

# بطاقة تعرفيّة للتكوين

الميدان : الرياضيات والإعلام الآلي

الشعبة : الإعلام الآلي

التخصص : نظم المعلوماتية

الطور: ليسانس

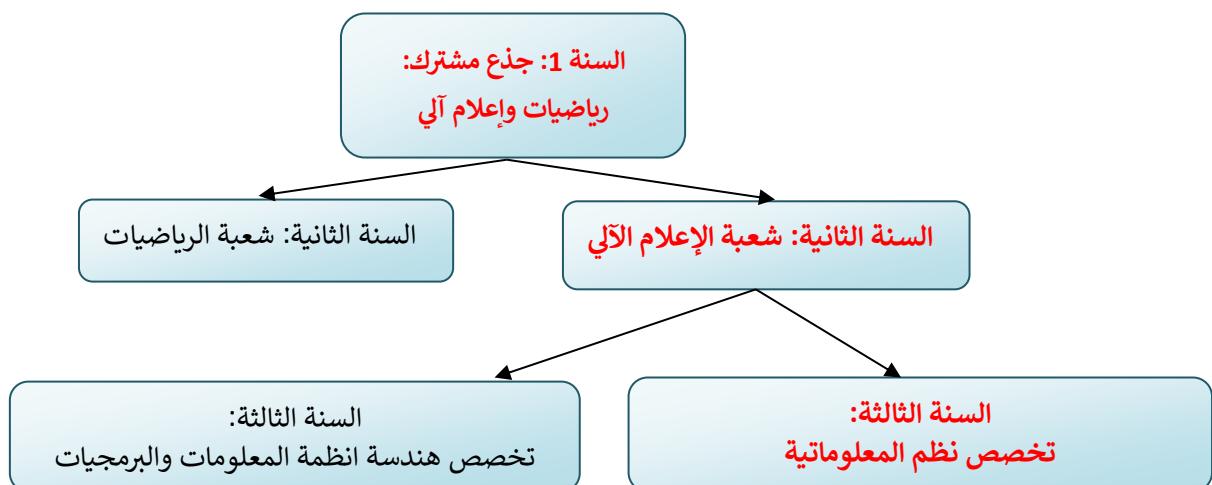
النوع: أكاديمي

الهيئة المشرفة: العلوم والتكنولوجيا

القسم: الرياضيات والإعلام الآلي

## 1. إطار التكوين

يقدم تكوين ليسانس في الإعلام الآلي نهجاً أساسياً لعلوم الكمبيوتر، مما يسمح للطالب، في نهاية هذا التكوين ووفقاً لاختياره، إما بالاندماج في الحياة المهنية، أو مواصلة الدراسات على مستوى الماستر في علوم الكمبيوتر.



## 2. شروط الالتحاق

يتم الالتحاق بهذا التكوين لأي حائز على شهادة البكالوريا أو شهادة أجنبية معادلة لها، ومن خلال نظام توجيه محospب قائم على أربعة معايير:

الرغبات التي عبر عنها حامل البكالوريا.

شعبة البكالوريا (رياضيات، تقني رياضي، علوم تجريبية) والمعدل العام للبكالوريا.

الطاقة الاستيعابية للجامعة.

الدوائر الجغرافية.

أما بالنسبة للسنة الثالثة ليسانس (المستوى L3) فالإلتحاق مضمون لجميع الطلاب تتتوفر فيهم الشروط التالية:

إما الحصول على مجموع أرصدة مقدرة بـ 120 رصيذاً معتمدة في الفصول الدراسية S4,S3,S2,S1

أو:

الحصول على 90 رصيذاً على الأقل، مع توفر الشروط التالية:

• 100 % من أرصدة الوحدة الأساسية UEF ووحدة المنهجية UEM للفصلين 1 و 2 ،

- ما لا يقل عن 3/2 من أرصدة مواد الوحدة الأساسية UEF للفصلين 3 و 4 ،
- ما لا يقل عن 3/2 من أرصدة مواد وحدة المنهجية UEM للفصلين 3 و 4.

### 3. أهداف التكوين

الهدف من الليسانس الأكاديمي لأنظمة المعلوماتية هي تكوين الطلاب في مجال أنظمة المعلوماتية . يوفر هذا التكوين للطلاب تعليماً عالي المستوى في علوم الكمبيوتر مع التركيز على نمذجة المشكلات ونشاط تصميم وتطوير مشاريع الكمبيوتر.

خلال التكوين ، يطور الطلاب المهارات التقنية التي ستتمكنهم من تصميم وتنفيذ أنظمة كمبيوتر معقدة ، موزعة على شبكة ، قادرة على التفكير والوصول إلى قواعد البيانات. غالباً ما تكون هذه الأنظمة مخصصة للتشخيص والتصميم ودعم القرار.

### 4. المؤهلات و القدرات المستهدفة

يسمح هذا التكوين من اكتساب مهارات الكمبيوتر الأساسية. بنهاية هذا التكوين، يمكن للطالب الحصول على الليسانس من التقدم للتكنولوجيا في علوم الكمبيوتر من خلال الحصول على شهادة الماستر في الإعلام الآلي.

توفر جامعة خنشلة على تخصصين في ماستر الإعلام الآلي، وهما:

- تقنيات الأمان والويب STW
  - وهندسة البرمجيات والأنظمة الموزعة GLSD
- في نهاية هذا التدريب الأساسي في علوم الكمبيوتر، يكتسب الطالب المعرفة العملية والنظرية التي تسمح له بفهم أساسيات علوم الكمبيوتر واختيار مجال البحث أو التخصص المهني، ويجب أن يكون الطالب الحائز على شهادة لisanس في علوم الكمبيوتر:
- قادر على تصميم وتنفيذ وتقييم برنامج كمبيوتر أو عملية أو مكون أو نظام لتلبية الاحتياجات المطلوبة.
  - قادر على تطبيق الأسس الرياضية ومبادئ الخوارزميات والنظريات لنمذجة وتصميم أنظمة الكمبيوتر من خلال إظهار الفهم الجيد لمختلف التسويات المتعلقة بخيارات التصميم؛
  - قادر على اتباع أساليب التصميم المختلفة.
  - قادر على استخدام نماذج البرمجة المختلفة.
  - قادر على استخدام أدوات الويب.

### 5. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل

في سوق العمل، يمكن للطلاب الحاصلين على الليسانس في الإعلام الآلي التوجه نحو وظائف في الأسلاك التقنية أو الأسلاك المشتركة المتوفرة في:

- القطاع الصناعي
- القطاع الاجتماعي والاقتصادي (الشركات ، الشركات الصغيرة والمتوسطة)
- الجامعات ومراكز الحسابات
- التربية والتعليم
- مراكز الدراسات وتطوير البرامج ...

### 6. المعابر نحو تخصصات أخرى

بتوحيد الوحدات الأساسية لهذا التكوين (L1 و L2)، تتيح للطالب الفرصة لمواصلة L3 والماستر في جميع العروض التي لها علاقة بـشعبة الإعلام الآلي وتخصصاتها، ومع شعبة العلوم والتكنولوجيات.

7. الشركاء في التأثير لم يتم إبرام أي شراكة حتى الآن.

#### 8. تنظيم التعليم في السداسيات (جدول لكل سداسي)

السداسي 1:

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع		
								وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	00سا3		00سا3	00سا3	سا84	1 التحليل	
60%	40%	00سا3		30سا1	30سا1	سا42	1 الجبر	
60%	40%	00سا3	00سا3	30سا1	00سا3	سا105	الخوارزميات وتركيب المعطيات 1	
60%	40%	00سا3		30سا1	30سا1	سا42	هندسة الحاسوب 1	
							وحدات التعليم المنهجية	
100%		00سا2			30سا1	سا21	مصطلحات علمية وفنية تعبير كتابي وشفوي	
100%		00سا2			30سا1	سا21	لغة أجنبية 1	
							وحدة التعليم الاستكشافية	
60%	40%	00سا2		30سا1	30سا1	سا42	اختيار مادة من بين: - فيزياء 1 (ميكانيك النقطة) - إلكترونيك ومكونات الأنظمة	
		00سا18	سا3	سا9	30سا13	سا357	مجموع السداسي 1	

**السادسي 2:**

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							وحدات التعليم الأساسية
60%	40%	00سا3		30سا1	00سا3	سا63	تحليل 2
60%	40%	00سا3		30سا1	30سا1	سا42	جبر 2
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	الخوارزميات وتركيب المعطيات 2
60%	40%	00سا3		30سا1	30سا1	سا42	هندسة الحاسوب 2
							وحدات التعليم المنهجية
60%	40%	سا2		30سا1	30سا1	سا42	مدخل الى الاحتمالات والإحصاء الوصفي
100%		سا2			30سا1	سا21	تقنيات المعلومات والاتصال
60%	40%	سا2	30سا1		30سا1	سا42	أدوات البرمجة للرياضيات
							وحدة التعليم الأفقية
60%	40%	سا2		30سا1	30سا1	سا42	الفيزياء 2 (الكهرباء العامة)
		00سا20	سا3	سا9	30سا13	سا357	مجموع السادسي 2

**السادسي :3**

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
							<b>وحدات التعليم الأساسية</b>
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	هندسة الحاسوب
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	00سا3	سا84	الخوارزميات و هيكلة البيانات 3
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	نظم المعلومات
60%	40%	00سا3		30سا1	30سا1	سا42	نظريات البيان
							<b>وحدات التعليم المنهجية</b>
60%	40%	00سا3	30سا1		30سا1	سا42	طرق العددية
60%	40%	00سا3		30سا1	30سا1	سا42	المنطق الرياضي
							<b>وحدة التعليم الأفقية</b>
100%		00سا2			30سا1	سا21	انجليزية
		00سا17	سا6	30سا7	سا12	سا357	<b>مجموع السادس</b>

#### السادسي :4

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادسي	وحدة التعليم	
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	أسبوع 16-14			
							وحدات التعليم الأساسية		
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	نظيرية اللغات		
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	نظام التشغيل 1		
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	قاعدة البيانات		
60%	40%	00سا3	30سا1	30سا1	30سا1	سا63	شبكات		
							وحدات التعليم المنهجية		
60%	40%	00سا3	30سا1		30سا1	سا42	برمجة كائنية التوجه		
60%	40%	00سا3	30سا1		30سا1	سا42	تطوير برامج الويب		
							وحدة التعليم الأفقية		
100%		00سا2			30سا1	سا21	إنجليزية		
		00سا17	سا9	سا6	30سا10	سا357	مجموع السادس		

**السادسي 5 :**

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي					الحجم الساعي السادسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	أسبوع 16-14		
		<b>وحدات التعليم الأساسية</b>						
		<b>6h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>126h-144h</b>	<b>UEF51</b>	
60%	40%	3h	1h30	1h30	1h30	63h-72h	نظام التشغيل 2	
60%	40%	3h	1h30	1h30	1h30	63h-72h	التحول البرمجي	
		<b>7h30</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>126h-144h</b>	<b>UEF52</b>	
60%	40%	3h	1h30	1h30	1h30	63h-72h	هندسة البرمجيات 2	
60%	40%	4h30	1h30	1h30	1h30	63h-72h	واجهة آلة للإنسان	
		<b>وحدات التعليم المنهجية</b>						
		<b>6h</b>		<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>84h-96h</b>	<b>UEM51</b>	
60%	40%	3h		1h30	1h30	42h-48h	البرمجة الخطية	
60%	40%	3h		1h30	1h30	42h-48h	الاحتمال والاحصاء	
		<b>وحدات التعليم الإستكشافية</b>						
		<b>2h</b>		<b>1h30</b>		<b>21h-24h</b>	<b>UET51</b>	
100%		2h		1h30		21h-24h	الاقتصاد الرقمي والذكاء الاصطناعي	
		<b>21h30</b>	<b>6h</b>	<b>10h30</b>	<b>9h</b>	<b>357h-408h</b>	<b>مجموع السادس</b>	

**السادسي 6 :**

طريقة التقييم		الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السادسي	وحدة التعليم
امتحان	مستمر	أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	أسبوع 16-14	
							وحدات التعليم الأساسية
		<b>6h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>3h</b>	<b>84h-96h</b>	<b>UEF61 (O/P)</b>
60%	40%	3h	1h30		1h30	42h-48h	تطبيقات الموبايل
60%	40%	3h		1h30	1h30	42h-48h	أمن تكنولوجيا المعلومات
		<b>6h</b>	<b>3h</b>		<b>3h</b>	<b>84h-96h</b>	<b>UEF62 (O/P)</b>
60%	40%	3h	1h30		1h30	42h-48h	الذكاء الاصطناعي
60%	40%	4h30	1h30		1h30	42h-48h	البيانات شبه المنظمة
							وحدات التعليم المنهجية
		<b>13h</b>		<b>1h30</b>		<b>21h-24h</b>	<b>UEM61 (O/P)</b>
100%		10h					مشروع التخرج
	100%	3h		1h30		21h-24h	الكتابة العلمية
							وحدات التعليم الاستكشافية
		<b>3h</b>			<b>1h30</b>	<b>21h-24h</b>	<b>UET61 (O/P)</b>
		3h			1h30	21h-24h	إنشاء وتطوير شركة ناشئة
		<b>28h</b>	<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>7h30</b>	<b>210h-408h</b>	<b>مجموع السادسي</b>

**9. طرق التقييم**

يهدف تقييم الطالب إلى التحقق من درجة اكتساب المهارات وتقييم إنجازاته وتحسين فعالية التعليم وتحقيق أهدافه.

- ✓ يتم تقييم الطلبة في مقاييس بالطريقة التالية: **تقويم مستمر + إمتحان نهائي**.
- ✓ باستثناء مقياس الإقتصاد الرقمي والذكاء الاستراتيجي في السادس الخامس وكذا مقياس الكتابة العلمية في السادس السادس: فيخضع الطالب لتقويم مستمر فقط.
- ✓ ممكن أن يتخذ التقييم المستمر (CC) أشكالاً مختلفة بمبادرة من كل أستاذ للمادة التي يتم تدريسها: التقويم المستمر والعروض التقديمية والعمل العملي والمشاريع.

**10. لغة التدريس: الفرنسية هي لغة التدريس ولللغة التي يُكتب بها العمل الأكاديمي والعلمي.**

# Studies identity sheet

**Domain: Mathematics and Computer Science**

**Branch: Computer science**

**Specialty: Information Systems**

**Cycle: Bachelor**

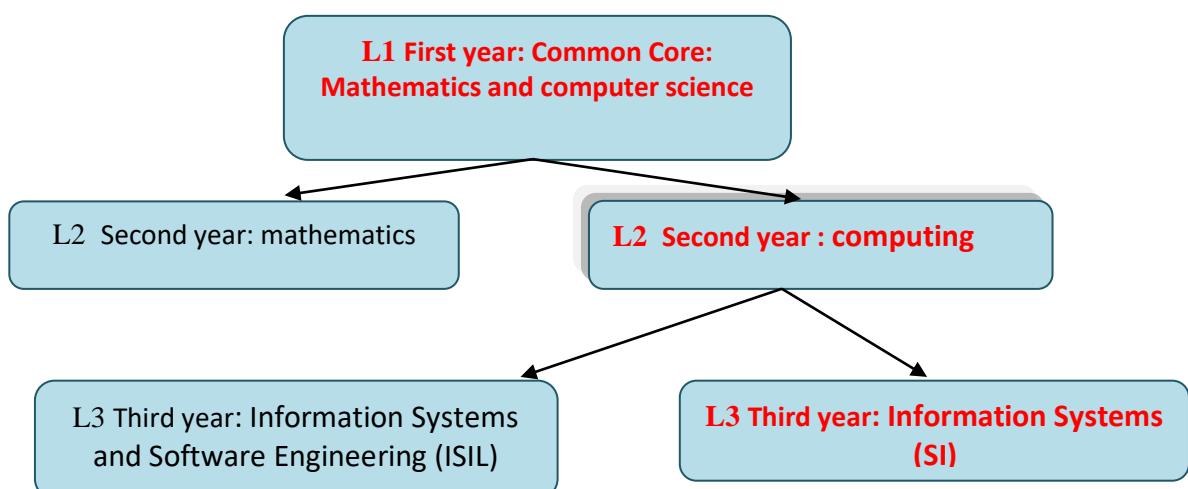
**Type: Academic**

**Faculty: Science and Technology**

**Department: Mathematics and Computer Science**

## 1. Context

The Bachelor of Computer Science offers a fundamental approach to computer science, allowing a student, at the end of this training and according to his choice, to either integrate into professional life, or continue studies at the master's level in Computer Science.



## 2. Conditions of access

Access to this training for any holder of the baccalaureate or foreign title recognized as equivalent, and through a computerized orientation system based on four criteria:

1. Desires expressed by the baccalaureate holder;
2. The baccalaureate division (Mathematics, Technical Mathematics, Experimental Sciences) and the general average of the baccalaureate;
3. The reception capacities of the establishments;
4. Geographical constituencies.

And the access to the 3rd year License (level L3) is guaranteed for all students:

- ➡ Having acquired the 120 credits of semesters S1, S2, S3 Or,
- ➡ Having acquired at least 90 credits, provided that they have validated:
  - ✓ 100% of UEF and UEM credits for semesters 1 and 2, and
  - ✓ At least 2/3 of the credits of the subjects forming the UEF of semesters 3 and 4, and

- ✓ At least 2/3 of the credits of the subjects forming UEM of semesters 3 and 4.

### ***3. objectives***

The objective of the Academic License in Computer Systems is to train students in the field of computer systems. This license offers students a high-level education in computer science and emphasizes the modeling of problems and the activity of designing and developing computer projects.

During their course, students develop technical skills that will enable them to design and implement complex computer systems, distributed on a network, able to reason and access databases. These systems are often intended for diagnosis, design and decision support.

### ***4. Profiles and skills targeted***

At the end of this basic training in computer science, the student will acquire the practical and theoretical knowledge allowing him to understand the basics of computer science and to choose a field of research or professional specialization, and a bachelor's degree in computer science must be :

- Able to design, implement and evaluate a program, process, component or computer system to meet desired needs;
- Able to apply mathematical foundations, principles of algorithms and theories to modeling and design of computer systems by demonstrating a good understanding of the various compromises related to design choices;
- Able to follow different design methods;
- Able to use different programming paradigms;
- Able to use web tools;

### ***5. Regional and national employability potential***

On the job market, students with a degree in computer science can move towards positions in the technical body or common body in:

- Industrial sector
- Socio-economic sector (Companies, SMEs/SMIs)
- Universities and account centers
- Education and teaching
- Centers for studies and program development...

### ***6. Gateways to other specialties***

Following the standardization of the fundamental units of this training (L1 and L2), the student will have the possibility of continuing his L3 and his Master in all the offers related to the computer science specialty.

Bridges are possible between the Maths Informatics (MI) and possibly Sciences and Technologies (ST) specializations.

### ***7. Training Partners***

No partnership has yet been concluded.

## 8. Semester organization of lessons (one table per semester)

### Semester 1

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
<b>fundamental units</b>							
<b>UEF11(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>4h30</b>		<b>6h</b>		
<b>UEF111 : Analysis 1</b>	<b>84h</b>	3h00	3h00		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>UEF112 : Algebra 1</b>	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>UEF12(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>6h</b>		
<b>UEF121 : Algorithms and data structure 1</b>	<b>105h</b>	3h00	1h30	3h	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>UEF122 : Machine structure 1</b>	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Methodology U</b>							
<b>UEM11(O/P)</b>		<b>3h</b>			<b>4h</b>		
<b>UEM111 : Scientific terminology and written expression</b>	<b>21h</b>	1h30			2h		<b>100%</b>
<b>UEM112 : Foreign language 1</b>	<b>21h</b>	1h30			2h		<b>100%</b>
<b>Discovery unit</b>							
<b>UED11(O/P)</b>		<b>1h30</b>	<b>1h30</b>		<b>2h</b>		
<b>UED111 : Choose a subject to study from:</b> - Physics 1 (point mechanics) - Electronics and system components	<b>42h</b>	1h30	1h30		2h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Total Semester 1</b>	<b>357h</b>	<b>13h3</b>	<b>9h</b>	<b>3h</b>	<b>18h</b>		

## Semester 2

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
<b>fundamental units</b>							
UEF21(O/P)		<b>4h30</b>	<b>3h</b>		<b>6h</b>		
UEF211 : Analysis 2	<b>84h</b>	3h00	3h00		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF212 : Algebra 2	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF22(O/P)		<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>1h30</b>	<b>6h</b>		
UEF221 : Algorithms and data structure 2	<b>105h</b>	3h00	1h30	1h30	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF222 : Machine structure 2	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Methodology U</b>							
UEM21(O/P)		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>6h</b>		
UEM211 : Introduction to probability and descriptive statistics	<b>42h</b>	1h30	1h30		2h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEM212 : Information and Communication Technology	<b>21h</b>	1h30			2h		<b>100%</b>
UEM213 : Programming tools for mathematics	<b>42h</b>	1h30		1h30	2h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Transversal U</b>							
UET21(O/P)		<b>1h30</b>	<b>1h30</b>		<b>2h</b>		
UET211 : Physics 2 (general electricity)	<b>42h</b>	1h30	1h30		2h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Total Semester 2</b>	<b>357h</b>	<b>13h3</b>	<b>9h</b>	<b>3h</b>	<b>20h</b>		

### Semester 3

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
<b>fundamental units</b>							
<b>UEF31(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>6h00</b>	<b>6h00</b>		
<b>UEF311: Computer Architecture</b>	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
<b>UEF312: Algorithms and data structure 3</b>	<b>84h</b>	3h00	1h30	1h30	3h00	40%	60%
<b>UEF32(O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>1h30</b>	<b>6h00</b>		
<b>UEF321: Information systems</b>	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
<b>UEF322: Graph Theory</b>	<b>42h</b>	3h00	1h30		3h00	40%	60%
<b>Methodology U</b>		<b>3h00</b>	<b>1h30</b>	<b>1h300</b>	<b>3h00</b>		
<b>UEM311: Numerical Methods</b>	<b>42h</b>	1h30		1h30	1h30	40%	60%
<b>UEM312: Mathematical Logic</b>	<b>42h</b>	1h30	1h30		1h30	40%	60%
<b>Transversal U</b>		<b>1h30</b>			<b>2h00</b>		
<b>UET311: Foreign Language</b>	<b>21h</b>	1h30			2h00		100%
<b>Total Semester 3</b>	<b>357h</b>	<b>12h</b>	<b>7h30</b>	<b>6h00</b>	<b>17h00</b>		

#### Semester 4

Teaching unit	VHS	weekly H.V				Evaluation method	
	14 week	C	TD	TP	Personal work	Continued	Exam
<b>fundamental units</b>							
UEF41(O/P)		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>6h00</b>		
UEF411: Theory of languages	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF412: Operating System 1	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF42(O/P)		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>3h00</b>	<b>6h00</b>		
UEF421: Databases	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF422: Networks	<b>63h</b>	3h00		1h30	3h00	40%	60%
<b>Methodology U</b>							
EMU41 (O/P)		<b>3h00</b>		<b>3h00</b>	<b>6h</b>		
UEM411: Object Oriented Programming	<b>42h</b>	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEM412: Web Application Development	<b>42h</b>	1h30		1h30	3h00	40%	60%
<b>Transversal U</b>			<b>1h30</b>		<b>2h00</b>		
UET411: Foreign Language	<b>21h</b>	1h30			2h00		100%
<b>Total Semester 4</b>	<b>357h</b>	<b>10h30</b>	<b>6h00</b>	<b>9h00</b>	<b>17h00</b>		

#### Semester 5

Teaching units	SHW	Study hours per week	Evaluation method

	<b>14-16 weeks</b>	courses	tutorials	practical courses	other	<b>Continued</b>	<b>Exam</b>
<b>Fundamental U</b>							
<b>UEF51(O/P)</b>	<b>126h-144h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>6h</b>		
UEF511 : Operating system 2	63h-72h	1h30	1h30	1h30	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF512 : Compilation	63h-72h	1h30	1h30	1h30	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>UEF52(O/P)</b>	<b>126h-144h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>7h30</b>		
UEF521 : Software Engineering 2	63h-72h	1h30	1h30	1h30	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF522 : Human Machine Interface	63h-72h	1h30	1h30	1h30	4h30	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Methodology U</b>							
<b>UEM51 (O/P)</b>	<b>84h-96h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>		<b>6h</b>		
UEM511 : Linear programming	42h-48h	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEM512 : Probabilities and statistics	42h-48h	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Transversal U</b>							
<b>UET51 (O/P)</b>	<b>21h-24h</b>		<b>1h30</b>		<b>2h</b>		
UET511 : Digital Economy and Strategic Watch	21h-24h		1h30		2h	<b>100%</b>	
<b>Total semester 5</b>	<b>357h-408h</b>	<b>9h</b>	<b>10h30</b>	<b>6h</b>	<b>21h30</b>		<b>100%</b>

## Semester 6

Teaching units	SHW	<i>Study hours per week</i>				Evaluation method	
	14-16 weeks	courses	tutorials	practical courses	other	Continued	Exam
<b>Fundamental U</b>							
UEF61 (O/P)	<b>84h-96h</b>	<b>3h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>6h</b>		
UEF611 : Mobile Applications	42h-48h	1h30		1h30	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF612 : Computer science security	42h-48h	1h30	1h30		3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF62 (O/P)	<b>84h-96h</b>	<b>3h</b>		<b>3h</b>	<b>6h</b>		
UEF621 : Artificial intelligence	42h-48h	1h30		1h30	3h	<b>40%</b>	<b>60%</b>
UEF622 : Semi-structured data	42h-48h	1h30		1h30	4h30	<b>40%</b>	<b>60%</b>
<b>Methodology U</b>							
UEM61 (O/P)	<b>21h-24h</b>		<b>1h30</b>		<b>13h</b>		
UEM611 : Project					10h		<b>100%</b>
UEM612 : Scientific writing	21h-24h		1h30		3h	<b>100%</b>	
<b>Transversal U</b>							
UET61 (O/P)	<b>21h-24h</b>	<b>1h30</b>			<b>3h</b>		
UET611 : Create and develop a startup	21h-24h	1h30			3h		<b>100%</b>
<b>Total semester 6</b>	<b>210h-408h</b>	<b>7h30</b>	<b>3h</b>	<b>4h30</b>	<b>28h</b>		<b>100%</b>

## 9. Evaluation method

The evaluation of students aims to verify the degree of acquisition of skills, to evaluate the achievements, to improve the effectiveness of teaching and to achieve its objectives.

- ✓ Students are assessed on scales as follows: continuous assessment + final exam with a weighting determined according to the canvas.
- ✓ With the exception of the digital economy and strategic intelligence scale in the fifth semester, as well as the scientific writing scale in the sixth semester: the student is subject to continuous assessment only.

Continuous Assessment (CC) can take various forms at the initiative of each teacher of the subject taught: questions, presentations, practical work, projects...

## ***10. Language of instruction***

French is the language of instruction and the language in which academic and scientific work is written.

# Fiche d'identité de la formation

Domaine : Mathématiques et Informatique

Filière : Informatique

Spécialité : Systèmes Informatiques (SI)

Cycle : Licence

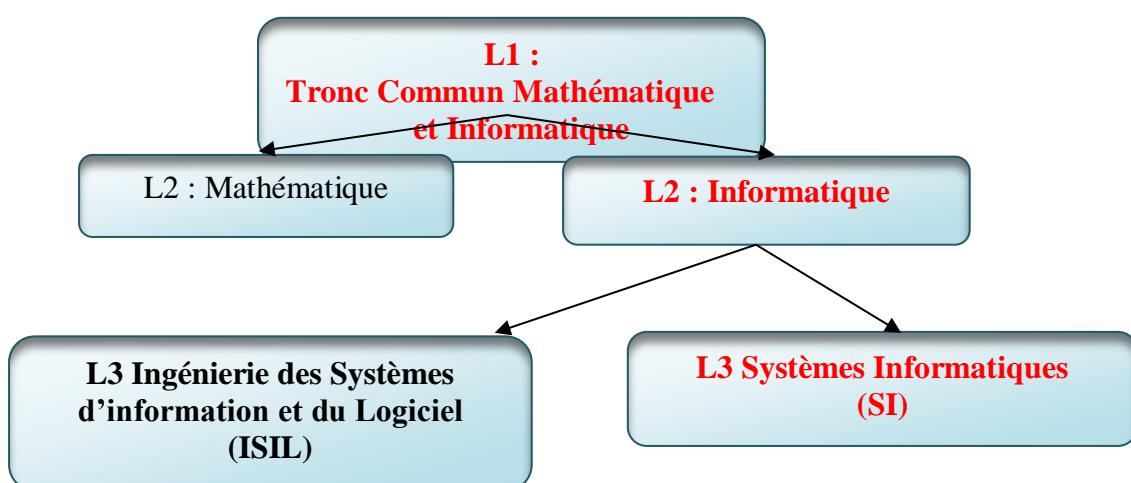
Type: Académique

Facultés : Sciences et de la Technologie

Département : Mathématiques et Informatique

## 1. Contexte de la formation

La Licence d'Informatique propose une approche fondamentale en informatique, permettant à un étudiant, à l'issue de cette formation et en fonction de ses choix de parcours, soit de s'intégrer dans la vie professionnelle, soit de poursuivre des études au niveau Master informatique.



## 2. Conditions d'accès

L'accès à cette formation pour tout titulaire du baccalauréat ou titre étranger reconnu équivalent, et par le biais d'un système d'orientation informatisé basé sur quatre critères :

- Les voeux exprimés par le titulaire du baccalauréat ;
- La filière du baccalauréat (Mathématiques, Mathématiques techniques, Sciences Expérimentales) et la moyenne générale du baccalauréat ;
- Les capacités d'accueil des établissements ;
- Les circonscriptions géographiques.

Et l'accès à la 3ème année Licence (niveau L3) est garanti pour tout étudiant :

- ayant acquis les 120 crédits des semestres S1, S2, S3 ,S4 Ou bien,
- ayant acquis au moins 90 crédits, à condition d'avoir validé :
  - ✓ 100 % des crédits des UEF et UEM des semestres 1 et 2, et
  - ✓ au moins 2/3 des crédits des matières formant les UEF des semestres 3 et 4, et
  - ✓ au moins 2/3 des crédits des matières formant UEM des semestres 3 et 4.

### **3. Objectifs de la formation**

L'objectif de la licence académique de Systèmes Informatiques est de former des étudiants dans le domaine des systèmes informatiques. Cette licence offre aux étudiants un enseignement de haut niveau en informatique et met l'accent sur la modélisation de problèmes et l'activité de conception et développement de projets informatiques.

Au cours de leur cursus, les étudiants développent des compétences techniques qui leur permettront de concevoir et d'implémenter des systèmes informatiques complexes, distribués sur un réseau, pouvant raisonner et accéder à des bases de données. Ces systèmes sont souvent destinés au diagnostic, à la conception et à l'aide à la décision.

### **4. Profils et compétences visées**

A l'issue de cette formation de base en informatique, l'étudiant acquerra les connaissances pratiques et théoriques lui permettant de comprendre les bases de l'informatique et de choisir un domaine de spécialisation de recherche ou professionnelle, et un licencié en Informatique doit être :

- Capable de concevoir, d'implémenter et d'évaluer un programme, un processus, un composant ou un système informatique pour satisfaire des besoins souhaités ;
- Capable d'appliquer les fondements mathématiques, les principes algorithmiques et la théorie pour modéliser et concevoir des systèmes informatiques en faisant preuve d'une bonne compréhension des divers compromis liés aux choix de conception ;
- Capable de suivre différentes méthodes de conception ;
- Capable d'utiliser différents paradigmes de programmation ;
- Capable d'utiliser les outils Web ;

### **5. Potentialités régionales et nationales d'employabilité**

Sur le marché de travail, les étudiants titulaires d'une licence en informatique peuvent s'orienter vers des postes du corps techniques ou corps commun dans :

- Secteur industriel
- Secteur socio-économique (Entreprises, PME/PMI)
- Universités et centres de comptes
- Education et enseignement
- Centres d'études et de développement de programmes...

### **6. Passerelles vers les autres spécialités**

Suite à l'uniformisation des unités fondamentales de cette formation (L1 et L2), l'étudiant aura la possibilité de poursuivre son L3 et son Master dans toutes les offres en relation avec la spécialité informatique.

Des passerelles sont possibles entre les mentions Maths Informatique (MI) et éventuellement Sciences et Technologies (ST).

### **7. Partenaires de la formation**

Aucun partenariat n'a encore été conclu.

## 8. Organisation semestrielle des enseignements (un tableau par semestre)

### Semestre 1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen
<b>UE Fondamentales</b>							
<b>UEF11(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>4h30</b>		<b>6h</b>		
UEF111 : Analyse 1	<b>84h</b>	3h00	3h00		3h	40%	60%
UEF112 : Algèbre 1	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	40%	60%
<b>UEF12(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>6h</b>		
UEF121 : Algorithmique et structure de données 1	<b>105h</b>	3h00	1h30	3h	3h	40%	60%
UEF122 : Structure machine 1	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	40%	60%
<b>UE Méthodologie</b>							
<b>UEM11(O/P)</b>		<b>3h</b>			<b>4h</b>		
UEM111 : Terminologie Scientifique et expression écrite	<b>21h</b>	1h30			2h		100%
UEM112 : Langue étrangère 1	<b>21h</b>	1h30			2h		100%
<b>UE Découverte</b>							
<b>UED11(O/P)</b>		<b>1h30</b>	<b>1h30</b>		<b>2h</b>		
UED111 : Choisir une Matière parmi : -Physique 1 (mécanique du point) -Electronique et composants des systèmes	<b>42h</b>	1h30	1h30		2h	40%	60%
<b>Total Semestre 1</b>	<b>357h</b>	<b>13h30</b>	<b>9h</b>	<b>3h</b>	<b>18h</b>		

## Semestre 2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire					Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personnel	Continu	Examen	
<b>UE Fondamentales</b>								
<b>UEF21(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>3h</b>		<b>6h</b>			
UEF211 : Analyse 2	<b>84h</b>	3h00	3h00		3h	40%	60%	
UEF212 : Algèbre 2	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	40%	60%	
<b>UEF22(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>1h30</b>	<b>6h</b>			
UEF221 : Algorithmique et structure de données 2	<b>105h</b>	3h00	1h30	1h30	3h	40%	60%	
<b>UEF222 : Structure machine</b>	<b>42h</b>	1h30	1h30		3h	40%	60%	
<b>UE Méthodologie</b>								
<b>UEM21(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>6h</b>			
UEM211 : Introduction aux probabilités et statistique	<b>42h</b>	1h30	1h30		2h	40%	60%	
UEM212 : Technologie de l'Information et de la Communication	<b>21h</b>	1h30			2h			<b>100%</b>
UEM213 : Outils de programmation pour les mathématiques	<b>42h</b>	1h30		1h30	2h	40%	60%	
UE Transversale								
<b>UET21(O/P)</b>		<b>1h30</b>	<b>1h30</b>		<b>2h</b>			
UET211 : Physique 2 (électricité générale)	<b>42h</b>	1h30	1h30		2h	40%	60%	
<b>Total Semestre 2</b>	<b>357h</b>	<b>13h3</b>	<b>9h</b>	<b>3h</b>	<b>20h</b>			

**Semestre 3 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personne l	Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>							
<b>UEF31(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>3h</b>	<b>6h00</b>	<b>6h00</b>		
UEF311 : Architecture des ordinateurs	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	<b>3h00</b>	40%	60%
UEF312 : Algorithmique et structure de données 3	<b>84h</b>	3h00	1h30	1h30	<b>3h00</b>	40%	60%
<b>UEF32(O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>1h30</b>	<b>6h00</b>		
UEF321 : Systèmes d'information	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF322 : Théorie des graphes	<b>42h</b>	3h00	1h30		3h00	40%	60%
<b>UE méthodologie</b>		<b>3h00</b>	<b>1h30</b>	<b>1h300</b>	<b>3h00</b>		
UEM311 : Méthodes Numériques	<b>42h</b>	1h30		1h30	1h30	40%	60%
UEM312 : Logique	<b>42h</b>	1h30	1h3		1h30	40%	60%
<b>Unité Transversale</b>		<b>1h30</b>			<b>2h00</b>		
UET311 : Langue Etrangère	<b>21h</b>	1h3			2h00		100%
<b>Total Semestre 3</b>	<b>357h</b>	<b>12h</b>	<b>7h30</b>	<b>6h00</b>	<b>17h00</b>		

**Semestre 4 :**

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14 sem	C	TD	TP	Travail personne I	Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>							
<b>UEF41(O/P)</b>		<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>3h00</b>	<b>6h00</b>		
UEF411 : Théorie des langages	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF412 : Système d'exploitation 1	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
<b>UEF42(O/P)</b>		<b>4h30</b>	<b>1h30</b>	<b>3h00</b>	<b>6h00</b>		
UEF421 : Bases de données	<b>63h</b>	1h30	1h30	1h30	3h00	40%	60%
UEF422 : Réseaux	<b>63h</b>	3h00		1h30	3h00	40%	60%
<b>UE méthodologie</b>							
<b>UEM41 (O/P)</b>		<b>3h00</b>		<b>3h00</b>	<b>6h</b>		
UEM411 : Programmation orienté objet	<b>42h</b>	1h30		1h30	3h00	40%	60%
UEM412 : Développement d'Applications Web	<b>42h</b>	1h30		1h30	3h00	40%	60%
<b>Unité Transversale</b>			<b>1h30</b>		<b>2h00</b>		
UET411 : Langue Etrangère	<b>21h</b>	1h30			2h00		100%
<b>Total Semestre 4</b>	<b>357</b>	<b>10h30</b>	<b>6h00</b>	<b>9h0</b>	<b>17h00</b>		

	h			0			
--	---	--	--	---	--	--	--

## Semestre 5

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	Cour	TD	TP	Autres	Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>							
<b>UEF51(O/P)</b>	<b>126h-144h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>6h</b>		
UEF511 : Système d'exploitation 2	63h-72h	1h30	1h30	1h30	3h	40%	60%
UEF512 : Compilation	63h-72h	1h30	1h30	1h30	3h	40%	60%
<b>UEF52(O/P)</b>	<b>126h-144h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>	<b>7h30</b>		
UEF521 : Génie Logiciel 2	63h-72h	1h30	1h30	1h30	3h	40%	60%
UEF522 : Interface Homme Machine	63h-72h	1h30	1h30	1h30	4h30	40%	60%
<b>UE Méthodologies</b>							
<b>UEM51 (O/P)</b>	<b>84h-96h</b>	<b>3h</b>	<b>3h</b>		<b>6h</b>		
UEM511 : Programmation Linéaire	42h-48h	1h30	1h30		3h	40%	60%
UEM512 : Probabilités et Statistique	42h-48h	1h30	1h30		3h	40%	60%
<b>UE transversales</b>							
<b>UET51 (O/P)</b>	<b>21h-24h</b>		<b>1h30</b>		<b>2h</b>		
UET511 : Economie numérique et veille stratégique	21h-24h		1h30		2h	100%	
<b>Total Semestre 5</b>	<b>357h-408h</b>	<b>9h</b>	<b>10h30</b>	<b>6h</b>	<b>21h30</b>		<b>100%</b>

## Semestre 6

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Mode d'évaluation	
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres	Continu	Examen
<b>UE fondamentales</b>							
<b>UEF61 (O/P)</b>	<b>84h-96h</b>	<b>3h</b>	<b>1h30</b>	<b>1h30</b>	<b>6h</b>		
UEF611 : Applications Mobiles	42h-48h	1h30		1h30	3h	40%	60%
UEF612 : Sécurité Informatique	42h-48h	1h30	1h30		3h	40%	60%
<b>UEF62 (O/P)</b>	<b>84h-96h</b>	<b>3h</b>		<b>3h</b>	<b>6h</b>		
UEF621 : Intelligence Artificielle	42h-48h	1h30		1h30	3h	40%	60%
UEF622 : Données semi-structurées	42h-48h	1h30		1h30	4h30	40%	60%
<b>UE Méthodologies</b>							
<b>UEM61 (O/P)</b>	<b>21h-24h</b>		<b>1h30</b>		<b>13h</b>		

UEM611 : Projet					10h		<b>100%</b>
UEM612 : Rédaction Scientifique	21h-24h		1h30		3h	<b>100%</b>	
<b>UE transversales</b>							
<b>UET61 (O/P)</b>	<b>21h-24h</b>	<b>1h30</b>			<b>3h</b>		
UET611 : Créer et développer une startup	21h-24h	1h30			3h		<b>100%</b>
<b>Total Semestre 6</b>	<b>210h-408h</b>	<b>7h30</b>	<b>3h</b>	<b>4h30</b>	<b>28h</b>		<b>100%</b>

#### 9. Mode d'évaluation

L'évaluation des étudiants vise à vérifier le degré d'acquisition des compétences, à évaluer les acquis, à améliorer l'efficacité de l'enseignement et à atteindre ses objectifs.

- ✓ Les étudiants sont évalués sur des barèmes de la manière suivante : *contrôle continu + examen final* avec une pondération déterminé selon le canevas.
- ✓ A l'exception du barème d'économie numérique et d'intelligence stratégique au cinquième semestre, ainsi que du barème d'écriture scientifique au sixième semestre : l'étudiant est soumis à une évaluation continue uniquement.

Le Contrôle Continu (CC) peut prendre diverses formes à l'initiative de chaque enseignant de la matière enseignée : interrogations, exposés, travaux pratiques, projets...

#### 10. Langue d'enseignement : Le français est la langue d'enseignement et langue de rédaction des travaux académiques et scientifiques.