

Examen SII/ETCIV (2024)

Niveau : 3^{ème} .A GR :2

DERARDJA MOUNIRA

Question

Quels sont les principaux objectifs de la littérature didactique et comment ceux-ci se manifestent-ils à travers le conte didactique?

Réponse :

La littérature didactique, par son essence même, cherche à instruire, éduquer et transmettre des leçons morales ou des connaissances spécifiques. Parmi ses diverses formes, le conte didactique se distingue par sa capacité à incarner ces objectifs de manière saisissante et efficace. Cette dissertation se propose d'explorer les principaux objectifs de la littérature didactique à travers l'analyse du conte didactique.

Tout d'abord, le conte didactique met en scène des situations édifiantes où les personnages sont confrontés à des dilemmes ou des défis, offrant ainsi des leçons sur la vie, la morale ou la sagesse. Par exemple, dans "Le Petit Prince" d'Antoine de Saint-Exupéry, les aventures du jeune prince sur différentes planètes enseignent aux lecteurs des leçons sur l'amitié, la responsabilité et la recherche du sens de la vie.

Ensuite, les personnages du conte didactique sont souvent des archétypes représentant des traits de caractère ou des valeurs spécifiques, ce qui facilite la transmission des leçons. Par exemple, le personnage de l'ogre dans de nombreux contes populaires représente souvent la cupidité ou la malveillance, permettant ainsi aux lecteurs de comprendre les conséquences néfastes de tels comportements.

De plus, contrairement à d'autres formes de conte, le conte didactique peut inclure une narration explicite qui souligne les enseignements à tirer de l'histoire, aidant ainsi les lecteurs à saisir les messages moraux ou éducatifs. Cette clarté narrative est essentielle pour que les lecteurs puissent pleinement apprécier les leçons transmises par le récit.

En outre, les éléments symboliques et les métaphores utilisés dans le conte didactique véhiculent souvent des significations plus profondes, permettant aux lecteurs de réfléchir sur des concepts abstraits tels que l'amour, la justice ou la liberté et la recherche spirituelle et la quête de la perfection morale, par exemple le conte de La Fontaine « Le Lièvre et la Tortue » enseigne une importante leçon sur la persévérance et le travail acharné. Il montre que même si quelqu'un semble moins rapide ou moins doué que les autres, il peut toujours réussir en restant concentré et en mettant en œuvre un effort constant. La tortue, malgré sa lenteur, atteint son objectif grâce à sa persistance, tandis que le lièvre, malgré sa vitesse, échoue en raison de son arrogance et de sa négligence. Ainsi, le conte encourage les enfants à ne pas sous-estimer les autres ni à se reposer sur leurs lauriers, mais plutôt à travailler dur et à rester déterminés pour atteindre leurs objectifs.

Enfin, le conte didactique a une fonction morale ou pédagogique, visant à transmettre des valeurs morales ou des leçons de vie, mais pouvant également enseigner des connaissances spécifiques dans des domaines tels que la science, l'histoire ou la culture. Par exemple, les fables d'Esope utilisent des animaux anthropomorphisés pour enseigner des leçons morales simples .

En conclusion, le conte didactique est un outil puissant pour atteindre les objectifs de la littérature didactique en offrant des récits qui éduquent, instruisent et inspirent les lecteurs à travers des leçons morales ou des connaissances pratiques. En combinant des éléments narratifs captivants, des personnages mémorables et des messages éclairants, le conte didactique demeure un pilier essentiel de la littérature didactique à travers les âges.

.....

EXAMEN/SII 2024

Matière :GLE Niveau : 1^{ère} année Groupe : 3

1-Employez la conjonction de coordination qui convient

Ils sont heureux,..... leurs parents leur manquent.

Ils leur demandent s'ils préfèrent rester au camp, venir en promenade.

Ils ne veulent l'un l'autre.

2-Donnez la forme passive de chaque phrase

-Maman les a punis car ils ont chahuté dans la chambre.....

-La tempête a surpris toutes les personnes à cause de sa violence.....

-Le capitaine l'accueillera à l'entrée du paquebot.....

3- Donnez l'adverbe de chaque adjectif

-Gentil..... Doux..... -vif..... Difficile

correction

6pts/1- Employez la conjonction de coordination qui convient :

Ils sont heureux, mais leurs parents leur manquent.

Ils leur demandent s'ils préfèrent rester au camp, ou venir en promenade.

Ils ne veulent ni l'un ni l'autre.

6pts/2- Donnez la forme passive de chaque phrase :

Maman les a punis car ils ont été chahutés dans la chambre.

La tempête a surpris toutes les personnes à cause de sa violence.

Il sera accueilli à l'entrée du paquebot par le capitaine.

8pts/3- Donnez l'adverbe de chaque adjectif :

Gentiment, doucement, vivement, difficilement.