



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



قسم: علم الاجتماع
السنة الجامعية: 2025/2024

امتحان مادة (تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية) للسنة الثالثة ع. الاج
مدة: 1.30 سا/ت 103

السؤال 1/ (5نقاط)

- كيف يتم تعميم النتائج إذا كانت العينة أقل أو يساوي 30 مفردة؟

السؤال 2/ (5نقاط)

- باعتماد التجدير النظري كيف يتم تصميم وتحليل معطيات المقابلة؟

السؤال 3/ (10نقاط)

موضوع الدراسة المقترح/

البيانات الشخصية وتكنولوجيات التعليم الرقمي. المخاطر والرهانات

- أكمل صياغة الفرضية. (2ن)

فرضية الدراسة/ تعميم التعليم الرقميالبيانات الشخصية.

- اقترح تعريفا للبيانات الشخصية. (1ن).

- ما هو المتغير المستقل؟ ($\frac{1}{2}$ ن)

- ما هو المتغير التابع؟ ($\frac{1}{2}$ ن)

- اقترح ثلاثة أسئلة رقابة أساسية لأداة الاستمارة المعتمدة. (3ن)

- حدد علاقة كل سؤال بالمتغير المستهدف. (3ن)

تعليمات الاجابة:

- الاجابة مباشرة.

- تذكر أن تكنولوجيا تسيير وتخزين معلومات المستخدمين تقع على عاتق المؤسسات.

بالتوفيق والسداد

أستاذ المادة/ د. رفيق مناج.



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور خنشلة
كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية



قسم: علم الاجتماع
السنة الجامعية: 2025/2024

تصحيح

امتحان مادة (تحليل ومعالجة المعطيات الاجتماعية) للسنة الثالثة ع. الاج

الاجابة الأولى (5نقاط)

- إذا كان حجم العينة اقل أو يساوي 30 مفردة يتوقف التعميم على 5 ابعاد رئيسية حسب الأهمية تنازليا:
- 1-مدى تحديد المجتمع المستهدف عبر الاشكالية، الفرضية، أهداف الدراسة.....(1ن)
 - 2-تصميم المعاينة (احتمالي: معالجة احصائية خاصة بالعينات الصغرى مع ضبط وتوضيح مجال الخطأ والحدود المعنوية للتعميم).....(1ن)
 - أو تصميم المعاينة غير احتمالي
 - 3-وقت صياغة وتحديد الفرضية (قبل جمع وتحليل المعطيات/بعد جمع وتحليل المعطيات)(1ن)
 - 4-الصدق الخارجي للعينة.....(1ن)
 - 5-مدى تطابق ابعاد ومتغيرات اشكالية أو فرضية الدراسة مع رصد الدراسات السابقة.....(1ن)

الاجابة الثانية(5نقاط)

باعتداد التجذير النظري تخضع المقابلة الى تصميم الدوامة الذي يشكل التصميم الاساس لمسار الاستقصاء بالتجذير النظري، الذي يعتمد المبادئ التالية:

- 1-الانتباه للانبثاق بالمعطيات عبر الحساسية النظرية.....(1ن)
- 2-التحرر من المرجعيات النظرية.....(1ن)
- 3-التفاعل بين التحليل وجمع المعطيات.....(1ن)
- 4-المعاينة النظرية.....(1ن)
- 5-التجذير من المعطيات الميدانية.....(1ن)

J.Luckerhoff & F.Guilemette (dir) et al. Methodologie de la théorisation enracinée, éd. PUQ, 2012, p.98.

المرجع:

الاجابة الثالثة (10 نقاط)

- 1-الفرضية / تعميم التعليم الرقمي مرتبط بزيادة تسريب البيانات الشخصية.....(2ن)
- 2-تعريف البيانات الشخصية: أي معلومات تتعلق بشخص محدد او يمكن تحديده.....(1ن)
- 3+المتغير المستقل ...البيانات الضرورية للانخراط بالتعليم الرقمي(½ن)
- 4+المتغير التابع ...البيانات الشخصية.....(½ن)
- 5-اقترح 3 أسئلة رقابة مع توضيح علاقتها بالمتغير المستهدف، علما أن أسئلة الرقابة ترد ضمن تصميم به إجابات ضمن اختيارات عدة محددة بدقة.

المتغير المستهدف.....(1ن*3)	صيغة سؤال الرقابة.....(1ن*3)
التخلي عن مسؤولية تخزين البيانات الشخصية	هل لديك بهاتفك أو حاسوبك نسخة رقمية عن بطاقة تعريفك الوطنية؟
حجم وطبيعة البيانات الشخصية	ما هي الوثائق الرقمية الضرورية للتسجيل بالتعليم الرقمي؟
تكرار ممارسة التعليم الرقمي الجهة المستقبل للبيانات الشخصية	من هي الجهة المنظمة لأحسن دورة تعليمية رقمية انخرطت بها؟

والله من وراء القصد