جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم العلوم الاجتماعية

الإجابة النموذجية لمقياس تقنيات التشخيص للسنة الثالثة علم النفس العيادي

الجواب الأول: 4 نقاط

نظرا للعدد الكبير من أشكال الشذوذ التي تقع تحت مظلة الاضطرابات النفسية، وعدم التجانس الهائل في علم النفس المرضي فإن الغاية من وجود أنظمة رسمية لتصنيف الاضطرابات العقلية والنفسية تتمثل في المساعدة على تنظيم الأشكال الفرعية للشذوذ، وتحليل التباين والتنوع في الاضطرابات النفسية إلى فئات أكثر تجانسا وتماثلا من الناحية السريرية.

الجواب الثاني: 6 نقاط

النظرية التشخيصية المؤقتة: هي سيناريو تشخيصي يضعه الأخصائي النفساني حول العميل بناء على مجموعة من الأسئلة يطرحها خلال المقابلات الأولية حول الاضطراب الذي يعاني منه هذا الأخير والعوامل التي ربما تسببت في هذا الاضطراب المحتمل، وما هي العوامل التي تعمل على استمرار هذا الاضطراب، وما هو العلاج المناسب لهذا العميل.

ويتطلب اختبار هذه النظرية خمسة إجراءات تشخيصية:

– تحويل النظرية المؤقتة إلى فرضيات ملموسة.

– اختيار مجموعة محددة من أدوات البحث التي يمكن أن تدعم أو ترفض الفرضيات المصاغة.

– التنبؤ بالنتائج لمتوقعة من هذه الأدوات، لتحديد النقطة التي يجب أن تقبل فيها الفرضيات أو ترفض

– تطبيق أداوت البحث ومعالجة النتائج.

– بناء على النتائج المتحصل عليها، يتم قبول أو رفض الفرضيات الموضوعة، والوصول أخيرا إلى وضع الاستنتاج التشخيصي

الجواب الثالث: 10 نقاط

إن الاضطراب مفهوم معقد يعتمد على عدة عوامل يجب أن تؤخذ بعين الاعتبار أثناء عملية التشخيص وهي كما يلي:

أ/ الخطورة:

و هي تشير إلى أن الشخص يشكل خطرا على نفسه أو على الأخرين ، على سبيل المثال : قد يكن لدى الشخص ميول انتحارية و هو ما يشكل خطرا على نفسه ، أو قاتلا و هو ما يشكل خطرا على الأخرين ، و مع ذلك كون الشخص خطيرا لا يكفي على سبيل المثال قد يؤدي الشخص المتهور حركات خطيرة بشكل منتظم لكن سلوكه لن يعتبر اضطرابا لأنه إرادي متعمد كما أن الشخص يعترف بشكل عقلاني بالمخاطر التي ينطوي عليها ، و بالمثل سيكون من الصعب تصنيف جميع المجرمين على أنهم مضطربون ، على الرغم من أنهم يشكلون خطورة على الآخرين ، فيجب أن تقترن الخطورة ببعض السمات الأخرى حتى يتم تصنيفها ضمن الاضطرابات ، على سبيل المثال الأشخاص المصابون باضطراب الشخصية المعادية للمجتمع يقومون بسلوكيات خطيرة رغم إدراكهم للعواقب ، و مع ذلك في هذا الاضطراب هناك عوامل إدراكية و انفعالية أخرى تؤدي بالأفراد إلى الاستمرار في الانخراط في السلوكيات الخطيرة .(2.5)

ب / الخلل الوظيفي:

يشير هذا المفهوم إلى اضطراب في قدرة الفرد على أداء بعض الوظائف الضرورية، على سبيل المثال، قد تمنع الأعراض التي يعاني منها شخص ما من الحفاظ على وظيفته أو إقامة علاقات شخصية دائمة، وتحديد الخلل الوظيفي يخضع لأحكام قيمية ثقافية واجتماعية، على سبيل المثال لا يمكن اعتبار عدم القدرة على الحفاظ على عمل كخلل وظيفي إلا إذا كان الفرد يعيش في مجتمع يقدر الفرد الذي يكون منتجا في مجتمعه. (2.5)

ج/ المشقة:

على عكس الخلل الوظيفي الذي يعتمد على أحكام قيمية خارجية ، هنا الحكم داخلي بحيث يمكن اعتبار الحالة اضطرابا بناء على التجربة الداخلية للفرد ، على سبيل المثال المزاج الحزين و الأعراض المتعلقة بالاكتئاب مكروهة من قبل الفرد ، تستدعي هذه المشقة التغيير من طرف الفرد نفسه أو بمساعدة مختصين ، و مع ذلك هناك العديد من الأفراد يعانون من مشقة بسبب حالتهم ، لكننا لا نعتبرها اضطراب على سبيل المثال يعتبر الفقر حالة مكروهة و لكننا لا نعتبر نقص المال لدى شخص ما هو اضطراب ، و عليه يمكننا اعتبار مشقة ما انها اضطراب في حالة ما كانت ناتجة عن سيرورة مرضية و ليست نتاج تأثير مجتمعي . (2.5)

د/ الانحراف الاحصائي:

أخيرا يمكن اعتبار السلوك مضطربا بناء على ندرته بين الناس، عادة ما يعتبر السلوك مضطربا إذا كان منتشرا عند 5% أو أقل من الناس، و مع ذلك يجب ان تتوفر معايير أخرى ، على سبيل المثال 5% من الأفراد لديهم معامل ذكاء أعلى من 130 مقارنة مع باقي الناس و لا يمكن اعتبارهم مضطربين بل هم أعضاء ذو قيمة في المجتمع . (2.5)