

5Université Abbès LAGHROUR Khenchela
Faculté des Lettres et des Langues
Département de Littérature et Langue Françaises



Attribution Thématique :

2022|2023

Master-2

IMPORTANT :

Les étudiants en préparation du mémoire de Master 2 bénéficient de trois-03-heures d'accompagnement pédagogique par semaine en mode présentiel moyennant une Fiche de Suivi Mensuel inhérente aux rencontres de travail effectif programmées par le Directeur de Recherche.

Le rapporteur signale opportunément l'état d'assiduité de ses candidats et rendre compte expressément de tout manquement observé et pratique plagiaire pour une remédiation conséquente.

Le mémoire de Master 2 doit être situé dans la plage de (50 à 60 pages), annexes comprises.

Contact : memoires.sdld@univ-khenchela.dz

N	Rapporteur	Candidat	Thème/Sujet	Option
01	Abrouk Nadia MAA Abrouk.nadia@univ-khenchela.dz	Boughdiri Ichrak	Stratégies conversationnelles dans les forums de discussion	SL
		Charraben Meriem	Analyse sémiologique de la caricature comme un moyen de communication.	SL
02	Araiche Dalel MCB Dalel.araiche@univ-khenchela.dz	Chaibi Siham	Rôle de la lecture/compréhension dans le développement de la compétence rédactionnelle.	Did
		Mebarki Fatma	Analyse des interactions verbales au cours de la séance de production écrite réalisée en groupe....	Did
03	Atamena Abdelmalik MCA Abdelmalik.atamena@univ-khenchela.dz	Sahraoui merieme	La psychopédagogie en classe de FLE. Cas de....	Did
		Alaoui boutheina	Représentations sociolinguistiques en FLE. Cas de.....	Did
		Djadaoune Bouthaina	Le role de l'auto-regulation dans l'amélioration des performances dans une tache d'apprentissage du FLE . (Cas de ...À préciser	Did
04	Beddiaf Abdelkader abdelkader.beddiaf@univ-khenchela.dz	Merad Merieme	Analyse de l'usage des néologismes sur les réseaux sociaux	SL
		Rabhi rayane	Étude des manifestations de statut d'émetteur/locuteur dans les slogans publicitaires : cas de	SL

05	Belkadi Yousria MAA Belkadi.yousria@univ-khenchela.dz	Taleb Yasmine	Le reportage pour l'enseignement de la compétence	Did
		Boughanem e Imane	Texte littéraire) dans la classe de FLE : Utilité et protée. (. À préciser)	Did
06	Benghnissa Imène MAB Imene.benghenissa@univ-khenchela.dz	Houha Nardjis	L'apport du littéraire numérique dans l'amélioration de la compétence scripturale Cas de	Did
		Hafsaoui kaouther	Le bilinguisme : enjeux cognitifs et culturel. Cas de. Cas de	Did
07	Benhafsi dalila MAA Dalila.benhafsi@univ-khenchela.dz	Tahri hacen	L'analyse de besoins langagiers en L1 : mise en œuvre et suite de parcours. (Cas de. À préciser)	Did
		Dahouli racha	Lire-écrire, de l'étude de texte en réception à la maîtrise de la langue en classe de FLE : cas de la 3ème année secondaire.	Did
		Benabid nour	Les parents face à l'école : implication et stratégies : cas du primaire	Did
08	Beroual Kamel MAA Kamel.broual@univ-khenchela.dz	Bouredousse n issam	Etude sociolinguistique des enseignes commerciales (la ville de Khenchela).	SL
		Laati nardjes	La compétence orale en milieu professionnel, (les hôpitaux de la ville de Khenchela). Cas de	SL

09	Boudjellal hacene MAA Boudjellal.hacene@univ-khenchela.dz	Amara zahra	Utilisation de la presse francophone pour les activités de classe.(secondaire)	Did
		Amri aicha	Les langues à l'école primaire en Algérie : étude de cas de	Did
10	Bouchemal Djalila MAA Bouchemal.djalila@univ-khenchela.dz	Mansouri houda	La motivation en classe de FLE. (. À préciser)	Did
		Toumi Atef	Le dogmatisme à l'éclectisme dans l'enseignement du FLE	Did
11	Bourenane Sarra MAA Sarra.bourenane@univ-khenchela.dz	Benhacine Asma	Les discours numériques : enjeux linguistiques et communicationnels, perspectives didactiques.	SL
		Bakhouche aya	Analyse sémio-pragmatique du discours médiatique : cas de	SL
12	Boussad Amel MCA Boussad.amel@univ-khenchela.dz	Sraoui mouna	Le numérique dans l'enseignement des langues étrangères (cas de)	Did
		Mebarkia besma	Le numérique pour une mise en place d'une pédagogie active (cas de	Did
13	Bouzaher Hanane MAA Bouzaher.hanane@univ-khenchela.dz	Zedira naouel	L'éthos politique d'identification chez le président Emmanuel Macron : le cas de son discours à Alger août 2022	SL
		Boudarna oualida	Etude des modalités dans le discours judiciaire algérien Approche texto- métrique ;	SL

14	Bouzidi Nedjouda MAB Bouzidi.nedjouda@univ-khenchela.dz	Kadri khaoula	Apprenants en difficultés : rang social et image de soi Cas de	Did
		Berkan amor	L'atelier de lecture pour travailler et améliorer la compréhension au primaire : cas de	Did
15	Bouzidi Souraya MAA Bouzidi.souraya@univ-khenchela.dz	Tiba hamid	Le potentiel ludo-éducatif des expériences vidéo ludiques multijoueur en ligne dans l'acquisition du vocabulaire.	Did
		Bouguerra Meissa	Rôle de la Co-évaluation dans l'amélioration de la compétence scripturale u secondaire :cas de la 2 AS	Did
16	Chebli Soumaya Pr Chebli.soumaya@univ-khenchela.dz			
17	Dehimi Souad MCA Dehimi.souad@univ-khenchela.dz	Hadji manel	Intégration des textes littéraires dans les manuels scolaires au CEM : pour un développement de la compétence scripturale en Fléchas :1 ^{ère} A.M.	Did
		Keziz chahra	Evaluation de la production écrite en FLE. Cas : 4 ^{ème} A.M. (à préciser)	Did
18	Demmane Nadhira MCB Demmane.nadhira@univ-khenchela.dz	Merdaci aicha	Analyse du discours scientifique (à préciser) ...	SL
		Sahraoui rania	Impact des réseaux sociaux sur les écrits des étudiants. (Cas de	SL
19	Derardja Mounira MCB	Hafiane khaoula	L'exploitation du conte populaire en vue de l'enseignement/	Did

	Derardja.mounira@univ-khenchela.dz		apprentissage de l'expression orale : cas de	
		Boudjij manel	Influence de l'acquisition précoce des contours intonatifs sur l'apprentissage du français	Did
20	Djebaili Fatiha MCB Fatiha.djebaili@univ-khenchela.dz	Touali asma	De La compétence monoculturelle à la compétence interculturelle. Cas du Fle. à préciser)	Did
		Himeur maissoune	Effet du conte numérique sur la réécriture de textes	Did
		Sakhri souad	Introduction de l'anglais au primaire : incidences sur le rapport des apprenants aux langues	Did
21	Dziri Fatima Zohra MAA Dziri.fatima zohra@univ-khenchela.dz	Haftari habiba	Rébellion générationnelle et interactions langagières : La génération Z ose et impose son changement linguistique.	SL
		Adouane Rayane	Lire et écrire : transfert cognitif et scripturaire : cas	Did
22	Fourar Fatima zohra MAB Fourar.fatimazohra@univ-khenchela.dz	Trad rachida	L'analyse des échanges sur l'invasion russe en Ukraine : Cas du Facebook algérien.	SL
		Telia hatem	Les représentations et les pratiques linguistiques des jeunes des banlieues en France : (changer le corpus)	SL
23	Ghamri Sara MCB Ghamri.sara@univ-khenchela.dz	Ghomrassi amira	L'influence du contexte socioculturel sur l'apprentissage de l'expression orale en classe de FLE / cas des étudiants de la 3 ^{ème} licence.	Did
		Nourredine chiraz	écrite en classe de FLE/ cas de 3 ^{ème} AM CEM Chami Mohamed. à préciser	Did

		Roumi mina	Enseignement de la compétence de l'oral en classe de FLE / Cas de la 2 ^{ème} année moyenne CEM Djeffel Mohamed	Did
24	Ghedir Sonia MAA Ghedir.sonia@univ-khenchela.dz	Rabhi Nawel.	De la lecture à l'écriture : l'exploitation des textes littéraires pour améliorer la production	Did
		Siad azhareddine	Enseignement des stratégies de communication orale à des étudiants (univ) de FLE (. Cas de... (à préciser)	Did
25	Hafsaoui Ouarda MCA Hafsaoui.ourda@univ-khenchela.dz	Bouarour Khouloud	L'oralité dans le conte : pour une amélioration de l'expression orale.	Did
		Ghouari ouarda	L'impact de la carte heuristique en production écrite : cas de la 3 ^{ème} année primaire.	Did
26	Hambli Achour MCB Hambli.achour@univ-khenchela.dz	Bekhouche amina	Le projet pédagogique : enjeux didactiques du FLE. Cas d'étude : 3 ^e A.P.	Did
		Boussalem Sihem	Le sport scolaire : activité récréative et socialisation	Did
27	Hassani Ayda Rima MCA Hassani.rima@univ-khenchela.dz	Hafidhi ghada	La condition féminine dans l'écriture de Maïssa Bey: Analyse pragmatique.	SL
		Aissaoui randa	Analyse polyphonique du discours humoristique. Cas des humoristes sur Instagram. : cas d'Amine Radi	SL
		Archouche hafssa	Analyse lexico- métrique du discours numérique : cas de (À préciser)	SL

28	Kadri Hadda MAA Kadri.hadda@univ-khenchela.dz	Hakkar amira	La variation linguistique dans les réseaux sociaux À préciser)	SL
		Bouzidi abla	Pratiques et représentations du parler chaoui en contexte social Algérien. (À préciser)	SL
29	Kellil Assia MCB Kellil.assia@univ-khenchela.dz	Benbouzid Rokia	-le cinéma comme outil didactique d'accès à la culture en FLE :exploitation d'un support cinématographique avec un public d'étudiants de FLE	Did
		Berah imane	Initiation à la culture étrangère intérêt et impact. (Cas de. À préciser)	Did
		Houha Meriem	Effets d'une séquence d'écriture collaborative sur L'apprentissage du lexique au cycle primaire. Cas de	Did
30	Khadem Hichem MAA Khadem.hichem@univ-khenchela.dz	Takhouacht Kamel	Actes de langage dans le discours juridique. Cas d'étude : le code pénal.	SL
		Djariri asma	Le trait argumentatif dans le discours politique Cas de.....	SL
31	Khellaf Zohir MCA Zohir.khellaf@univ-khenchela.dz	Ghelloudj nour elhouda	L'emploi du pronom relatif dans le moyen : difficultés et remédiation cad des apprenants de	SL
		Guerrab dallel	Etude sémiologique du discours de stades : tifos, chants....	SL
32	Krazi Nacer MAA Krazi.nacer@univ-khenchela.dz	Hamidane rayane	Texte littéraire et interculturalité en classe de FLE. Quels enjeux didactiques ? Cas de	Did

		Kellil Karaouane	Pratiques évaluatives en classe de FLE entre enjeux et perspectives .	Did
		Boumaaraf Hana	Etude comparée en didactique des langues : Enseignement/apprentissage de l'arabe et du français au lycée.	Did
33	Laabed Ismahane MAA Ismahane.laabed@univ-khenchela.dz	En situation de détachement		
34	Loucif badreddine MCA Loucif.badre@univ-khenchela.dz	Khairi chaima	Le théâtre en classe de FLE ou comment construire la confiance en soi des apprenants. (Cas de ...À préciser).	Did
		Sahraoui Amel	Pour une exploitation optimale du document authentique en classe de FLE.	Did
		Belhani Fahima	L'impact de la littérature de jeunesse sur l'E/A du lexique en FLE / Cas	Did
35	Lombarkia N.E.Houda MAA Lombarkia.nourelhouda@univ-khenchela.dz	En situation de détachement		
36	Mansouri Mahmoud MCB Mahmoud.mansouri@univ-khenchela.dz	Meftah Akila	L'évaluation formative en production écrite en classe de FLE : Cas des apprenants de la 3ème année moyenne Ecole primaire Gheryani Ali Daira de Khenchela	Did
		Mechkane amina	L'articulation lecture-écriture pour améliorer la compétence scripturale : Cas des apprenants de la deuxième année secondaire lycée El Beh Lakhdar Daira de Khenchela	Did
		Keziz sabrina	La remédiation comme stratégie pédagogique en expression écrite : Cas	Did

			des apprenants de la 5ème année primaire de l'école Emir Abdelkader Daira de Khenchela	
37	Mansouri Yacine MAA Mansouri.yacine@univ-khenchela.dz	Boumaaraf Amani	Effet d'une séquence d'écriture collaborative sur l'apprentissage du lexique au primaire : cas de...	Did
		Kellil sabah	L'apport de l'autodictée dans l'apprentissage de l'orthographe au primaire.	Did
38	Merad Fateh MAA Merad.fateh@univ-khenchela.dz	Rakkabi zinaba	Activités de l'écrit favorables au développement de la compétence communicative scripturale. Cas des apprenants des 3as.	Did
		Beamara badra	La prise de parole dans un contexte universitaire : difficultés psycholinguistiques ou Pédagogiques ? Cas de département de français à l'université de khanchela.	Did
39	Messai Messaoud MAB Messai.messaoud@univ-khenchela.dz	Merah hanane	La production orale en classe de FLE. (Cas de. À préciser)	Did
		Aissaoui zineb	La place de l'auto-évaluation dans le développement de la compétence rédactionnelle : cas de.....	Did
40	Mezdaout Hacina MCA Mezdaout.hacina@univ-khenchela.dz	En situation de mise en disponibilité		
41	Nasraoui Fatma MCB Nasraoui.fatma@univ-khenchela.dz	Hairaoui lamia	Pédagogie FREINET : L'apport de l'évaluation formatrice dans l'amélioration de la lecture chez les apprenants de la 5ème année primaire.	Did

		Himer sara	Le co-apprentissage au service de l'E/A de la production écrite du FLE (Cas de ...À préciser).	Did
42	Ould Ammar Hassina MAA h.ouldammar@univ-khenchela.dz	Bougueffa oumaïma	L'évaluation de l'écrit en classe de FLE : modalités et difficultés cas : les élève de la 3 ^{ème} année : secondaire.	Did
		Benzaim asma	L'interaction enseignant/apprenant dans une classe de FLE / Cas des élevés de 4AM	Did
		Boutaraa asma	Le rôle de l'exposé oral dans le développement des compétences communicatives : cas des étudiants de 1 ^{ère} année Licence Univ Khenchela	Did
43	Rahmani Amina MAA Amina.rahmani@univ-khenchela.dz	En situation de mise en disponibilité		
44	Toumi Samira MAA Samira.toumi@univ-khenchela.dz	Chermisssel Aïcha	Intégration de la tablette comme outil pédagogique à l'école primaire algérienne : évaluation et perspectives.	Did
		Zemal yousra	Le numérique dans la compréhension de l'oral (cas de ...	Did
45	Yahia Ghania MCB Ghania.yahia@univ-khenchela.dz	Tadjer chahra	L'intelligence artificielle pour l'apprentissage de l'oral. (Cas de ...À reformuler)	Did
		Soltane nour	La rétroaction dans les échanges en ligne. (Cas de ...À préciser)	Did
		Messibah nou elhouda	La formation des enseignants gage de réussite du processus d'enseignement/ apprentissage. (Cas de ...À préciser)	Did

