

Proposition thématique pour les étudiants de M2 (DIDACTIQUE ET SCIENCES DU LANGAGE)

- 1- Etude linguistique des enseignes commerciales dans le secteur de la restauration (la ville de khenchela
- 2- Le rôle de l'atelier de réflexion partagée (ARP) dans la prise de parole et l'échange d'opinions : cas des Les stratégies pédagogiques innovantes pour optimiser l'apprentissage autonome en FLE.
- 3- Le débat en classe de FLE : un outil pour développer l'esprit critique et la prise de parole en public.
- 4- L'impact des nouvelles technologies sur l'apprentissage du FLE : cas des élèves de la 5ème A P.
- 5- L'apprentissage du vocabulaire en FLE par le biais des Flashcards. Cas des apprenants de la 1AM et 2AM. CEM Bounezra El Mahmel.
- 6- L'apprentissage simultané du français et de l'anglais : évaluation des impacts sur les élèves de la 3^{ème} année primaire.
- 7- La classe inversée au service de l'enseignement-apprentissage au supérieur : pour un apprentissage impliqué à l'université.
- 8- Usage de la vidéo-projection en classe de FLE Pour : Cas des élèves de 2ème A.M
- 9- l'amélioration de la compréhension de l'oral CEM Chami Mohamed .Commune de Khenchela
- 10- L'intégration des anglicismes dans le français contemporain : étude lexicologique des néologismes dans Le Petit Robert numérique (1998-2025)
- 11- Accessibilité linguistique des sourds sur Instagram : pratiques et enjeux numériques
- 12- Etude du l'éthos communicationnel du chercheur algérien lors des rencontres scientifiques
- 13- La pédagogie différenciée : stratégies d'amélioration des compétences orales en classe de FLE.
- 14- La classe inversée, une nouvelle aventure à l'ère du numérique. Cas des apprenants du lycée.
- 15- Le processus de la formation liée aux représentations sociolinguistiques de la langue française chez les étudiants
- 16- Stratégies argumentatives et énonciatives par la publicité : une analyse semio-pragmatique d'intertextualité.
- 17- Étude des vidéos et des commentaires de sourds-muets via réseaux sociaux : analyse des émotions comme reflet d'identification identitaire
- 18- la situation problème un moyen pour réguler l'action de l'enseignant et construire les compétences des apprenants
- 19- Les néologismes dûs à la dominance de l'anglais à l'échelle mondiale / Le dictionnaire face aux nouveau-nés de forme & de sens

-
- 20- Le rôle des textes puzzles dans l'amélioration de l'enseignement/apprentissage du FLE Cas de (à préciser par l'étudiant)
 - 21- Les approches didactiques dans l'enseignement du conte pour développer l'empathie et la compréhension des différences culturelles
 - 22- Le statut du FOS dans les branches techniques : d'une didactique du FLE vers une didactique spécialisée : Cas des étudiants inscrits en première année sciences techniques.
 - 23- Le numérique dans l'enseignement universitaire des langues étrangères
 - 24- Le numérique pour une mise en place d'une pédagogie active
 - 25- Les enjeux de la lecture du texte littéraire en classe de FLE
 - 26- La gestion de l'hétérogénéité en classe de FLE
 - 27- Analyse de l'impact des médias (télévision, presse, réseaux sociaux) sur l'apprentissage du français. Étude des stratégies pour utiliser les contenus médiatiques comme supports pédagogiques
 - 28- La production écrite à l'ère de l'IA : entremétamorphose et fixité.
 - 29- L'IA : Le bon usage vs la fausse manœuvre.
 - 30- IA et poésie : créativité artificielle.
 - 31- L'intégration de l'approche active dans la pédagogie de l'écrit : Répercussions sur la motivation intrinsèque et l'autonomisation des étudiants de première année en licence de français.
 - 32- Les impacts de la classe inversée sur l'apprentissage autonome : Étude de cas des étudiants de première année Master en didactique.
 - 33- L'exploitation des pratiques ludiques comme vecteur d'optimisation du processus d'enseignement-apprentissage en classe de FLE : Étude de cas auprès des apprenants de 4ème année primaire.
 - 34- Lecture scolaire : enjeux culturel et discursif. Cas d'étude : terminale littéraire.
 - 35- Analyse didactique d'une séquence pédagogique. Cas d'étude : manuel scolaire au primaire.
 - 36- La réalité augmentée pour un apprentissage immersif du FLE: Évaluation de l'impact sur la mémorisation du vocabulaire chez les apprenants dyslexiques.
 - 37- L'intelligence artificielle: un moteur de créativité pour le développement de la compétence rédactionnelle. Cas des apprenants de....
 - 38- La reconnaissance vocale pour la pratique du vocabulaire. Cas des apprenants de
 - 39- Pratique évaluative en classe de FLE : que reflètent les appréciations des enseignants : Cas d'étude à précise
 - 40- Analyse socio-sémiotique de la tenue traditionnelle de la femme chaoui -cas des femmes de Babar r et Arris-
 - 41- Les procédés de l'argumentation dans le discours politique –Cas du représentant de l'Algérie à l'ONU M.BENDJAMAA Ammar
 - 42- Les langues dans l'université algérienne. Quelle place au français dans une université algérienne anglicisée ?

-
- 43- Analyse sémiotique et rhétorique des campagnes publicitaires sur la sensibilisation au cancer du sein : cas des publicités télévisées.
 - 44- Le rôle des TICE dans l'amélioration de la compétence orthographique des apprenants.
 - 45- apprenants de la 5 ème AP, école KHELLEF Mohamed Salah-Tamza-Khenchela.
 - 46- L'approche de la pédagogie active entre théorie et pratique : cas des étudiants de la première année Licence, Université de Khenchela.
 - 47- Etude de l'impact des méthodes actives sur la formation académique des étudiants de L1 spécialisés en FLE.
 - 48- Les littéracies numériques à l'université: de la formation à la pratique
 - 49- La rétroaction corrective en classe du FLE: quelle(s) compétence(s) développer chez les lycéens?
 - 50- L'écriture réflexive dans un environnement numérique : une assistance à la professionnalisation des enseignants en formation initiale ;cas des étudiants du M2
 - 51- Les écrits réflexifs : un outil pour développer l'agir communicationnel des étudiants en formation initiale à l'enseignement : cas des étudiants du M2.
 - 52- L'impact des ateliers d'écriture collaborative sur la production écrite des apprenants de FLE
 - 53- L'intégration des pratiques de lecture-écriture créative dans l'enseignement du FLE
 - 54- L'impact des réseaux sociaux sur la communication linguistique.
 - 55- Étude comparative entre la Langue des Signes Française (LSF), l'American SignLanguage (ASL), et la British SignLanguage (BSL)
 - 56- Étude de la technologie de la langue des signes : Étude de cas Intelligence artificielle et langage : Exploration des défis éthiques et linguistiques liés à l'utilisation de l'IA dans la communication.
 - 57- Gestualité et interaction en classe : Analyse des interactions gestuelles enseignant-apprenant en contexte FLE
 - 58- L'intelligence artificielle au service de l'apprentissage personnalisé en FLE : Cas de Duolingo et autres applications éducatives
 - 59- Favoriser la créativité et la mémorisation par l'écriture de journaux intimes fictifs dans l'enseignement du FLE au cycle secondaire (ou universitaire).
 - 60- L'effet des ateliers de relaxation sur l'amélioration de la prononciation des élèves du primaire.
 - 61- L'apport de la comptine dans l'amélioration de la compréhension orale chez les apprenants de 5ème année primaire