

امتحان في مادة:

الاختبارات والمقاييس النفسية 2

السؤال الأول: (05.5 ن)

- * تحدث بإيجاز هادف عن الاختلافات الرئيسية بين الاختبارات الإسقاطية والاختبارات الموضوعية ؟
- * هل يمكن أن يعتمد الفاحص النفسي على زميل أو مساعد في إجراءات تطبيق/ تفسير/ تحليل الاختبارات الإسقاطية ؟ وضح إجابتك!

السؤال الثاني: (05 ن)

- * فيم يمثل الميكانيزما الدفاعيان الأساسيان اللذان يتم تنشيطهما من خلال اختبار تفهم الموضوع (بأنواعه) واختبار القدم السوداء ؟ اشرحهما مستعينا بأمثلة من الاختبارين.

السؤال الثالث: (07.5 ن)

- * أجب بـ (صحيح) أو (خطأ) ثم علل بعد كل عبارة:
- 1/ تفيد اختبارات الرسم خاصة الحر في التفريغ الانفعالي كغاية علاجية.
 - 2/ ينطلق الأخصائي النفسي في تطبيق أي اختبار أو مقياس مباشرة بعد الجلسة التمهيدية.
 - 3/ لا يعتمد على الاختبارات الإسقاطية إلا في مرحلة الفحص النفسي بغرض التشخيص.
 - 4/ قد يستعين الفاحص النفسي بأكثر من اختبار (موضوعي و/أو إسقاطي).
 - 5/ يتعذر على الأخصائي النفسي تحليل نتائج اختبار إسقاطي إذا لم يكن ملماً بأساسيات التحليل النفسي.

ملاحظة: * تخصص (02 ن) لوضوح الكتابة ونظافة الورقة.

يمنع منعاً باتاً الكتابة بالقلم الأحمر على ورقة الإجابة

"بالتوفيق في فهم السؤال لأنه الشطر الأول من الإجابة"

الإجابة النموذجية للامتحان في مادة:

الاختبارات والمقاييس النفسية 2

الجواب الأول: (05.5 ن)

* الاختلافات الرئيسية بين الاختبارات الإسقاطية والاختبارات الموضوعية:

الاختبارات الإسقاطية	الاختبارات الموضوعية
- موضوعها غير محدد بوضوح، بل تقيس الشخصية بصورة شاملة بمعالها السوية واللاسوية. (0.5)	- موضوعها واضح حيث تقيس متغيرا محددا أو أكثر، قد يكون سمة في الشخصية واضطرابا. (0.5)
- لا تتوفر على الخصائص السيكمترية. (0.5)	- تتوفر على الخصائص السيكمترية من صدق وثبات. (0.5)
- تختلف بين اختبارات الرسم، الصور (البطاقات)، تكلمة الجمل وتداعي الكلمات. (0.5)	- تحتوي على عبارات (بنود) تتم الإجابة عنها ببدائل محددة حسب الاختبار أو المقياس. (0.5)

* نعم (0.5) يمكن أن يعتمد الفاحص النفسي على زميل أو مساعد في إجراءات تطبيق/ تفسير/ تحليل الاختبارات الإسقاطية لكن بشروط كالآتي:

- ✓ أن يقوم الفاحص النفسي المطلع على الحالة بجميع جوانبها بتحليل نتائج الاختبار الإسقاطي دون غيره..... (01)
- ✓ أن يكون الفاحص النفسي المكلف بتطبيق الاختبار الإسقاطي متمكنا كفاية ومتحكما في إجراءات هذا النوع من الاختبارات مع الملاحظة العيادية الدقيقة..... (01)

الجواب الثاني: (05 ن)

* يتمثل الميكانيزما الدفاعيان الأساسيان اللذان يتم تنشيطهما من خلال اختبار تفهم الموضوع (بأنواعه) واختبار القدم السوداء في:

- لـ الإسقاط: هو أن ينسب الفرد إلى غيره رغبات وميولا وأفكارا مستمدة من خبرته الذاتية يرفض الاعتراف بها في نفسه لما يحتمل أن تسببه من ألم نفسي ومشاعر الذنب (01)
- في الاختبارين يسرد المفحوص قصة أو مشهدا عن كل بطاقة مُسقطا معاشه النفسي (مكبوتات، صراعات...) ومنظوره الخاص على سيرورة الأحداث (01)
- لـ التقمص: هو أن يحاكي أو يدمج الشخص داخل جهاز النفسي رغبات وميول ودوافع وحتى سمات خاصة بشخص آخر لتصبح جزءاً من شخصيته (01)
- ففي اختبار تفهم الموضوع يسرد المفحوص قصة عن كل بطاقة مظهرها البطل الرئيسي كشخصية يتقمصها بحاجاتها، دوافعها، صراعاتها... إلخ (01)
- وفي اختبار القدم السوداء يسرد المشهد من كل بطاقة موضحا الشخصية من عائلة خروف القدم السوداء التي تقمصها تبعا لخاصية أو أكثر من خصائصها الواقعية أو الخيالية (01)

الجواب الثالث: (06 ن)

* الإجابة بـ(صحيح) أو (خطأ) ثم التعليق بعد كل عبارة:

1) تفيد اختبارات الرسم خاصة الحر في التفريغ الانفعالي كغاية علاجية. "صحيح"

التعليق:

* لأن الرسم أسلوب تعبيرى بديل، فاختبارات الرسم تسمح بالتنفيس كفاءة علاجية حتى وإن كانت تستخدم لغرض الفحص ومن ثم التشخيص النفسي..... (01.5)

2) ينطلق الأخصائي النفسي في تطبيق أي اختبار أو مقياس مباشرة بعد الجلسة التمهيديّة. "خطأ"

التعليق:

* لا ينطلق الأخصائي النفسي في تطبيق أي اختبار أو مقياس إلا بعد جلسات الفحص النفسي المعمق من خلال المقابلات والملاحظة، حتى يختار الاختبار المناسب للحالة..... (01.5)

3) لا يُعتمد على الاختبارات الإسقاطية إلا في مرحلة الفحص النفسي بغرض التشخيص. "خطأ"

التعليق:

* يمكن الاعتماد على بعض الاختبارات الإسقاطية (رسم الشخص، رسم العائلة مثلاً) في مرحلة العلاج النفسي بغرض التقييم..... (01.5)

4) قد يستعين الفاحص النفسي بأكثر من اختبار (موضوعي و/أو إسقاطي). "صحيح"

التعليق:

* كأن يستعين باختبار رسم الشخص (أو الرجل) ثم بمقياس وكسلر حتى يتأكد كمياً من نسبة الذكاء..... (01.5)

5) يتعذر على الأخصائي النفسي تحليل نتائج اختبار إسقاطي إذا لم يكن ملماً بأساسيات التحليل النفسي. "صحيح"

التعليق:

* لأنها اختبارات قائمة على تحليل السيكدينامية الفردية وتتمحور أساساً حول ميكانيزم الإسقاط، إضافة إلى تحليل الشخصية استناداً إلى الصراعات والإحباطات ومراحل النمو النفسي (من منظور تحليلي)..... (01.5)

ملاحظة: * تخصص (02 ن) لوضوح الكتابة ونظافة الورقة.