

Université Abbès LAGHROUR Khenchela
Faculté des Lettres et des Langues
Département de Littérature et Langue Françaises



Attribution Thématique :

2023/2024

Master-2

IMPORTANT :

Les étudiants en préparation du mémoire de Master 2 bénéficient de trois-03-heures d'accompagnement pédagogique par semaine en mode présentiel moyennant une Fiche de Suivi Mensuel inhérente aux rencontres de travail effectif programmées par le Directeur de Recherche.

Le rapporteur signale opportunément l'état d'assiduité de ses candidats et rendre compte expressément de tout manquement observé et pratique plagiaire pour une remédiation conséquente.

Le mémoire de Master 2 doit être situé dans la plage de (50 à 60 pages), annexes comprises.

Contact : memoires.sdld@univ-khenchela.dz

N°		Rapporteur	Candidat	Thème/Sujet	Option
01		Abrouk Nadia MAA Abrouk.nadia@univ-khenchela.dz	Chebni Rania	- Le non verbal dans le discours humoristique (corpus à préciser).	SDL
02		Araiche Dalel MCB Dalel.araiche@univ-khenchela.dz	Maache Selma	- Evaluation des acquis des apprenants de 5 ^e année primaire en FLE : quel dispositif pour quelles compétences ?	Did
			Lakhab Belkis	Gamification : un levier stratégique innovant pour développer et augmenter le vocabulaire des apprenants du cycle moyen en FLE.	Did
03		Atamena Abdelmalik MCA Abdelmalik.atamena@univ-khenchela.dz	Sahraoui Salah	L'exploitation du conte populaire comme support didactique dans l'Enseignement/Apprentissage de la littérature : Cas de la classe...	Did
04		Beddiaf Abdelkader abdelkader.beddiaf@univ-khenchela.dz	Bouyaala Ibtissem	L'exploitation du conte populaire comme support	SDL

				didactique dans l'Enseignement/Apprentissage de la littérature : Cas de la classe...	
05		Belkadi Yousria MAA Belkadi.yousria@univ-khenchela.dz	Malkia Kenza	L'apport de la boîte à outil pédagogique dans l'amélioration de la production écrite.	Did
06		Benghnissa Imène MAB Imene.benghenissa@univ-khenchela.dz	Kadri Meriem	L'enseignement du récit historique en classe de FLE: cas de la 3AM.	Did
07		Benhafsi dalila MAA Dalila.benhafsi@univ-khenchela.dz	Mamria Hadil	Mise en oeuvre d'un projet communicatif et son évaluation en 1ère AS.	Did
			Ansel Ikram	- Initiation à la culture étrangère: intérêt et impact: cas de 2AM.	Did
08		Beroual Kamel MAA Kamel.broual@univ-khenchela.dz	Boudjell Radhia	Lecture sociocritique d'un roman (au choix)	SDL
			Djallali Sami	La perception et l'utilisation de l'adjectif « normal » dans la société algérienne contemporaine. Analyse linguistique et socioculturelle	SDL
09		Boudjellal hacene MAA Boudjellal.hacene@univ-khenchela.dz	Bouakal Moncef	- Enseignement du fle dans des formations spécialisées : cas des étudiants (à spécifier ultérieurement)	Did

			Abbes Sawsen	- Fonctions de l'image fixe illustrative dans la compréhension des textes.	Did
11		Bourenane Sarra MAA Sarra.bourenane@univ-khenchela.dz		.Congé de maternité	
12		Boussad Amel MCA Boussad.amel@univ-khenchela.dz	Merzougui Ahlem	Nouvelles méthodes pour un enseignement numérique du FLE	Did
			Benayad Radhia	L'intelligence artificielle dans l'analyse du discours	SDL
13		Bouzaher Hanane MAA Bouzaher.hanane@univ-khenchela.dz	Okba Nabil	- Analyse rhétorique des émotions dans le discours médiatique algérien	SDL
14		Bouzidi Nedjouda MAB Bouzidi.nedjouda@univ-khenchela.dz	Adouane Rayane	La formation des enseignants en FLE et le rôle des nouvelles réformes dans l'apprentissage du Français.	Did
15		Bouzidi Souraya MAA Bouzidi.souraya@univ-khenchela.dz	Nacer Rawnek	- Intégration des nouvelles technologies dans les pratiques pédagogiques. Cas	Did

			Rahim Nour El Houda	- La motivation et l'engagement des apprenants. Cas ...	
16		Bouchemel Djalila	Khirani Rayane	- L'utilisation du geste dans le contrôle de la compréhension orale. Cas de la 3ème A.P	Did
17		Dehimi Souad MCA Dehimi.souad@univ-khenchela.dz	Aissaoui Hadil	- Le rôle de la motivation en classe de FLE.	Did
			Laassis Khaoula	Enjeux et difficultés de l'évaluation formative en classe de FLE.	Did
18		Demmane Nadhira MCB Demmane.nadhira@univ-khenchela.dz	Khaoua Moussa	Analyse du discours numérique : étude comparative entre twitter et instagram	SDL
			Guennis Sabah	La créativité langagière et la formation lexicale du vocabulaire SMS chez les étudiants algériens : aspects linguistiques, sociolinguistiques et sociodidactiques	SDL
19		Derardja Mounira MCB Derardja.mounira@univ-khenchela.dz	Mechri Kenza	- Enseignement du fle dans des formations	Did

				spécialisées : cas des étudiants (à spécifier ultérieurement).	
20		Djebaili Fatiha MCB Fatiha.djebaili@univ-khenchela.dz	Balouli Fedwa	Les repercussions de l'écriture numérique sur la communication écrite	Did
21		Dziri Fatima Zohra MAA Dziri.fatima zohra@univ-khenchela.dz	Saighi Nesrine	. - Analyse du discours pédagogique des manuels scolaires de français	SDL
22		Fourrar Fatima zohra MAB Fourrar.fatimazohra@univ-khenchela.dz	Benayad Nedjma	- Analyse comparative entre la presse algérienne et française autour d'un événement médiatique commun	SDL
			Ferradi Sabrina	Analyse dialogique/dialogale des caricatures dans la presse écrite algérienne	SDL
23		Ghamri Sara MCB Ghamri.sara@univ-khenchela.dz	Mechkane Wissem	<u>Les Jeux Ludiques et Leur Importance Dans L'apprentissage et La Motivation Des Apprenants</u>	Did
			Rihab Kabouche	- La théâtralisation de la fable au service de l'enseignement	Did

				apprentissage de l'orale : cas de	
24		Ghedir Sonia MAA Ghedir.sonia@univ-khenchela.dz	Benamara Kenza	- Enjeux et difficultés de l'évaluation formative dans l'enseignement/aprentissage du FLE.	SDL
25		Hafsaoui Ouarda MCA Hafsaoui.ourda@univ-khenchela.dz	Hafidi Sabrina	- La gestion de classe en contexte d'enseignement du FLE : approches efficaces pour gérer la diversité linguistique des apprenants.	Did
			Zrairia Aya	- L'utilisation des tâches authentiques dans l'enseignement du FLE : impact sur la motivation et la progression des apprenants.	Did
26		Hambli Achour MCB Hambli.achour@univ-khenchela.dz	KACHA Amir	L'impact de l'insécurité linguistique sur la prise de parole des étudiants du département de français, université de Khenchela.	SDL
27		Hassani Ayda Rima MCA	Araar Leila	. Cyberlangage : influences et apport sur les pratiques de la	SDL

		Hassani.rima@univ-khenchela.dz		langue française chez les étudiants du département de français : Cas de	
			Zinai Nour Elhouda	- L'enseignement du français aux adolescents : études des stratégies pédagogiques pour maintenir la motivation et l'intérêt des apprenants : Cas du lycée	SDL
28		Kadri Hadda MAA Kadri.hadda@univ-khenchela.dz	Boudisse Salima	L'emploi de l'ironie dans le discours des facebookeurs .	SDL
29			Amel Kerbouche	Aphasie en apprentissage (dysorthographe)	SDL
		Kellil Assia MCB Kellil.assia@univ-khenchela.dz	Hamzaoui Sara	Outils et moyens d'investigation en didactique des langues-cultures dans une classe regroupée au primaire	SDL
30		Khadem Hichem MAA Khadem.hichem@univ-khenchela.dz	Ayadi Nedjma	- Ladimension argumentative dans le discours politique : Cas d'étude le discours de campagne du président Emmanuel Macron.	SDL

			Hezil Wissam	- Etude du chevauchement bilingue français-anglais au 3 ^{ème} A.P : Défis et remèdes.	SDL
31		Khellaf Zohir MCA Zohir.khellaf@univ-khenchela.dz	Djebaili Ali	- L'adaptation cinématographique du roman « ce que le jour doit à la nuit », étude comparatiste	Did
			Laaour Sadja	- Etude comparative de l'activité de production écrite de la première et deuxième génération : quels atouts et quels obstacles ?	Did
32		Krazi Nacer MAA Krazi.nacer@univ-khenchela.dz	Salmania Sondous	- La pédagogie du projet, entre théorie (programmes) et pratiques (manuels). Analyse critique.	Did
			Ayeb Nour- Elhouda	L'instrumentalisation de la littérature pour enseigner la langue.	Did

33		Laabed Ismahane MAA Ismahane.laabed@univ-khenchela.dz	En situation de détachement		
34		Loucif badreddine MCA Loucif.badre@univ-khenchela.dz	Mellah Yasmina	- Ingénierie de la formation au service de l'évaluation. Cas du lycée Khenchela.	Did ...
35		Lombarkia N.E.Houda MAA Lombarkia.nourelhouda@univ-khenchela.dz	En situation de détachement		
36		Mansouri Mahmoud MCB Mahmoud.mansouri@univ-khenchela.dz	Abboudi Walid	Difficultés en lecture oralisée dans l'E/A du FLE. Cas des apprenants de la 5 ^{ème} AP , école Mansouri mouhamed Cherif	Did
37		Mansouri Yacine MAA Mansouri.yacine@univ-khenchela.dz	Kharoub Nedjela	Inclusion scolaire et adaptation pédagogique. Cas de	Did
			Hoggas Aya	L'enseignement de la pensée critique chez les élèves....	Did
38		Merad Fateh MAA Merad.fateh@univ-khenchela.dz	Guidoum Nour-Elhouda	- L'enseignement des langues étrangères à l'école primaire en Algérie, contact de l'anglais et du français : difficultés et perspectives.	Did

39	Messai Messaoud MAB Messai.messaoud@univ-khenchela.dz	Sid Malek	- L'utilisation des smartphones dans la rédaction des mémoires de Master 2 (cas des étudiants de Master2 didactique. Université de khenchela)	Did
40	Mezdaout Hacina MCA Mezdaout.hacina@univ-khenchela.dz	En situation de mise en disponibilité		Aucun contact
41	Nasraoui Fatma MCB Nasraoui.fatma@univ-khenchela.dz	Rim Katar- Enada	L'apport de l'autodictée dans l'apprentissage de l'orthographe au primaire : Cas des apprenants de de la 5 ^{ème} AP.	Did
42	Ould Ammar Hassina MAA h.ouldammar@univ-khenchela.dz	Keziz Douaa	- Le statut du FOS dans les branches techniques : d'une didactique du FLE vers une didactique spécialisée : Cas des étudiants inscrits en première année sciences techniques	Did
		Henchir Mouhamed Lakhdar	Le rôle des activités orales dans le	Did

				développement de la compétence verbale. Cas des étudiants de 1ère année français	
43		Rahmani Amina MAA Amina.rahmani@univ-khenchela.dz	Saidi Naima	- Les stratégies de l'enseignement pour les apprenants ayant des troubles de la communication : cas des apprenants de la 5 ^{ème} AP	Did
44		Toumi Samira MAA Samira.toumi@univ-khenchela.dz	Boumaaraf Nabil	- Le rôle de la motivation en classe de FLE : Cas d'étude à préciser	Did
45		Yahia Ghania MCB Ghania.yahia@univ-khenchela.dz	Marir Rihab	- Améliorer la prononciation à l'aide des technologies chez les apprenants de (Préciser le niveau) cas de (Préciser l'outil ou l'application)	Did
			Saidi Amira	L'utilisation du manuel numérique dans une classe de FLE. Enjeux et pratiques .	Did