

Nom et prénom:

Corrigé-type (Examen)

À partir de ce constat : " *Trouver un équilibre entre le travail, les études et la vie personnelle peut être une lutte pour de nombreux adultes en formation. Ils peuvent se sentir dépassés par toutes leurs responsabilités.* ".

1- Formulez une question de recherche en ajoutant plus de précisions. (3,5 pts)

Voici un exemple :

- On précise l'échantillon : des enseignants de français. L'étendue géographique : Khenchela.

1. En quoi consiste l'impact des pressions sociales et professionnelles sur la perception de l'équilibre travail-vie personnelle chez **les enseignants de français en formation Master II à khenchela ?**

2- Formulez une hypothèse pertinente pour cette question et identifiez les principales variables qui y sont associées. (3,5 pts).

- Ici, nous distinguons deux variables (indépendante et dépendante).

2. Les pressions professionnelles, telles que les délais stricts et les attentes élevées, pourraient compromettre l'équilibre travail-vie personnelle des enseignants en formation poste-graduation.

3- Quelle technique de recherche serait la plus appropriée? Pourquoi ? (4 pts)

La technique la plus adaptée pour cette recherche est **l'entretien** en raison de ses multiples avantages, notamment sa capacité à fournir des informations détaillées et à permettre une interaction directe. Dans ce cas, il s'agira d'entretiens menés auprès des enseignants eux-mêmes. Pour une compréhension plus approfondie de la situation, il est également recommandé de solliciter les membres de leur famille, leurs supérieurs hiérarchiques et leurs collègues.

5. Nous commençons, couramment, tout questionnaire par une **présentation** incluse à notre formulaire. Illustrez par un exemple en lien avec ce thème. (3.5pts)

La présentation doit englober tous les éléments essentiels, à l'instar de l'exemple que nous avons examiné en classe ensemble.

6. « *Que faire quand on est pris entre la tentation de s'abriter derrière un mur de spécialistes (citation), celle de s'appropriier les réflexions d'un autre chercheur parce que l'on ne sait pas estimer la valeur des siennes (plagiat) et celle de dépersonnaliser la recherche en ne faisant que recenser et résumer des textes extérieurs (paraphrase) ?* »(M. Greuter, 2012 : 126).

- Commentez cette citation. (5,5pts)

Selon l'auteur de cette citation, le plagiat, défini comme une citation non attribuée accompagnée de guillemets ou d'une référence bibliographique, est une tromperie qui induit en erreur en faisant passer le plaignant pour l'auteur du texte. En revanche, la citation correctement utilisée constitue un emprunt légitime, tandis que le plagiat équivaut à un vol intellectuel. La paraphrase, qui implique la reformulation d'une idée externe sans utiliser le texte original, est également une pratique courante dans les travaux académiques. Cependant, il est souvent difficile de déterminer le juste équilibre entre paraphrase et réflexion personnelle dans un mémoire. Certains étudiants optent même pour un résumé détaillé de certaines références importantes. La capacité à citer les bonnes sources au bon moment est essentielle dans un travail de recherche, et un mémoire peut même être largement constitué de notes de lecture si cela contribue à une analyse approfondie et originale. La paraphrase est donc un outil nécessaire, pourvu qu'elle alimente une réflexion authentique sans se contenter de répéter le texte d'origine.

BONNE

RÉUSSITE