

الإجابة النموذجية عن امتحان السداسي الثاني في مادة المنهجية 2: معالجة المعطياتالجواب على السؤال الأول (10 نقاط):

- 1- عنوان الدراسة: أثر الحوافز المادية والمعنوية على الأداء الوظيفي لأساتذة التعليم الثانوي.
- 2- تساؤل الدراسة: ما أثر الحوافز المادية والمعنوية على الأداء الوظيفي لأساتذة التعليم الثانوي؟
- 3- متغيرات الدراسة: المتغير المستقل: الحوافز المادية والمعنوية، المتغير التابع: الأداء الوظيفي
- 4- منهج الدراسة: المنهج الوصفي.
- 5- عينة الدراسة: هم أساتذة التعليم الثانوي (عينة عشوائية بسيطة).

الجواب على السؤال الثاني (10 نقاط):

عندما يقوم الباحث باختيار موضوع أو مشكلة بحثية فيجب عليه أن يلجأ في البداية إلى إيجاد مقارنة نظرية لبحثه، وبعد أن يقوم الباحث بوضع الإطار النظري للبحث العلمي الذي سيحدد له مسار البحث العلمي كما يجب أن يستخرج من هذا البحث كافة المفاهيم والفروض والتساؤلات والمتغيرات والتي ينطلق منها في دراسته، وتعد هذه الخطوة من الخطوات التي يتناساها عدد كبير من الطلاب، حيث أنهم يقومون باختيار موضوع الدراسة، ويحددون الأهداف، والتساؤلات، ويقومون باختيار الإطار النظري وهذا أمر غير صحيح. فتحديد المفاهيم والمصطلحات تأتي بعد المقارنة النظرية وليس العكس.

كما يجب أن يستعين الباحث بالمسلمات والفروض النظرية بالإضافة إلى وصف وتحليل وتفسير الظاهرة التي يقوم بدراستها والوقوف على العلاقات بين متغيراتها.

ان المقارنة النظرية تساهم في فهم وتفسير المشكلة البحثية. والمقارنة إطار تحليلي يؤخذ كأساس عند دراسة المشكلة البحثية. وهي التي تحدد الأسئلة والإجراءات المنهجية المتبعة في الدراسة.

وسميت بهذا الاسم المقارنة، لأنها تساعد الباحث على الاقتراب من الظاهرة أو المشكلة موضوع الدراسة، فالمقارنة النظرية تعطي تنظيماً جيداً لمجموعة المفاهيم الأساسية.

تساعد المقارنة في صياغة فروض الدراسة واخضاعها للاختبار الميداني أو التطبيقي.

كما أن المقارنة النظرية تساهم في اختيار أدوات البحث المناسبة.

المقارنة النظرية هي أول ما يقوم به الباحث لأنها هي التي توجه كل أجزاء البحث: المفاهيم-المتغيرات-المؤشرات-الفرضيات-أسلوب وأدوات التحليل والبحث وكلها تتلون تبعاً للإطار النظري وللمقارنة النظرية للبحث.

ان المقارنة النظرية تقوم بتنشيط البحث، وتساعد في تفسير البيانات كما أن البحث الحالي قد يثري النظرية بما يتوصل اليه الباحث من نتائج قد تكشف عن بعض الثغرات أو النقائص في النظرية مما يؤدي الى رفضها أو اثرائها أو تعديلها.

كما يجب أن يستفيد الباحث من المقارنة النظرية في استشراف أبعاد المستقبل وأبعاد الظاهرة ومستقبل هذه الظاهرة أو المشكلة البحثية.