

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور – خنشلة-

- يوم: 2023/05/15

- أستاذ المقياس: د. السعيد قاسمي
- المستوى: السنة الثالثة ليسانس لغة
- الطالب(ة):.....

-كلية الآداب واللغات

- قسم اللغة العربية وآدابها

- مقياس: النحو الوظيفي

-السداسي الثاني (02)

نص السؤال

01- تحليل الخطابات السردية إلى وجود وظائف تداولية خارجية تُضاف إلى وظيفة الذيل والمنادى والمبتدأ

وفق ما درست حدد هذه الوظائف (4.5ن)

- الفواتح: مثل العبارات الاستهلاكية التي من قبيل (كان يا مكان)
- الخواتم: وهي عبارات يؤشر بها إلى انتهاء الخطاب.
- النواقل: التي تشمل التراكيب التي تؤدي دور نقل الخطاب من محور إلى محور آخر أو من موضوع إلى موضوع. أو من فضاء سردي إلى آخر.

02- قسمت نظرية النحو الوظيفي في مرحلتها الرابعة (هنغفاد – ماكتزي 2008) الجهاز الواصف للخطاب إلى أربعة مكونات أساسية منها المكون النحوي الذي يختص – حسب هذه النظرية- بثلاثة مستويات. حدد هذه المستويات دون شرح.(4.5ن)

- المستوى التداولي (العلاقي) - المستوى الدلالي (التمثيلي) - المستوى التجريدي (البنوي)

03- الذيل تركيب لغوي يحمل وظيفية تداولية خارجية حسب نظرية النحو الوظيفي إلا أنه يتنوع بتنوع الوظيفة المسندة إليه وفق ما درست حدد هذه الأنواع دون شرح. (04ن).

- ذيل توضيح – ذيل تصحيح – ذيل تعديل

04- تعد بؤرة الجديد إحدى الوظائف التداولية الداخلية التي جاءت بها نظرية النحو الوظيفي ويظهر هذا النوع من البؤرة في مقامين تواصلين مختلفين. حددهما(06ن)

- عندما يجهل المخاطب المعلومة التي يرغب المتكلم في تبليغها أياها.

- عندما يجهل المتكلم المعلومة التي يرغب المخاطب الحصول عليها.

ملاحظة: الخط الواضح والورقة النظيفة والمعلومة المركزة غاية الأستاذ (01ن)