



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة عباس لغرور. خنشلة. الجزائر  
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية / قسم علم الاجتماع.

**امتحان س2/ مادة الحركات الاجتماعية**  
**السنة 2 علم الاجتماع/س4/ بتاريخ 2024/05/12**

**السؤال الأول: 10 ن**

- اشرح مفارقة الراكب المجاني Free rider (04 ن)
- ما هي تأثيرات المفارقة على البحث بالحركات الاجتماعية. (06 ن)

**السؤال الثاني: 10 ن**

- ما هي أهمية القيادة بالحركات الاجتماعية مقارنة بقيادة التنظيمات السياسية. (05 ن)
- ما هي النظرية المرتبطة بالقيادة بالحركات الاجتماعية؟ (05 ن)

بالتوفيق أستاذ المقياس  
د.مناح ر.



وزارة التعليم العالي و البحث العلمي  
جامعة عباس لغرور. خنشلة. الجزائر  
كلية العلوم الاجتماعية و الإنسانية / قسم علم الاجتماع.

**امتحان س2/ مقياس الحركات الاجتماعية**  
**السنة 2 علم الاجتماع/س4/ بتاريخ 2024/05/12**

**السؤال الأول: 10 ن**

- اشرح مفارقة الراكب المجاني Free rider (04 ن)
- ما هي تأثيرات المفارقة على البحث بالحركات الاجتماعية. (06 ن)

**السؤال الثاني: 10 ن**

- ما هي أهمية القيادة بالحركات الاجتماعية مقارنة بقيادة التنظيمات السياسية. (05 ن)
- ما هي النظرية المرتبطة بالقيادة بالحركات الاجتماعية؟ (05 ن)

بالتوفيق أستاذ المقياس  
د.مناح ر.



## التصحيح النموذجي لمادة الحركات الاجتماعية سنة 2 ع أج

### الإجابة الأولى:

- 1- **مفارقة الراكب المجاني:** الواردة بكتاب (منطق الفعل الجماعي) لمانكور اولسون سنة 1965 ونصها: (ليس من المرجح أن تقوم مجموعة من الأشخاص تمتلك مصلحة مشتركة ولديها وعي بذلك بتعبئة نفسها من أجل تحقيق تلك المصلحة)، تشير مفارقة الراكب المجاني إلى مفارقة (السلعة العامة) والاستفادة من (السلعة العامة) تحت نموذج تحليل (نموذج المنفعة المرجوة بالنموذج النيوكلاسيكي) ضمن نموذج الخيار العقلاني كإطار تحليل للحركات الاجتماعية.....2ن
- كما سمحت المفارقة بتوضيح ثنائية (الحركات الاجتماعية/ السلوك الجماعي).....2ن
- 2- **تأثيرات مفارقة الراكب المجاني على البحث بالحركات الاجتماعية:**

تشكل مفارقة الراكب المجاني تحديا لإطار التحليل المعتمد وهو إطار الخيار العقلاني حيث يفترض تفسير سلوكيات الأفراد المشكلة للحركات الاجتماعية تبعا للتحليل العقلاني لاختياراتهم وقراراتهم، لكنها سمحت بضبط أسئلة البحث بالحركات الاجتماعية بالاعتماد على التمييز بين ثنائية (الحركات الاجتماعية/ السلوك الجماعي) كمقابل لسؤالين (لماذا اجتمعوا؟/ لماذا فعلوا؟).....4ن

كما سمحت بتطوير نظرية (تعبئة الموارد) لدفع التركيز نحو (عمليات التعبئة) للإجابة على سؤال (لماذا فعلوا؟).....1ن

من جهة أخرى سمحت بالتركيز على سؤال (لماذا اجتمعوا؟) أي بحث الحركات الاجتماعية ضمن إطار الاختيار العقلاني دون التركيز على (الموارد و العوائد) أي إدماج السير الذاتية للأفراد المنتمين للحركات الاجتماعية أو اعتماد دراسات المدى الطويل.....1ن

### الإجابة الثانية:

- 1- **أهمية القيادة بالحركات الاجتماعية** مقارنة بالتنظيمات السياسية تكمن في فارق نوعي مرتبط بتعريف الحركات الاجتماعية بكونها (....غير هادفة لاستلام السلطة).....3ن
- فالقيادات بالحركات الاجتماعية هي قيادات (تعبئة/نظرية التعبئة).....1ن
- وقيادات تنفيذ لسجل الأفعال.....1ن
- 2- **النظرية المرتبطة بالقيادة بدراسة الحركات الاجتماعية هي:**
- 1.2- نظرية بنية الفرص السياسية.....3ن
- 2.2- أطر التفسير داخل الحركات الاجتماعية (عمليات التأطير) كامتداد تحليلي لنظرية الفرص السياسية.....2ن