

**5Université Abbès LAGHROUR Khenchela**  
**Faculté des Lettres et des Langues**  
**Département de Littérature et Langue Françaises**



**Attribution Thématique :**

**2022|2023**

**Master-2**

**IMPORTANT :**

Les étudiants en préparation du mémoire de Master 2 bénéficient de trois-03-heures d'accompagnement pédagogique par semaine en mode présentiel moyennant une Fiche de Suivi Mensuel inhérente aux rencontres de travail effectif programmées par le Directeur de Recherche.

Le rapporteur signale opportunément l'état d'assiduité de ses candidats et rendre compte expressément de tout manquement observé et pratique plagiaire pour une remédiation conséquente.

Le mémoire de Master 2 doit être situé dans la plage de (50 à 60 pages), annexes comprises.

Contact : [memoires.sdld@univ-khenchela.dz](mailto:memoires.sdld@univ-khenchela.dz)

| N° | Rapporteur                                                                                                                  | Candidat            | Thème/Sujet                                                                                                                     | Option |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 01 | Abrouk Nadia<br>MAA<br>Abrouk.nadia@univ-khenchela.dz                                                                       | Boughdiri Ichrak    | Stratégies conversationnelles dans les forums de discussion                                                                     | SL     |
|    |                                                                                                                             | Charraben Meriem    | Analyse sémiologique de la caricature comme un moyen de communication.                                                          | SL     |
| 02 | Araiche Dalel<br>MCB<br><a href="mailto:Dalel.araiche@univ-khenchela.dz">Dalel.araiche@univ-khenchela.dz</a>                | Chaibi Siham        | Rôle de la lecture/compréhension dans le développement de la compétence rédactionnelle.                                         | Did    |
|    |                                                                                                                             | Mebarki Fatma       | Analyse des interactions verbales au cours de la séance de production écrite réalisée en groupe....                             | Did    |
| 03 | Atamena Abdelmalik<br>MCA<br><a href="mailto:Abdelmalik.atamena@univ-khenchela.dz">Abdelmalik.atamena@univ-khenchela.dz</a> | Sahraoui merieme    | La psychopédagogie en classe de FLE. Cas de....                                                                                 | Did    |
|    |                                                                                                                             | Alaoui boutheina    | Représentations sociolinguistiques en FLE. Cas de.....                                                                          | Did    |
|    |                                                                                                                             | Djadaoune Bouthaina | Le role de l'auto-regulation dans l'amélioration des performances dans une tâche d'apprentissage du FLE . (Cas de ...À préciser | Did    |
| 04 | Beddiaf Abdelkader<br><a href="mailto:abdelkader.beddiaf@univ-khenchela.dz">abdelkader.beddiaf@univ-khenchela.dz</a>        | Merad Merieme       | Analyse de l'usage des néologismes sur les réseaux sociaux                                                                      | SL     |
|    |                                                                                                                             | Rabhi rayane        | Étude des manifestations de statut d'émetteur/locuteur dans les slogans publicitaires : cas de                                  | SL     |

|    |                                                                                                                         |                     |                                                                                                                              |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 05 | Belkadi Yousria<br>MAA<br><a href="mailto:Belkadi.yousria@univ-khenchela.dz">Belkadi.yousria@univ-khenchela.dz</a>      | Taleb Yasmine       | Le reportage pour l'enseignement de la compétence                                                                            | Did |
|    |                                                                                                                         | Boughanem e Imane   | Texte littéraire) dans la classe de FLE : Utilité et protée. (. À préciser)                                                  | Did |
| 06 | Benghnissa Imène<br>MAB<br><a href="mailto:Imene.benghenissa@univ-khenchela.dz">Imene.benghenissa@univ-khenchela.dz</a> | Houha Nardjis       | L'apport du littéraire numérique dans l'amélioration de la compétence scripturale Cas de .....                               | Did |
|    |                                                                                                                         | Hafsaoui kaouther   | Le bilinguisme : enjeux cognitifs et culturel. Cas de. Cas de                                                                | Did |
| 07 | Benhafsi dalila<br>MAA<br><a href="mailto:Dalila.benhafsi@univ-khenchela.dz">Dalila.benhafsi@univ-khenchela.dz</a>      | Tahri hacen         | L'analyse de besoins langagiers en L1 : mise en œuvre et suite de parcours. (Cas de. À préciser)                             | Did |
|    |                                                                                                                         | Dahouli racha       | Lire-écrire, de l'étude de texte en réception à la maîtrise de la langue en classe de FLE : cas de la 3ème année secondaire. | Did |
|    |                                                                                                                         | Benabid nour        | Les parents face à l'école : implication et stratégies : cas du primaire                                                     | Did |
| 08 | Beroual Kamel<br>MAA<br><a href="mailto:Kamel.broual@univ-khenchela.dz">Kamel.broual@univ-khenchela.dz</a>              | Bouredousse n issam | Etude sociolinguistique des enseignes commerciales (la ville de Khenchela).                                                  | SL  |
|    |                                                                                                                         | Laati nardjes       | La compétence orale en milieu professionnel, (les hôpitaux de la ville de Khenchela). Cas de .....                           | SL  |

|    |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 09 | Boudjellal hacene<br>MAA<br><a href="mailto:Boudjellal.hacene@univ-khenchela.dz">Boudjellal.hacene@univ-khenchela.dz</a> | Amara zahra      | Utilisation de la presse francophone pour les activités de classe.(secondaire)                                  | Did |
|    |                                                                                                                          | Amri aicha       | Les langues à l'école primaire en Algérie : étude de cas de .....                                               | Did |
|    |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |     |
| 10 | Bouchemal Djalila<br>MAA<br><a href="mailto:Bouchemal.djalila@univ-khenchela.dz">Bouchemal.djalila@univ-khenchela.dz</a> | Mansouri houda   | La motivation en classe de FLE. (. À préciser)                                                                  | Did |
|    |                                                                                                                          | Toumi Atef       | Le dogmatisme à l'éclectisme dans l'enseignement du FLE                                                         | Did |
|    |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |     |
| 11 | Bourenane Sarra<br>MAA<br><a href="mailto:Sarra.bourenane@univ-khenchela.dz">Sarra.bourenane@univ-khenchela.dz</a>       | Benhacine Asma   | Les discours numériques : enjeux linguistiques et communicationnels, perspectives didactiques.                  | SL  |
|    |                                                                                                                          | Bakhouche aya    | Analyse sémio-pragmatique du discours médiatique : cas de                                                       | SL  |
|    |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |     |
| 12 | Boussad Amel<br>MCA<br><a href="mailto:Boussad.amel@univ-khenchela.dz">Boussad.amel@univ-khenchela.dz</a>                | Sraoui mouna     | Le numérique dans l'enseignement des langues étrangères (cas de ... ..)                                         | Did |
|    |                                                                                                                          | Mebarkia besma   | Le numérique pour une mise en place d'une pédagogie active (cas de                                              | Did |
|    |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |     |
| 13 | Bouzaher Hanane<br>MAA<br><a href="mailto:Bouzaher.hanane@univ-khenchela.dz">Bouzaher.hanane@univ-khenchela.dz</a>       | Zedira naouel    | L'éthos politique d'identification chez le président Emmanuel Macron : le cas de son discours à Alger août 2022 | SL  |
|    |                                                                                                                          | Boudarna oualida | Etude des modalités dans le discours judiciaire algérien Approche texto- métrique ;                             | SL  |
|    |                                                                                                                          |                  |                                                                                                                 |     |

|    |                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                            |     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 14 | Bouzidi Nedjouda<br>MAB<br><a href="mailto:Bouzidi.nedjouda@univ-khenchela.dz">Bouzidi.nedjouda@univ-khenchela.dz</a> | Kadri khaoula    | Apprenants en difficultés :<br>rang social et image de soi<br>Cas de .....                                                                                                 | Did |
|    |                                                                                                                       | Berkan amor      | L'atelier de lecture pour<br>travailler et améliorer la<br>compréhension au primaire :<br>cas de                                                                           | Did |
| 15 | Bouzidi Souraya<br>MAA<br><a href="mailto:Bouzidi.souraya@univ-khenchela.dz">Bouzidi.souraya@univ-khenchela.dz</a>    | Tiba hamid       | Le potentiel ludo-éducatif<br>des expériences vidéo<br>ludiques multijoueur en ligne<br>dans l'acquisition du<br>vocabulaire.                                              | Did |
|    |                                                                                                                       | Bouguerra Meissa | Rôle de la Co-évaluation<br>dans l'amélioration de la<br>compétence scripturale u<br>secondaire :cas de la 2 AS                                                            | Did |
| 16 | Chebli Soumaya<br>Pr<br><a href="mailto:Chebli.soumaya@univ-khenchela.dz">Chebli.soumaya@univ-khenchela.dz</a>        |                  |                                                                                                                                                                            |     |
|    |                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                            |     |
| 17 | Dehimi Souad<br>MCA<br><a href="mailto:Dehimi.souad@univ-khenchela.dz">Dehimi.souad@univ-khenchela.dz</a>             | Hadji manel      | Intégration des textes<br>littéraires dans les manuels<br>scolaires au CEM : pour un<br>développement de la<br>compétence scripturale en<br>Fléchas :1 <sup>ère</sup> A.M. | Did |
|    |                                                                                                                       | Keziz chahra     | Evaluation de la production<br>écrite en FLE. Cas : 4 <sup>ème</sup><br>A.M. (à préciser)                                                                                  | Did |
| 18 | Demmane Nadhira<br>MCB<br><a href="mailto:Demmane.nadhira@univ-khenchela.dz">Demmane.nadhira@univ-khenchela.dz</a>    | Merdaci aicha    | Analyse du discours<br>scientifique (à préciser) ...                                                                                                                       | SL  |
|    |                                                                                                                       | Sahraoui rania   | Impact des réseaux sociaux<br>sur les écrits des<br>étudiants. (Cas de                                                                                                     | SL  |
| 19 | Derardja Mounira<br>MCB                                                                                               | Hafiane khaoula  | L'exploitation du conte<br>populaire en vue de<br>l'enseignement/                                                                                                          | Did |

|    |                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                      |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | <a href="mailto:Derardja.mounira@univ-khenchela.dz">Derardja.mounira@univ-khenchela.dz</a>                                   |                   | apprentissage de l'expression orale : cas de                                                                                                         |     |
|    |                                                                                                                              | Boudjij manel     | Influence de l'acquisition précoce des contours intonatifs sur l'apprentissage du français                                                           | Did |
| 20 | Djebaili Fatiha<br>MCB<br><a href="mailto:Fatiha.djebaili@univ-khenchela.dz">Fatiha.djebaili@univ-khenchela.dz</a>           | Touali asma       | De La compétence monoculturelle à la compétence interculturelle. Cas du Fle. à préciser)                                                             | Did |
|    |                                                                                                                              | Himeur maissoune  | Effet du conte numérique sur la réécriture de textes                                                                                                 | Did |
|    |                                                                                                                              | Sakhri souad      | Introduction de l'anglais au primaire : incidences sur le rapport des apprenants aux langues                                                         | Did |
| 21 | Dziri Fatima Zohra<br>MAA<br>Dziri.fatima <a href="mailto:zohra@univ-khenchela.dz">zohra@univ-khenchela.dz</a>               | Haftari habiba    | Rébellion générationnelle et interactions langagières : La génération Z ose et impose son changement linguistique.                                   | SL  |
|    |                                                                                                                              | Adouane Rayane    | Lire et écrire : transfert cognitif et scripturaire : cas .....                                                                                      | Did |
| 22 | Fourar Fatima zohra<br>MAB<br><a href="mailto:Fourar.fatimazohra@univ-khenchela.dz">Fourar.fatimazohra@univ-khenchela.dz</a> | Trad rachida      | L'analyse des échanges sur l'invasion russe en Ukraine : Cas du Facebook algérien.                                                                   | SL  |
|    |                                                                                                                              | Telia hatem       | Les représentations et les pratiques linguistiques des jeunes des banlieues en France : (changer le corpus)                                          | SL  |
| 23 | Ghamri Sara<br>MCB<br><a href="mailto:Ghamri.sara@univ-khenchela.dz">Ghamri.sara@univ-khenchela.dz</a>                       | Ghomrassi amira   | L'influence du contexte socioculturel sur l'apprentissage de l'expression orale en classe de FLE / cas des étudiants de la 3 <sup>ème</sup> licence. | Did |
|    |                                                                                                                              | Nourredine chiraz | écrite en classe de FLE/ cas de 3 <sup>ème</sup> AM CEM Chami Mohamed. à préciser                                                                    | Did |

|    |                                                                                                                  |                   |                                                                                                                         |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                  | Roumi mina        | Enseignement de la compétence de l'oral en classe de FLE / Cas de la 2 <sup>ème</sup> année moyenne CEM Djeffel Mohamed | Did |
| 24 | Ghedir Sonia<br>MAA<br><a href="mailto:Ghedir.sonia@univ-khenchela.dz">Ghedir.sonia@univ-khenchela.dz</a>        | Rabhi Nawel.      | De la lecture à l'écriture : l'exploitation des textes littéraires pour améliorer la production                         | Did |
|    |                                                                                                                  | Siad azhareddine  | Enseignement des stratégies de communication orale à des étudiants (univ) de FLE (. Cas de... (à préciser)              | Did |
|    |                                                                                                                  |                   |                                                                                                                         |     |
| 25 | Hafsaoui Ouarda<br>MCA<br><a href="mailto:Hafsaoui.ourda@univ-khenchela.dz">Hafsaoui.ourda@univ-khenchela.dz</a> | Bouarour Khouloud | L'oralité dans le conte : pour une amélioration de l'expression orale.                                                  | Did |
|    |                                                                                                                  | Ghouari ouarda    | L'impact de la carte heuristique en production écrite : cas de la 3 <sup>ème</sup> année primaire.                      | Did |
| 26 | Hambli Achour<br>MCB<br><a href="mailto:Hambli.achour@univ-khenchela.dz">Hambli.achour@univ-khenchela.dz</a>     | Bekhouche amina   | Le projet pédagogique : enjeux didactiques du FLE. Cas d'étude : 3 <sup>e</sup> A.P.                                    | Did |
|    |                                                                                                                  | Boussalem Sihem   | Le sport scolaire : activité récréative et socialisation                                                                | Did |
|    |                                                                                                                  |                   |                                                                                                                         |     |
| 27 | Hassani Ayda Rima<br>MCA<br><a href="mailto:Hassani.rima@univ-khenchela.dz">Hassani.rima@univ-khenchela.dz</a>   | Hafidhi ghada     | La condition féminine dans l'écriture de Maïssa Bey: Analyse pragmatique.                                               | SL  |
|    |                                                                                                                  | Aissaoui randa    | Analyse polyphonique du discours humoristique. Cas des humoristes sur Instagram. : cas d'Amine Radi                     | SL  |
|    |                                                                                                                  |                   |                                                                                                                         |     |
|    |                                                                                                                  | Archouche hafssa  | Analyse lexico- métrique du discours numérique : cas de (À préciser)                                                    | SL  |

|    |                                                                                                              |                        |                                                                                                                                              |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                              |                        |                                                                                                                                              |     |
| 28 | Kadri Hadda<br>MAA<br><a href="mailto:Kadri.hadda@univ-khenchela.dz">Kadri.hadda@univ-khenchela.dz</a>       | Hakkar amira           | La variation linguistique dans les réseaux sociaux À préciser)                                                                               | SL  |
|    |                                                                                                              | Bouzidi abla           | Pratiques et représentations du parler chaoui en contexte social Algérien. (À préciser)                                                      | SL  |
| 29 | Kellil Assia<br>MCB<br><a href="mailto:Kellil.assia@univ-khenchela.dz">Kellil.assia@univ-khenchela.dz</a>    | Benbouzid Rokia        | -le cinéma comme outil didactique d'accès à la culture en FLE :exploitation d'un support cinématographique avec un public d'étudiants de FLE | Did |
|    |                                                                                                              | Berah imane            | Initiation à la culture étrangère intérêt et impact. (Cas de. À préciser)                                                                    | Did |
|    |                                                                                                              | Houha Meriem           | Effets d'une séquence d'écriture collaborative sur L'apprentissage du lexique au cycle primaire. Cas de                                      | Did |
| 30 | Khadem Hichem<br>MAA<br><a href="mailto:Khadem.hichem@univ-khenchela.dz">Khadem.hichem@univ-khenchela.dz</a> | Takhouacht Kamel       | Actes de langage dans le discours juridique. Cas d'étude : le code pénal.                                                                    | SL  |
|    |                                                                                                              | Djariri asma           | Le trait argumentatif dans le discours politique<br>Cas de.....                                                                              | SL  |
| 31 | Khellaf Zohir<br>MCA<br><a href="mailto:Zohir.khellaf@univ-khenchela.dz">Zohir.khellaf@univ-khenchela.dz</a> | Ghelloudj nour elhouda | L'emploi du pronom relatif dans le moyen : difficultés et remédiation cad des apprenants de                                                  | SL  |
|    |                                                                                                              | Guerrab dallel         | Etude sémiologique du discours de stades : tifos, chants....                                                                                 | SL  |
| 32 | Krazi Nacer<br>MAA<br><a href="mailto:Krazi.nacer@univ-khenchela.dz">Krazi.nacer@univ-khenchela.dz</a>       | <b>Hamidane rayane</b> | Texte littéraire et interculturalité en classe de FLE. Quels enjeux didactiques ? Cas de .....                                               | Did |



|    |                                                                                                                                    |                             |                                                                                                                                                                       |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                                    | Kellil Karaouane            | Pratiques évaluatives en classe de FLE entre enjeux et perspectives .                                                                                                 | Did |
|    |                                                                                                                                    | Boumaaraf Hana              | Etude comparée en didactique des langues : Enseignement/apprentissage de l'arabe et du français au lycée.                                                             | Did |
| 33 | Laabed Ismahane<br>MAA<br>Ismahane.laabed@univ-khenchela.dz                                                                        | En situation de détachement |                                                                                                                                                                       |     |
| 34 | Loucif badreddine<br>MCA<br><a href="mailto:Loucif.badre@univ-khenchela.dz">Loucif.badre@univ-khenchela.dz</a>                     | Khairi chaima               | Le théâtre en classe de FLE ou comment construire la confiance en soi des apprenants. (Cas de ...À préciser).                                                         | Did |
|    |                                                                                                                                    | Sahraoui Amel               | Pour une exploitation optimale du document authentique en classe de FLE.                                                                                              | Did |
|    |                                                                                                                                    | Belhani Fahima              | L'impact de la littérature de jeunesse sur l'E/A du lexique en FLE / Cas                                                                                              | Did |
| 35 | Lombarkia N.E.Houda<br>MAA<br><a href="mailto:Lombarkia.nourelhouda@univ-khenchela.dz">Lombarkia.nourelhouda@univ-khenchela.dz</a> | En situation de détachement |                                                                                                                                                                       |     |
| 36 | Mansouri Mahmoud<br>MCB<br><a href="mailto:Mahmoud.mansouri@univ-khenchela.dz">Mahmoud.mansouri@univ-khenchela.dz</a>              | Meftah Akila                | L'évaluation formative en production écrite en classe de FLE : Cas des apprenants de la 3ème année moyenne Ecole primaire Gheryani Ali Daira de Khenchela             | Did |
|    |                                                                                                                                    | Mechkane amina              | L'articulation lecture-écriture pour améliorer la compétence scripturale : Cas des apprenants de la deuxième année secondaire lycée El Beh Lakhdar Daira de Khenchela | Did |
|    |                                                                                                                                    | Keziz sabrina               | La remédiation comme stratégie pédagogique en expression écrite : Cas                                                                                                 | Did |

|    |                                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                   |     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    |                                                                                                                    |                                       | des apprenants de la 5ème année primaire de l'école Emir Abdelkader Daira de Khenchela                                                                            |     |
| 37 | Mansouri Yacine<br>MAA<br><a href="mailto:Mansouri.yacine@univ-khenchela.dz">Mansouri.yacine@univ-khenchela.dz</a> | Boumaaraf Amani                       | Effet d'une séquence d'écriture collaborative sur l'apprentissage du lexique au primaire : cas de...                                                              | Did |
|    |                                                                                                                    | Kellil sabah                          | L'apport de l'autodictée dans l'apprentissage de l'orthographe au primaire.                                                                                       | Did |
| 38 | Merad Fateh<br>MAA<br><a href="mailto:Merad.fateh@univ-khenchela.dz">Merad.fateh@univ-khenchela.dz</a>             | Rakkabi zinaba                        | Activités de l'écrit favorables au développement de la compétence communicative scripturale. Cas des apprenants des 3as.                                          | Did |
|    |                                                                                                                    | Beamara badra                         | La prise de parole dans un contexte universitaire : difficultés psycholinguistiques ou Pédagogiques ? Cas de département de français à l'université de khanchela. | Did |
| 39 | Messai Messaoud<br>MAB<br><a href="mailto:Messai.messaoud@univ-khenchela.dz">Messai.messaoud@univ-khenchela.dz</a> | Merah hanane                          | La production orale en classe de FLE. (Cas de. À préciser)                                                                                                        | Did |
|    |                                                                                                                    | Aissaoui zineb                        | La place de l'auto-évaluation dans le développement de la compétence rédactionnelle : cas de.....                                                                 | Did |
| 40 | Mezdaout Hacina<br>MCA<br><a href="mailto:Mezdaout.hacina@univ-khenchela.dz">Mezdaout.hacina@univ-khenchela.dz</a> | En situation de mise en disponibilité |                                                                                                                                                                   |     |
| 41 | Nasraoui Fatma<br>MCB<br><a href="mailto:Nasraoui.fatma@univ-khenchela.dz">Nasraoui.fatma@univ-khenchela.dz</a>    | Hairaoui lamia                        | Pédagogie FREINET : L'apport de l'évaluation formatrice dans l'amélioration de la lecture chez les apprenants de la 5ème année primaire.                          | Did |

|           |                                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                    |     |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|           |                                                                                                               | Himer sara                            | Le co-apprentissage au service de l'E/A de la production écrite du FLE (Cas de ...À préciser).                                                     | Did |
| <b>42</b> | Ould Ammar Hassina<br>MAA<br><a href="mailto:h.ouldammar@univ-khenchela.dz">h.ouldammar@univ-khenchela.dz</a> | Bougueffa oumaima                     | L'évaluation de l'écrit en classe de FLE : modalités et difficultés cas : les élève de la 3 <sup>ème</sup> année : secondaire.                     | Did |
|           |                                                                                                               | Benzaim asma                          | L'interaction enseignant/apprenant dans une classe de FLE / Cas des élevés de 4AM .....                                                            | Did |
|           |                                                                                                               | Boutaraa asma                         | Le rôle de l'exposé oral dans le développement des compétences communicatives : cas des étudiants de 1 <sup>ère</sup> année Licence Univ Khenchela | Did |
| <b>43</b> | Rahmani Amina<br>MAA<br><a href="mailto:Amina.rahmani@univ-khenchela.dz">Amina.rahmani@univ-khenchela.dz</a>  | En situation de mise en disponibilité |                                                                                                                                                    |     |
| <b>44</b> | Toumi Samira<br>MAA<br><a href="mailto:Samira.toumi@univ-khenchela.dz">Samira.toumi@univ-khenchela.dz</a>     | Chermisssel Aicha                     | Intégration de la tablette comme outil pédagogique à l'école primaire algérienne : évaluation et perspectives.                                     | Did |
|           |                                                                                                               | Zemal yousra                          | Le numérique dans la compréhension de l'oral (cas de ...                                                                                           | Did |
| <b>45</b> | Yahia Ghania<br>MCB<br><a href="mailto:Ghania.yahia@univ-khenchela.dz">Ghania.yahia@univ-khenchela.dz</a>     | Tadjer chahra                         | L'intelligence artificielle pour l'apprentissage de l'oral. (Cas de ...À reformuler)                                                               | Did |
|           |                                                                                                               | Soltane nour                          | La rétroaction dans les échanges en ligne. (Cas de ...À préciser)                                                                                  | Did |
|           |                                                                                                               | Messibah nou elhouda                  | La formation des enseignants gage de réussite du processus d'enseignement/ apprentissage. (Cas de ...À préciser)                                   | Did |

