



**Examen du la matière ID6 KELLIL ASSIA**

**Nom :**

**Prénom :**

**L3 G1 SG**

**Mardi 14 mai 2024**

**11h00 à 12h 30**

**Salle :**

**Note : /20**

I. La méthodologie audio-orale (appelée aussi méthode de l'armée) était basée sur deux théories.

1- Lesquelles ? (03pts)

A-..... B-.....

2- Expliquez comment cette méthodologie (la MAO) a bénéficié des apports de ces deux théories ? (03 pts)

.....  
.....  
.....

3- Quel est le but de la MAO ? (02 pts)

.....  
.....

II- Répondez par « vrai » ou « faux », et corrigez ce qui est « faux » (07pts)

• La méthodologie traditionnelle se basait sur la lecture et la traduction des textes littéraires en langue étrangère ;.....

• .....

• Dans la méthodologie directe, la grammaire est enseignée d'une manière déductive .....;

• .....

• L'approche communicative vise à installer chez l'apprenant une compétence linguistique qui l'aide à connaître les règles grammaticale de la langue..... ;

- .....
- Dans la méthodologie directe, on accordait plus d'importance à l'écrit qu'à l'oral
- .....
- .....
- En 1950, le CREDIF a publié le premier cours suivant la MAO : « Voix et Images de France » .....
- .....
- L'approche communicative préfère les documents dits « authentiques », qu'ils soient oraux ou écrits, aux documents fabriqués en fonction de critères linguistiques précis.
- .....
- .....

III- Citez cinq grands principes de l'approche communicative. (05 pts)

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

**Dre A. KELLIL**

## Corrigé-type de l'examen de la matière ID6

### L3 G1

---

**I.1.** La méthodologie audio-orale (appelée aussi méthode de l'armée) était basée sur deux théories : A- *la linguistique structurale distributionnelle* B- *le béhaviorisme*

**2-** **-La linguistique structurale distributionnelle** offre des exercices structuraux qui permettent aux apprenants de s'approprier des formes linguistiques et de les utiliser de façon spontanée ;

**-La théorie béhavioriste** offre aux apprenants une fixation automatique de réflexes et d'habitudes linguistiques à travers la répétition : stimulus-réponse-renforcement.

**3-** Le but de la MAO est *de communiquer en langue étrangère et d'installer chez l'apprenant les quatre habiletés (écouter/parler, lire/écrire).*

## II.

- 1- La méthodologie traditionnelle se basait sur la lecture et la traduction des textes littéraires en langue étrangère : **Vrai**
- 2- Dans la méthodologie directe, la grammaire est enseignée d'une manière déductive : **Faux**
- 2- Dans la méthodologie directe, la grammaire est enseignée d'une manière inductive.
- 3- L'approche communicative vise à installer chez l'apprenant une compétence linguistique qui l'aide à connaître les règles grammaticale de la langue : **Faux** ;
- 3- L'approche communicative vise à installer chez l'apprenant une compétence de communication qui l'aide à agir convenablement dans les différentes situations de la vie de tous les jours.
- 4- Dans la méthodologie directe, on accordait plus d'importance à l'écrit qu'à l'oral : **Faux**;
- 4- Dans la méthodologie directe, on accordait plus d'importance à l'oral qu'à l'écrit.
- 5- En 1950, le CREDIF a publié le premier cours suivant la MAO : « Voix et Images de France » : Faux;
- 5- En 1962, le CREDIF a publié le premier cours suivant la méthode SGAV : « Voix et Images de France ».
- 6- L'approche communicative préfère les documents dits « authentiques », qu'ils soient oraux ou écrits, aux documents fabriqués en fonction de critères linguistiques précis. **Vrai**

## II. Cinq grands principes de l'approche communicative :

- Utilisation des documents authentiques ;
- Elle s'intéresse aux besoins langagiers des apprenants ;
- L'enseignant devient un conseiller, un guide ;
- L'apprentissage est un processus actif;
- Le passage de la grammaire phrastique à la grammaire textuelle (cohésion et cohérence textuelles, progression thématique) ;

- La compétence de communication.

