



## Attribution thématique Master 2 Didactique et sciences de langage

Nom de l'encadrant	Thèmes	Etudiants
Beroual kamel	La sémiotique du tapis de Babar, analyse linguistique et iconographique.	AICHAOUI Miyyada
Benhafsi Dalila	Le rôle de l'atelier de réflexion partagée (ARP) dans la prise de parole et l'échange d'opinions : cas des apprenants de la 5ème AP, école KHELLEF Mohamed Salah-Tamza-Khenchela.	KHELLAF Nihad
	L'approche de la pédagogie active entre théorie et pratique : cas des étudiants de la première année Licence, Université de Khenchela.	BOUGHOUGAL Hadil
Airaiche dalel	Etude de l'impact des méthodes actives sur la formation académique des étudiants de L1 spécialisés en FLE.	BERDOUK Khouloud
	La rétroaction corrective en classe du FLE: quelle(s) compétence(s) développer chez les lycéens?	LACHKHEB Dorsaf
Bouzidi Souraya	L'écriture réflexive dans un environnement numérique : une assistance à la professionnalisation des enseignants en formation initiale ;cas des étudiants du M2	BOUAALLEGUE Malek
	Les écrits réflexifs : un outil pour développer l'agir communicationnel des étudiants en formation initiale à l'enseignement : cas des étudiants du M2.	GUEMAZI Mounia
Loucif Badreddine	L'impact des ateliers d'écriture collaborative sur la production écrite des apprenants de FLE	YEMLOULI Somia
	L'intégration des pratiques de lecture-écriture créative dans l'enseignement du FLE	MEDDOUR Manar
Abrouk Nadia	L'impact des réseaux sociaux sur la communication linguistique.	ZERDOUM Khadija
Demane Nadira	Étude de la technologie de la langue des signes : Étude de cas Intelligence artificielle et langage : Exploration des défis éthiques et linguistiques liés à l'utilisation de l'IA dans la communication.	MEZIANI Soundos

	Analyse des stratégies implicites. Cas des fake new :	LAKEHAL Fiala
Benghnissa Imene	Gestualité et interaction en classe : Analyse des interactions gestuelles enseignant-apprenant en contexte FLE	SALHI Besma
	L'intelligence artificielle au service de l'apprentissage personnalisé en FLE : Cas de Duolingo et autres applications éducatives	CHEKHAB Chouaa
Nasraoui Fatima	Favoriser la créativité et la mémorisation par l'écriture de journaux intimes fictifs dans l'enseignement du FLE au cycle secondaire (ou universitaire).	ACHOURI Ahlem
	L'effet des ateliers de relaxation sur l'amélioration de la prononciation des élèves du primaire.	REBOUH Amira
Krazi nacer	L'apport de la comptine dans l'amélioration de la compréhension orale chez les apprenants de 5ème année primaire	DERADJI Aya
Dehimi souad	Le débat en classe de FLE : un outil pour développer l'esprit critique et la prise de parole en public.	AZIZI Nihad
RAHMANI Amina	L'impact des nouvelles technologies sur l'apprentissage du FLE : cas des élèves de la 5ème A P.	AZZEB rawnaq
GHAMRI Sara	L'apprentissage du vocabulaire en FLE par le biais des Flashcards. Cas des apprenants de la 1AM et 2AM. CEM Bounezra El Mahmel.	HAFIDI Sabrina
	L'apprentissage simultané du français et de l'anglais : évaluation des impacts sur les élèves de la 3ème année primaire	AGABA Hayam
	La classe inversée au service de l'enseignement-apprentissage au supérieur : pour un apprentissage impliqué à l'université.	HDADADI Chrifa
Mansouri Mahmoud	Usage de la vidéo-projection en classe de FLE Pour : Cas des élèves de 2ème A.M	AZZOUZ Aya
	l'amélioration de la compréhension de l'oral CEM Chami Mohamed .Commune de Khenchela	ABOUBA Wissal
Fourar Fatima	L'intégration des anglicismes dans le français contemporain : étude lexicologique des néologismes dans Le Petit Robert numérique (1998-2025)	GUERABES Besma
	Accessibilité linguistique des sourds sur Instagram : pratiques et enjeux numériques	DJEMEL Wissal
Kadri Hada	Etude du l'éthos communicationnel du chercheur algérien lors des rencontres scientifiques	KATOUM Romaissa
Belkadi Yousria	La pédagogie différenciée : stratégies d'amélioration des compétences orales en classe de FLE.	REGHIS Hadjer
Mrad Fateh	La classe inversée, une nouvelle aventure à l'ère du numérique. Cas des apprenants du lycée.	HASSAD Zineb
Beddiaf Abdelkader	Le processus de la formation liée aux représentations sociolinguistiques de la langue française chez les étudiants	KHENAFAER Maria
	Stratégies argumentatives et énonciatives par la publicité : une analyse sémio-pragmatique d'intertextualité.	BENCHAAAR Aflak
Hassani Rima Aida	Étude des vidéos et des commentaires de sourds-muets via réseaux sociaux : analyse des émotions comme reflet d'identification identitaire	BOUHELAL Assia

	la situation problème un moyen pour réguler l'action de l'enseignant et construire les compétences des apprenants	BENAMARA Samah
	Les néologismes dûs à la dominance de l'anglais à l'échelle mondiale / Le dictionnaire face aux nouveau-nés de forme & de sens.	CHEKHAB Merièmè
Ghedir Sonia	Le rôle des textes puzzles dans l'amélioration de l'enseignement/apprentissage du FLE Cas de (à préciser par l'étudiant)	BOUTALEB Alima
Derarja Mounira	Les approches didactiques dans l'enseignement du conte pour développer l'empathie et la compréhension des différences culturelles	BOUTI Oumaima
Ouldammir Hassina	Le statut du FOS dans les branches techniques : d'une didactique du FLE vers une didactique spécialisée : Cas des étudiants inscrits en première année sciences techniques.	KHAOUA MOUSSA
Bousaad Amel	Le numérique dans l'enseignement universitaire des langues étrangères	TAIBI Rofaida
	Le numérique pour une mise en place d'une pédagogie active	SAFSAF Madiha
Hafsaoui Ouarda	Les enjeux de la lecture du texte littéraire en classe de FLE	LAICHE Dounia
	La gestion de l'hétérogénéité en classe de FLE	HAMI Naouel
Boudjelal Hacem	Analyse de l'impact des médias (télévision, presse, réseaux sociaux) sur l'apprentissage du français. Étude des stratégies pour utiliser les contenus médiatiques comme supports pédagogiques	BOUKRAA Aridj
Kellil Assia	La production écrite à l'ère de l'IA : entremétamorphose et fixité.	AISSAOUI RAYEN
	L'IA : Le bon usage vs la fausse manœuvre.	KALKOUL Nour El Houda
	IA et poésie : créativité artificielle.	KOURDES Fatima Zohra
Djebaili Fatiha	L'intégration de l'approche active dans la pédagogie de l'écrit : Répercussions sur la motivation intrinsèque et l'autonomisation des étudiants de première année en licence de français.	KHENAFER Soumia
	Les impacts de la classe inversée sur l'apprentissage autonome : Étude de cas des étudiants de première année Master en didactique	NADJAH Charifa
	L'exploitation des pratiques ludiques comme vecteur d'optimisation du processus d'enseignement-apprentissage en classe de FLE : Étude de cas auprès des apprenants de 4ème année primaire.	CHERMIME Rayen
Hambli Achour	Lecture scolaire : enjeux culturel et discursif. Cas d'étude : terminale littéraire.	TRADI Farida
	Analyse didactique d'une séquence pédagogique. Cas d'étude : manuel scolaire au primaire.	DEKIR Badr eddine
Yahia Ghania	La réalité augmentée pour un apprentissage immersif du FLE: Évaluation de l'impact sur la mémorisation du vocabulaire chez les apprenants dyslexiques.	DJEHAICHE Rania

	L'intelligence artificielle: un moteur de créativité pour le développement de la compétence rédactionnelle. Cas des apprenants de	ASSAIDI Chaima
Toumi Samira	Pratique évaluative en classe de FLE : que reflètent les appréciations des enseignants : Cas d'étude à préciser	Hassad
Khellaf Zohir	Analyse socio-sémiotique de la tenue traditionnelle de la femme chaoui -cas des femmes de Babar et Arris-	SAHRAOUI Selma
	Les procédés de l'argumentation dans le discours politique – Cas du représentant de l'Algérie à l'ONU M.BENDJAMAA Ammar	BOUZEKRI Ibtissem
	Les langues dans l'université algérienne. Quelle place au français dans une université algérienne anglicisée ?	BENCHAAAR Zeyneb
Bouzaher Hanane	Analyse sémiotique et rhétorique des campagnes publicitaires sur la sensibilisation au cancer du sein : cas des publicités télévisées.	DAKHOUCHE Nadin
Hannchi Hamza	Le rôle des TICE dans l'amélioration de la compétence orthographique des apprenants.	GHEZALI Samah
Bouzidi Nedjoua	L'impact de l'intelligence artificielle sur le développement des compétences rédactionnelles chez les apprenants de 2AS.	KELLIL Chaima
Mansouri Yacine	L'intelligence artificielle comme outil d'assistance à la production écrite (Cas de la 4Am)	BOUKTAF Hadil
Bournane Sara	Le traitement médiatique accordé à la guerre de Gaza (2023-2024) à travers le journal étranger et du journal algérien	KOB Hiabt Allah Fatima
DZIRI Fatima	Analyse des enjeux du pathos dans les tweets des internautes sur le martyr Yahia Si nouar	LAGHA Sara
Bouchemal Djalila	L'évaluation formative dans l'apprentissage du FLE : Quelle place occupe-t-elle dans la classe de la 4AP ?	DJABALI Aicha
	L'enseignement hybride dans une classe de FLE. Cas...	MERAH Amina
	Le rôle du langage non verbal dans l'enseignement/apprentissage du FLE (cycle secondaire)	MERGHAD Abderahmane
Messai Messaoud	Apprendre la langue à travers la traduction. Cas expression idiomatique	RADJHI Hanane
Atamena Abdelmalik	Le conte populaire dans l'enseignement du FLE : un outil d'apprentissage et d'échange interculturel.	HOGGAS Aya
Khadem Hichem	L'argumentation dans le texte narratif de Bakhouch Zine : L'enfant des Aurès	ADOUANE Rayane