

الجمهوريّة الجزائريّة الديمقراطية الشعبيّة

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة عباس لغرور

كلية الآداب واللغات

الاسم واللقب ..... / .....

قسم اللغة والأدب العربي

السنة الدراسية : 2024/2023

المستوى : ماستر 2 أدب حديث ومعاصر

## التضريح المودجي

الفوج ..... / .....

امتحان السداسي الأول في مادة البيداغوجيا

(C-6)

السؤال الأول : حدد الإجابة الصحيحة فيما يأتي

1/ هو مجموع التغيرات المراد إحداثها أو تتميّتها أو تقويمها في سلوك الفرد على المستوى العقلي أو الحسي الحركي أو الوجداني على المستوى القريب أو المتوسط أو البعيد

التعلم

الهدف  
التربوي

التعليم

العقد الديداكتيكي

المثلث الديداكتيكي

النقل الديداكتيكي

القدرة

الكفاية

المهارة

2/ العملية التي يقوم بها المدرس لتحويل المعرفة العالمية إلى من مجالها

العام إلى معرفة مدرسية مبسطة قبلة للتدريس تسمى

3/ هي التمكّن من أداء مهمة محددة بشكل دقيق يتسم بالتناسق والنجاعة

والثبات النسبي

التدبير التربوي

التشجيع التربوي

التنمية الجماعة

4/ هي ممارسة يعتمدتها الاستاذ باعتباره منشطا ومربيا وموجها وباحثا بغرض

خلق دينامية مستمرة الفصل الدراسي

الديداكتيك الجزئي

الديداكتيك الخاص

الديداكتيك العام

التقويم الشهادي

التقويم التكويني

المراقبة المستمرة

5/ هو ديداكتيك يهتم بطرق التدريس ووسائل وتقنيات تقديم مادة دراسية ما

6/ هي تقويم مرحلوي يأتي في نهاية مرحلة معينة خلال السنة تكون غالبا

بعد عدة أسابيع تهدف إلى التحقق من مدى تحكم المتعلمين

من الموارد التعليمية وقدرتهم على توظيفها

السؤال الثاني : أتمم الجمل بما يناسبها

(ج)

1/ التقويم ~~الختتامي~~ هو تقويم يهدف إلى توقع أداء وانجازات المتعلم في المراحل اللاحقة من التعليم

2/ التقويم ~~الختتامي~~ ... إجراء يرمي إلى الحكم على درجة تحقق التعلم الذي يتواكب البرنامج أو جزء منه من أجل اتخاذ قرار انتقال المتعلم .

3/ التقويم ~~الختتامي~~ ... هو إجراء يمكن من التدخل لتصحيح مسار العملية التعليمية التعليمية استنادا إلى ما تكشفه صعوبات التعلم .

(ج)

السؤال الثالث : أجب بتحديد نوع المقاربة

1/ المعلم من ظلم ووجه (جـ...~~بالكتفاع~~...)

2/ المقاربة بتناول المحتويات (جـ...~~بالأهداف~~...)

3/ التعلم الذي يعتمد إلى البحث والاكشاف (جـ...~~بالكتفاع~~...)

4/ المعلم مالك المعرفة ينظمها ويقدمها لللامعنة (م.. بالأهداف)

5/ التقييم يتصرف بالشمولية ولا ينحصر في المعرفة وحدها؛ بل يتعداها إلى المعارف العقلية والسلوكية لتوظيف قدرات المتعلم ومهاراته (م.. بالكتابات)

6/ المحتويات تحددها الكفاءة التي يأمل المدرس تحقيقها (م.. بالكتابات)

7/ يرتبط المحتوى بكنوز المعرفة المتوافرة في الكتب والمراجع (م.. بالأهداف)

8/ تتعدد الوسائل والأدوات كما تتعدد معاييرها و اختيارها و توظيفها (م.. بالكتابات)

9/ يكتسب التلميذ قدرات ومهارات و معارف فعلية و سلوكية بمساعدة المعلم (م.. بالكتابات)

السؤال الرابع : حدد مفاهيم المصطلحات الآتية وما يقابلها أجنبيا (٣)

١- التربية : education: فحيل تربويها و تقويمها و خلاقيتها فهو في المنهجية المتعلم ترتيبية اجتماعية صريحة حيث وسليمة أي ترتيبية الوظائف الجسمانية والعقلية والخلفية كي تبلور كل ما أهمل من خلال التثقيف والتدليل

٢- بيداغوجيا pédagogie: دراسة علمية للبيئة التعليمية التعليمية، والأدوات المشاركة في العملية التربوية من أساليبها وتلاميذها ولذا الأسئلة النظرية والصيغية التي تثيرها داخل الفصل الدراسي

٣- ميتودولوجيا éthodologie: مصطلح منه جمعية التدريس، أي تماريز عن إحياء مادة التعليم التنظيمية الدقيقة لمحتوى المادة أو المبحث المقترن تبلورها للتحصيل الدراسي خلال الدرس

بتوفيق