في.3- التدريب على اجراء البحوث العلمية الإجرائية.
5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل: كل قطاعات الصحة والطبية- + مؤسسات التربية والتعليم + التضامن الاجتماعي+ الشباب والرياضة- + المراكز البيداغوجية المتخصصة.+ الشركات الاقتصادية المتخصصة.
6. المعايير نحو تخصصات أخرى: الحصول على الماستر يسمح له بمتابعة التكوين في الطور الثالث- الدكتوراة- في فروع علم النفس المختلفة حسب التخصص.
7. الشركاء في التأطير:مديرية – الصحة+ التضامن الاجتماعي+الشباب والرياضة+ التربية والتعليم
8. تنظيم التعليم في السداسي (السداسي الثالث-الثانية ماستر علم النفس الصحة)

الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
13.30	13.30	6 ساعات	6ساعات	180	وحدات التعليم الأساسية
3.00	3.00	1.30	1.30	45	التدخلات في علم الصحة
3.00	3.00	1.30	1.30	45	التدخل الاكلينيكي
3.00	3.00	1.30	1.30	45	علم النفس العلاجي والتدخل لدى الطفل والراشد
3.00	3.00	1.30	1.30	45	التربية العلاجية
4.50	4.50			90	وحدات التعليم المنهجية
3.00	3.00	1.30	1.30	45	إحصاء استدلالی
3.00	3.00	1.30	1.30	45	المقابلة الاكلينيكية
3.00				45	وحدات التعليم الاستكشافية

1.30			1.30	22.30	المقاولة لانتية
1.30			1.30	22.30	علم اجتماع الصحة
					الأمراض السيكوسوماتية
				22.30	وحدات التعليم الأفقية
150		1.30			لغة أجنبية
<b>315.00</b>		<b>10.30</b>	<b>12.00</b>	<b>337.30</b>	مجموع السداسي الثالث

طريقة التقييم: امتحان 50% + تقييم مستمر 50%

## 1st year Social sciences common core Social sciences

### Introduction to psychology

#### Studies identity sheet

**Domain: Social sciences an human**

**Branch: Social sciences**

**Specialty: common core Social sciences**

**Cycle: (bachelor)**

**Type: (Academic)**

**Attachment structure: (Faculty of Human and Social sciences / department of Social sciences)**

Introduction to psychology: this subject consists of information and psychological knowledge provided by this training in psychology, because the word introduction indicates that the knowledge of this training represents a very wide field for the student to acquire various scientific information on which can base their future studies in psychology, whether at the undergraduate or scientific research cycle.

#### First semester

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practica 1 courses	other
<b>Fundamental U</b>					
<b>Introduction to psychology</b>	<b>45</b>	<b>1.30</b>	<b>1.30</b>		

**Evaluation method ; exam + continuous evaluation**



## 2ed year Psychology

**Domain:** social sciences

**Branch:** psychology

**Speciality:** clinical psychology

**Cycle:** (Bachelor)

**Type:** (Academic)

**Attachment structure:** (Faculty of Human and Social sciences / department of Social sciences)

1. **Context of the training:** degree in clinical psychology
2. **Conditions of access:** success in the common core social sciences
3. **Objectives of the training:** the training of students in this sector is important because it allows them to acquire specific skills in the field of clinical psychology and also allows the student to deepen his acquisitions related to the specialty to enable him to do their job in the best possible way.
4. **Profiles and skills targeted:** the student will deepen in the acquisition of the knowledge necessary to master the specialty; while acquiring the ability to methodologically use this knowledge in his profession as a clinical psychologist. and in its ability to diagnose mental disorders and mental illnesses also the ability to treat and intervene in the area of psychological treatment.
5. **Regional and national potential for employability:** taking into account the changes experienced by Algerian society in the cultural, social, health and economic fields and the change in habits and values following the technological evolution of the media which have eliminated borders between cultures and nations, all of this has led to more or less abnormal behavior, which has forced the State to create specialized prevention and care centers (psychiatric hospitals, drug addict treatment centers, rehabilitation, center for the elderly, medico-educational centers...) these establishments are the appropriate container for hiring holders of a license in clinical psychology
6. **Gateways to other specialties:** can be linked to disciplines close to clinical psychology such as psychopathology, school psychology, school counseling and guidance.
7. **Training partners:** Other institutions such as
  - University of Hajj Lakhdar-Batna
  - Mohammed Larbi Ben M'hidi-Oum ElBouaghi University
  - \*all the socio-economic partners of the Wilaya of Khenchela
  - Ali Boushaba Hospital
  - psycho-pedagogical center for mentally handicapped children.
  - center for young deaf children.
  - psycho-pedagogical center for mentally retarded persons.
  - nursing home for the elderly.
  - child protection center

**Semester organization of lessons (fourth Semester – third bachelor Degree in clinical Psychology)**

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>					
Developmental psychology	45	1.30	1.30		
psychopathology	45	1.30	1.30		
psychology of work and organization	45	1.30	1.30		
psychologie scolaire	45	1.30	1.30		
<b>Methodology U</b>					
Research methodology and techniques	45	1.30	1.30		
construction of the tests	45	1.30	1.30		
<b>Transversal U</b>					
information and communication technology	22.30		1.30		
foreign language	22.30		1.30		
<b>Discovery U</b>					
A choice : 4- social psychology 5- school guidance and orientation 6- the thought of Ibn Khaldun					

**Evaluation method** ; exam + continuous evaluation

**Semester organization of lessons (third Semester – third bachelor Degree in clinical Psychology)**

Teaching units	14-16 weeks.	<i>Study hours per week</i>			
		courses	tutorials	practical courses	other
Fundamental U					
Developmental Psychology and individual differences	45	1.30	1.30		
psychopathology	45	1.30	1.30		
psychology of work and organization	45	1.30	1.30		
scholar psychology	45	1.30	1.30		
Methodology U					
Research methodology and techniques	45	1.30	1.30		
psychometry	45	1.30	1.30		
Transversal U					
information and communication technology	22.30		1.30		
foreign language	22.30		1.30		
Discovery U					
A choice 4- epistemology 5- learning theories 6- contemporary history of Algeria					

**Evaluation method** ; exam + continuous evaluation

### **3id clinical psychology**

**Domain::** social sciences

**Branch:** psychology

**Speciality:** clinical psychology

**Cycle:** (Bachelor)

**Type:** (Academic)

**Attachment structure:** (Faculty of Human and Social sciences / department of Social sciences)

- 1. Context of the training:** degree in clinical psychology
- 2. Conditions of access:** success in the common core social sciences
- 3. Objectives of the training:** the training of students in this sector is important because it allows them to acquire specific skills in the field of clinical psychology and also allows the student to deepen his acquisitions related to the specialty to enable him to do their job in the best possible way.
- 4. Profiles and skills targeted:** the student will deepen in the acquisition of the knowledge necessary to master the specialty; while acquiring the ability to methodologically use this knowledge in his profession as a clinical psychologist. and in its ability to diagnose mental disorders and mental illnesses also the ability to treat and intervene in the area of psychological treatment.
- 5. Regional and national potential for employability:** taking into account the changes experienced by Algerian society in the cultural, social, health and economic fields and the change in habits and values following the technological evolution of the media which have eliminated borders between cultures and nations, all of this has led to more or less abnormal behavior, which has forced the State to create specialized prevention and care centers (psychiatric hospitals, drug addict treatment centers, rehabilitation, center for the elderly, medico-educational centers...) these establishments are the appropriate container for hiring holders of a license in clinical psychology
- 6. Gateways to other specialties:** can be linked to disciplines close to clinical psychology such as psychopathology, school psychology, school counseling and guidance.
- 7. Training partners:** Other institutions such as
  - University of Hajj Lakhdar-Batna
  - Mohammed Larbi Ben M'hidi-Oum ElBouaghi University

- \*all the socio-economic partners of the Wilaya of Khenchela
- Ali Boushaba Hospital
  - psycho-pedagogical center for mentally handicapped children.
  - center for young deaf children.
  - psycho-pedagogical center for mentally retarded persons.
  - nursing home for the elderly.
  - child protection center

**8. Semester organization of lessons (third Semester – third bachelor Degree in clinical Psychology)**

Teaching units	14-16 weeks.	<i>Study hours per week</i>			
		courses	tutorials	practical courses	other
Fundamental U					
Developmental Psychology and individual differences	45	1.30	1.30		
psychopathology	45	1.30	1.30		
psychology of work and organization	45	1.30	1.30		
scholar psychology	45	1.30	1.30		
Methodology U					
Research methodology and techniques	45	1.30	1.30		
psychometry	45	1.30	1.30		
Transversal U					
information and communication technology	22.30		1.30		
foreign language	22.30		1.30		
Discovery U					

A choice 4- epistemology 5- learning theories 6- contemporary history of Algeria					
---	--	--	--	--	--

. **Evaluation method** ; exam + continuous evaluation

**Semester organization of lessons (fourth Semester – third bachelor Degree in clinical Psychology)**

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>					
Developmental psychology	45	1.30	1.30		
psychopathology	45	1.30	1.30		
psychology of work and organization	45	1.30	1.30		
Academic psychology	45	1.30	1.30		
<b>Methodology U</b>					
Research methodology and techniques	45	1.30	1.30		
construction of the tests	45	1.30	1.30		
<b>Transversal U</b>					
information and communication technology	22.30		1.30		

foreign language	22.30		1.30		
<b>Discovery U</b>					
A choice : 4- social psychology 5- school guidance and orientation 6- the thought of Ibn Khaldun					

Evaluation method ; exam + continuous evaluation

## **1<sup>st</sup> year Master Health Psychology**

**Domain: Social sciences**

**Branch: Psychology**

**Specialty: Health Psychology**

**Cycle: (Master)**

**Type: (Academic)**

**Attachment structure: (Faculty of Human and Social sciences / department of Social sciences)**

**1. Context; Academic**

**2. Conditions of access: Bachelor in clinical psychology**

**3. objectives** Deepening students' scientific and applied knowledge in health psychology + training students on various examination and diagnosis techniques in accordance with international educational foundations. 3- Training on conducting field research

**4. Profiles and skills targeted** Acquisition of psychodiagnostic skills in accordance with international standards and modern classifications in health psychology.

**5. Regional and national employability potential** : all health and medical sectors - + educational institutions + social solidarity + youth and sports - + specialized pedagogical centers. + Specialized economic companies

**6. Gateways to other specialties** Obtaining a master's degree allows him to pursue training in the third phase - the doctorate - in the various branches of psychology according to the specialization.

**7. Training Partners** Health + social solidarity + youth and sports + education

**8. Semester organization of lessons (Semester I – first Master of Health Psychology)**

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>	180	6h		13.30	13.30
Basic models in health psychology	45	1.30		3.00	3.00
Behavioral epidemiology	45	1.30		3.00	3.00
Psychoneuroimmunology	45	1.30		3.00	3.00
psychoneuroendocrinology	45	1.30		3.00	3.00
<b>Methodology U</b>	90	4.50		4.50	4.50
Research steps	45	1.30		3.00	3.00
Health measurement	45	1.30		3.00	3.00
<b>Transversal U</b>	45				4.50
Communication in the health field	22.30	1.30			3.00
Health Economics	22.30	1.30			3.00
Discovery U					

. **Evaluation method** ; 50% exam + continuous evaluation 50%

**Semester organization of lessons (Second Semester - First Master's in Health Psychology)**

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>	180	6h	6 h	13.30	13.30



Basic models in health psychology	45	1.30	1.30	3.00	3.00
Psychooncology	45	1.30	1.30	3.00	3.00
Psychopediatry	45	1.30	1.30	3.00	3.00
<b>Methodology U</b>	45	1.30	1.30	3.00	3.00
Data collection methods	90			4.50	4.50
Diagnostic in Health psychology	45	1.30	1.30	3.00	3.00
<b>Transversal U</b>	45	1.30	1.30	3.00	3.00
Diseases grouping	45				3.00
Health and body	22.30	1.30			1.30
Discovery U	22.30	1.30			1.30

. **Evaluation method** ; 50% exam + continuous evaluation 50%

## **2ed master Health Psychology**

**Domain: Social sciences**

**Branch: Psychology**

**Specialty: Health Psychology**

**Cycle: (Master)**

**Type: (Academic)**

**Attachment structure: (Faculty of Human and Social sciences / department of Social sciences)**

**1. Context; Academic**

**2. Conditions of access: Bachelor in clinical psychology**

**3. objectives** Deepening students' scientific and applied knowledge in health psychology + training students on various examination and diagnosis techniques in

accordance with international educational foundations. 3- Training on conducting field research

**4. Profiles and skills targeted** Acquisition of psychodiagnostic skills in accordance with international standards and modern classifications in health psychology.

**5. Regional and national employability potential** : all health and medical sectors - + educational institutions + social solidarity + youth and sports - + specialized pedagogical centers. + Specialized economic companies

**6. Gateways to other specialties** Obtaining a master's degree allows him to pursue training in the third phase - the doctorate - in the various branches of psychology according to the specialization.

**7. Training Partners** Health + social solidarity + youth and sports + education

**8. Semester organization of lessons (Third-Second Semester Master (Health Psychology))**

Teaching units	14-16 weeks.	Study hours per week			
		courses	tutorials	practical courses	other
<b>Fundamental U</b>	180	6h		13.30	13.30
Interventions in health psychology	45	1.30		3.00	3.00
Clinical Intervention	45	1.30		3.00	3.00
therapeutic education	45	1.30		3.00	3.00
<b>Methodology U</b>	45	1.30		3.00	3.00
inferential statistics	90	4.50		4.50	4.50
Clinical interview	45	1.30		3.00	3.00
<b>Transversal U</b>	45	1.30		3.00	3.00
Entrepreneurship	45				4.50
Health Economics	22.30	1.30			3.00
Discovery U	<b>22.30</b>	1.30		13.30	3.00

9. **Evaluation method** ; 50% exam + continuous evaluation 50%

**Semester organization of lessons (Fourth Semester - Second Master's Degree in Health Psychology)**

<b>Teaching units</b>	<i>Study hours per week</i>				
		courses	tutorials	practical courses	other
Dissertation	20				
Specialized forums or conferences	03				
field training	03				
The sum of the fourth semester	360				

. **Evaluation method** ; Supervision + discussion of the thesis + Follow up on field training

## 1année tronc Commun Sciences sociales

### Fiche d'identité des études

**Domaine : Sciences sociales et humaines**

**Branche : Sciences sociales**

**Spécialité : tronc commun**

**Cycle : (licence)**

**Genre : (académique)**

**Structure de rattachement : (Faculté des Sciences Humaines et Sociales /  
département des Sciences Sociales)**

**Introduction à la psychologie:** cette matière se compose des informations et des connaissances psychologiques fournies par cette formation en psychologie , car Le mot introduction indique que les connaissances de cette formation représentent un champ très vaste pour l'étudiant pour acquérir des diverses informations scientifiques sur lesquelles peut fonder ses futures études en psychologie, que ce soit au premier cycle ou au cycle de la recherche scientifique .

**(1<sup>er</sup> semestre)**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
UE fondamentales					
Introduction a la psychologie	45	1.30	1.30		

**Mode d'évaluation :**

- examens à la fin de chaque semestre et processus d'évaluation continue

**2ieme année psychologie**

**Organisation semestrielle des enseignements (3 em semestre)**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire
----------------------	-----	------------------

	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
<b>2 Psychologie du développement et de différences individuelles</b>	45	1.30	1.30		
<b>psychopathologie</b>	45	1.30	1.30		
<b>psychologie du travail et de l'organisation</b>	45	1.30	1.30		
<b>psychologie scolaire</b>	45	1.30	1.30		
<b>UE Méthodologies</b>					
<b>Méthodologie et technique de recherches 1</b>	45	1.30	1.30		
<b>psychométrie</b>	45	1.30	1.30		
<b>UE transversales</b>					
<b>technologie de l'information et de la communication</b>	22.30		1.30		
<b>langue étrangère</b>	22.30		1.30		
<b>U E de découverte</b>					
<b>Au choix</b>	22.30	1.30			
1- épistémologie					
2- théories de l'apprentissage					
3- histoire contemporaine de l'Algérie					

## 2ieme année psychologie

### 1. Organisation semestrielle des enseignements (4 em semestre)

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
<b>2 Psychologie du développement et de différences individuelles</b>	45	1.30	1.30		
<b>psychopathologie</b>	45	1.30	1.30		
<b>psychologie du travail et de l'organisation</b>	45	1.30	1.30		

psychologie scolaire	45	1.30	1.30		
<b>UE Méthodologies</b>					
Méthodologie et technique de 2 recherches	45	1.30	1.30		
construction des tests	45	1.30	1.30		
<b>UE transversales</b>					
technologie de l'information et de la communication	22.30		1.30		
langue étrangère	22.30		1.30		
<b>U E de découverte</b>					
<b>Au choix:</b>					
1- psychologie sociale	22.30	1.30			
2- guidance et orientation scolaire					
3- la pensée d'Ibn Khaldun					

### 3ieme année psychologie clinique

**Domaine : sciences sociales**

**Filière : psychologie**

**Spécialité : psychologie clinique**

**Cycle : (Licence)**

**Type: (Académique)**

**Structure de rattachement: (Faculté)**

2. **Contexte de la formation** : licence en psychologie clinique
3. **Conditions d'accès** : réussite en tronc commun sciences sociales
4. **Objectifs de la formation** : la formation des étudiants dans cette filière est importante car elle leur permet d'acquérir des compétences spécifiques au domaine de la psychologie clinique et aussi permet l'étudiant d'approfondir ses acquisitions liées a la spécialité pour lui permettre d'exercer son métier de la meilleure façon possible .
5. **Profils et compétences visées** : l'étudiant approfondira dans l'acquisition des connaissances nécessaires à la maîtrise de la spécialité ; tout en acquérant la capacité d'utiliser méthodologiquement ces connaissances dans sa profession comme psychologue clinicien . et dans sa capacité de diagnostiquer les troubles mentaux et les maladies mentales aussi la capacité de traiter et d'intervenir dans le domaine de traitement psychologique.
6. **Potentialités régionales et nationales d'employabilité** : compte tenu des évolutions que connaît la société algérienne dans les domaines culturels , sociaux, sanitaires et économique et du changement des habitudes et des valeurs suite a l'évolution technologique des médias qui ont éliminé les frontières entre les cultures et les nations, tout cela a conduit à des comportements plus au moins anormaux, ce qui à obligé l'Etat à créer des centres spécialisés de prévention et de prise en charge (hôpitaux psychiatrique , centres de traitement des toxicomanes , institutions de

rééducation , centre pour personnes âgées, centres médico-pédagogique...) ces établissements sont le contenant approprié pour embaucher des titulaires d'une licence en psychologie clinique

**7. Passerelles vers les autres spécialités :** peuvent être liés à des disciplines proches de la psychologie clinique comme la psychopathologie, psychologie scolaire , conseil et orientation scolaire .

**8. Partenaires de la formation :** Autres institutions telle que

- université de Hajj Lakhdar –Batna
- Université Mohammed Larbi Ben M'hidi-Oum ElBouaghi
- \*tout les partenaires socio-économiques de la Wilaya de Khenchela
- Hôpital Ali Boushaba
- centre psycho-pédagogiques pour enfants handicapés mentaux .
- centre de jeunes enfants sourds .
- centre psycho-pédagogique des arrièrè mentaux.
- maison de repos de personnes âgées .
- centre de protection de l'enfance .

**9. Organisation semestrielle des enseignements (5ieme sous mestre: troisième année psychologie clinique**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
<b>Troubles de la personnalité – adulte -</b>	45	1.5	1.5		45 h <sup>l</sup>
M-psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	45	1.5	1.5		45 h
<b>Troubles de comportement Troubles psychosensorielles et de perfection</b>	45	1.5	1.5		45 h
<b>UE Méthodologies</b>	90	3	3		90
<b>Méthode clinique et étude de cas</b>	45	1.5	1.5		45 h
<b>Tests de la personnalité</b>	45	1.5	1.5		45 h
<b>UE transversales</b>	22.5	1.5			45h <sup>l</sup>
<b>psychologie du traumatisme et de victimes</b>	22.5				'45
Psychosomatique					
<b>U E de découverte</b>	45	1.5	1.5		90h
<b>La Gouvernance et L'éthique professionnelle</b>	22.5	1.5			45 h
<b>Langue étrangere</b>	22.5		1.5		45 h <sup>l</sup>

**1. Mode d'évaluation :**

- examens à la fin de chaque semestre et processus d'évaluation continue

**10. Organisation semestrielle des enseignements (6 IVème sous mestre:  
troisième année psychologie clinique**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Troubles de la personnalité –adulte -	45	1.5	1.5		45 h <sup>1</sup>
Thérapie comportemental et congatives	45	1.5	1.5		45 h
Thérapie psychanalytique Thérapie systémique Thérapie humaniste	45	1.5	1.5		45 h
<b>UE Méthodologies</b>	90				90
<b>Stage</b>	45				45 h
<b>Mémoire</b>	45				45 h
<b>UE transversales</b>	22.5	1.5			45h <sup>1</sup>
Psychopharmacologie Psychologie de la santé Technique de diagnostique	22.5				'45
<b>U E de découverte</b>	45	1.5	1.5		90h
Danger de la toxicomanie	22.5	1.5			45 h
Langue étrangere	22.5		1.5		45 h <sup>1</sup>

**2. Mode d'évaluation :**

- examens à la fin de chaque semestre et processus d'évaluation continue

**1ere année Master**

**Domaine : sciences sociales**

**Filière : psychologie**

**Spécialité :psychologie de la sante**

**Cycle : (Master)**

**Type: (Académique)**

**Structure de rattachement: (sciences humaines et sociales+ sciences sociales)**

1. Contexte de la formation:Académique
2. **Conditions d'accès:**Licence en psychologie clinique
3. **Objectifs de la formation:**1-Approfondir les connaissances scientifiques théoriques et appliquées des étudiants en psychologie de la sante.2-formation de l examen et au diagnostic selon les classifications internationales des maladies.3-formation a la conduite de recherches scientifiques. En particulier de recherches psychologiques.



4. Profils et compétences visées: Acquisition des compétences diagnostiques selon les normes internationales en psychologie de la sante.2-Acquérir les capacités les troubles psychologiques 3- formation a la conduite des recherches scientifiques.
5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité: La direction de la sante+ l enseignement et l education+ sport et jeunesse+ solidarite sociale(la Das.
6. Passerelles vers les autres spécialités:L obtention d un Master lui permet de poursuivre une formation doctorale dans les branches de la psychologie.
7. Partenaires de la formation:La direction de la sante+ sport et jeunesse+ l enseignement et l eeducation+ soladirite sociale+ les centres pédagogiques spécialisés.

**8. Organisation semestrielle des enseignements(Semestre 1+1 ère année Master psychologie de la sante)**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>	<b>180</b>	<b>6 heures</b>	<b>6 heures</b>		<b>13.30</b>
Modèles de base en psychologie de la sante	45	1.30	3.00		3.00
Epidémiologie comportementale	45	1.30	3.00		3.00
Neuropsychologie immunitaire	45	1.30	3.00		3.00
Neuropsychologie glandulaire	45	1.30	3.00		3.00
<b>U E Méthodologies</b>	<b>90</b>				<b>4.50</b>
Etapes de recherches scientifiques	45	1.30	3.00		3.00
Mesure de la sante	45	1.30	3.00		3.00
<b>U E de découvertes</b>	<b>45</b>				
Biopsychologie (biologie de la psychologie)	22.30				<b>4.50</b>
Communication dans le domaine de la sante	22.30	1.30	3.00		3.00
Economies de la sante		1.30	3.00		3.00
<b>U E Transversales</b>	<b>22.30</b>				
Langue étrangère	22.30		1.30		150

Mode d'évaluation –**examen50%+évaluations continue50%**

**Organisation semestrielle des enseignements(Semestre 2+1 ère année Master psychologie de la sante)**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>	<b>180</b>	<b>6 heures</b>	<b>6 heures</b>		<b>13.30</b>
Modèles de base en psychologie de la sante	45	1.30	3.00		3.00
Oncologie psychologie	45	1.30	3.00		3.00
Psychologie médicale de l'enfant	45	1.30	3.00		3.00
Psychologie de la sante culturelle	45	1.30	3.00		3.00
<b>U E Méthodologies</b>	<b>90</b>				<b>4.50</b>
Techniques de collette les données	45	1.30	3.00		3.00
Diagnostic et résultat en psychologie de la sante	45				
<b>U E de découvertes</b>	<b>45</b>	1.30	3.00		3.00
Psychologie cardiaque	22.30				<b>4.50</b>
Classification des maladies	22.30	1.30	3.00		3.00
Le corps et la sante		1.30	3.00		3.00
<b>U E Transversales</b>	<b>22.30</b>				
Langue étrangère	22.30		1.30		150

Mode d'évaluation –examen50%+évaluations continue50%

### 2ieme année Master

**Organisation semestrielle des enseignements(Semestre 3+2 Eme année Master psychologie de la sante)**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>	<b>180</b>	<b>6 heures</b>	<b>6 heures</b>		<b>13.30</b>

Interventions en psychologie de la sante	45	1.30	3.00		3.00
Intervention clinique	45	1.30	3.00		3.00
Psychologie thérapeutique e l intervention chez l enfant et l adulte	45	1.30	3.00		3.00
Education thérapeutique	45	1.30	3.00		3.00
<b>U E Méthodologies</b>	<b>90</b>				<b>4.50</b>
Statiques déductives	45	1.30	3.00		3.00
Interview clinique	45	1.30	3.00		3.00
<b>UE de découvertes</b>					
Entrepreneuriat	<b>45</b>				<b>4.50</b>
Sociologie de la sante	22.30	1.30	3.00		3.00
Les maladies psychosomatiques	22.30	1.30	3.00		3.00
<b>U E Transversales</b>	<b>22.30</b>				
Langue étrangère	22.30		1.30		150

Mode d'évaluation –**examen50%+évaluations continue50%**

**Organisation semestrielle des enseignements(Semestre 4+2 eme année Master psychologie de la sante)**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	en semaine.	C	TD	TP	Autres
<b>U E fondamentales</b>	<b>20</b>				
Stage pratique	3				
Mémoire de fin d études	3				
Forums spécialisés	3				

Mode d'évaluation –**SUIVRE L ETUDIANT EN STAGE+MEMOIRE-**