

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة عباس لغرور - خنشلة
كلية العلوم الاجتماعية والانسانية
قسم العلوم الاجتماعية

**بالتعاون مع فرقة البحث (prfu) :
التكويني**

دور الأسرة والإعلام التربوي في تنمية الوعي الأمني
لدى الشباب الجزائري في ظل الاتجاهات القيمية
والاجتماعية والقانونية (دراسة ميدانية على عينة
من المؤسسات التربوية)

**وبالتنسيق مع :
مخبر المجتمع والأسرة (جامعة باتنة)
ينظم الملتقى الوطني حول**

**الأسرة والإعلام التوعوي
في مواجهة جائحة
فيروس كورونا المستجد
(واقع ورهانات)**

**يوم 15 مارس 2022
بتقنية التحاضر عن بعد
Google Meet**

الندوة:

نعيش اليوم في عالم متغير ، عالم يتغير ويتجدد بوتيرة
أسرع خاصة في الأونة لأخوة، أين طال كافة أنساق
ومؤسسات المجتمع المختلفة سواء كان متقدما أو سائرا في
طريق النمو، حيث تغيرت ملامح المجتمعات ولم تعد كما
كانت في السابق.

إن ظهور فيروس كورونا المستجد (كوفيد 19) أواخر سنة
2019 قد فرض ملامح جديدة على المجتمعات ، إذ لم يفرق
بين المجتمعات الغنية المتقدمة أو مجتمعات فقيرة سائرة
في طريق النمو، بل أثبت معالما يدعو للشك ضعف أنظمة
هذه المجتمعات حين عجزت عن مواجهته أين اضطرها
لاعادة التفكير والبحث والتنقيب عن أفضل الطرق
و نجع الوسائل لمواجهته فلم تهتدي إلا إلى إعادة الاعتبار
لنور الأسرة في مواجهة هذا الفيروس الغريب من باب
الوقاية خو من العلاج، ثم اللجوء إلى وسائل الاعلام
المختلفة لزرع الوعي والتنبيه بخطورة هذا الفيروس
كمرحلة أولى ، وبعدها الانتقال إلى التوعية بكيفية
التعايش معه خاصة مع الدخول المدرسي والجامعي.

فكان على الأسرة والإعلام التربوي خاصة مسؤولية التركيز
على توعية التلاميذ والطلاب بمدى خطورة هذا الفيروس
وكيفية التعايش معه في ظل الإجراءات والبروتوكولات
الازمة للوقاية منه.

ونحن كباحثين اجتماعيين يجب علينا أن نو اكب ونساهم
في الكشف عن ما قد تستطيع كل من الأسرة ووسائل
الإعلام تقديمه في مواجهة هذا الفيروس، لأنه خطر من
المخاطر التي باتت تهدد أمن وسلامة وصحة المجتمعات
كافة، فقد تعدت خطورته الحدود الإقليمية والقومية
مما جعلنا أعضاء في "جماعة أخطر عالمية" فهو لم
يعد شئنا داخليا و إنما وصل شئنا عالميا مما خلق أزمة
صحية واجتماعية.

إن الأزمة الاجتماعية قائمة على تسلسل هرمي، أما
الخطر الجديد فهو في المقابل ديمقراطي يصيب الأغنياء
كما الفقراء، إن عجز الدول أو المجتمعات عن مواجهة هذا
الفيروس لوحدها تنشأ ديناميكية صراع جديدة لعدم
التكافؤ الاجتماعي. وعليه أصبح تقدم العلوم الآن يكمن في
وأد دور الخواء من العلم لا يقلل بالضرورة من حجم
المخاطر بل يزيد من حدة الوعي بالمخاطرة وتجعل المخاطر
تبدو واضحة للعيان بشكل جماعي بوجه عام.

وعليه ماهي الأدوار التي يجب على الأسرة ووسائل الإعلام
القيام بها لمواجهة كورونا المستجد (كوفيد 19)؟ ومن هنا
نطرح عدة تساؤلات أبرزها:

- هل الأسرة قادرة على مواجهة كوفيد 19؟ وكيف؟
- هل تسليط الضوء الإعلامي على كوفيد 19 قادرة على
مواجهته؟
- كيف ساهمت وسائل الإعلام ودورها الإخباري في
التصدي للخطر الكوروني؟
- هل اتباع البروتوكول الصحي والتوعية الأسرية
والإعلامية قادرة على مواجهة كوفيد 19؟

المحاور:

المحور الأول: مقاربات نظرية حول مفهوم الأسرة، وسائل الإعلام، الوعي، كوفيد 19

المحور الثاني: دور الأسرة في تعزيز الوعي المجتمعي والتثقيف الصحي للوقاية من فيروس كورونا المستجد

المحور الثالث: الإعلام ودوره الإخباري التوعوي خلال أزمة كورونا: مقاربات نظرية، أهداف مساهمات في مواجهة كوفيد 19.

المحور الرابع: تجارب واقعية في مواجهة كوفيد 19.

المحور الخامس: البروتوكول الصحي: التّزام، توعية، أهداف في مواجهة كوفيد 19.

المحور السادس: صعوبات الأسر في التأقلم مع الإجراءات الاحترازية.

أهداف الملتقى:

1/ التعرف على دور الأسرة في مواجهة كوفيد 19 من خلال ما تقوم به من توعية والبقاء في المنزل.

2/ محاولة الكشف على العلاقات الاجتماعية داخل الأسرة في مواجهة كوفيد 19.

3/ الوقوف على مدى حرص الأسرة بالالتزام بقواعد التباعد المكاني والبروتوكول الصحي.

4/ تسليط الضوء على دور الإعلام التربوي في مواجهة كوفيد 19 من خلال الواجهات المسطرة والإحاطة بمستجدات تطور الفيروس.

5/ التعرف على العرقل التي قد تتسبب في زيادة عدد الإصابات وكيف يمكن للأسرة التوعية بخطورة هذا الفيروس.

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د/ شالة عبد الواحد مدير الجامعة

المشرف العام للملتقى: د/ معروف لمنور عميد كلية العلوم

الاجتماعية والإنسانية

رئيس الملتقى: د/ نوش راضية

أعضاء اللجنة العلمية للملتقى:

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د/ إيديو ليلي

الإسم و التلقب	مؤسسة الانتماء	الإسم و التلقب	مؤسسة الانتماء
أ.د عوفي مصطفى	جامعة باتنة	د. طراد طارق	جامعة خنشلة
أ.د حمزاوي سمير	جامعة خنشلة	د. عمارة عبد الحليم	جامعة خنشلة
أ.د فرزيق محمود	جامعة خنشلة	د. جاير مليكة	جامعة ورقلة
أ.د شنائي ليندة	جامعة خنشلة	د. لوش راضية	جامعة خنشلة
أ.د خلغوي عوزة	جامعة قسنطينة 2	د. الهامين شعبان	جامعة خنشلة
أ.د بن رمضان سامية	جامعة خنشلة	د. سعال سميرة	جامعة الأغواط
د. حفيظي ليليا	جامعة أم البواقي	د. زرمان عادل	جامعة خنشلة
د. بوقطف محمود	جامعة خنشلة	د. فلاح كريمة	جامعة سطيف
د. قاسمي صونيا	جامعة قسنطينة 2	د. رو لبي سناء	جامعة خنشلة
د. فرح سماح	جامعة باتنة 1	د. عبود فلاح	جامعة خنشلة
د. ضيف لزه	جامعة الوادي	د. مامن فيصل	جامعة خنشلة
د. علاوة محمد	جامعة خنشلة	د. عنصر مفيدة	جامعة خنشلة
د. بن عمران بوبكر	جامعة خنشلة	د. مناح رفيل	جامعة خنشلة
د. جنو عبد الحفيظ	جامعة خنشلة		

اللجنة التنظيمية للملتقى:

رئيس اللجنة التنظيمية: أ. مصيبح سلمى

الإسم و التلقب	الإسم و التلقب
أ. عمرون مليكة	أ. كواشي سامية
أ. نعمون مسعود	أ. عباسي صاخ (طالب دكتوراه)
أ. سحواوي سميرة	أ. العالونه أمال (طالب دكتوراه)

شروط المشاركة في الملتقى:

- 1/ أن لا يكون البحث قد نشر في مجلات أو قدم في ملتقيات أو ندوات.
- 2/ تفضل الأعمال التي تحمل الطابع الميداني.
- 3/ أن يكون العمل يمتاز بالأصالة العلمية.
- 4/ يكون حجم خط الكتابة 16 و نوع الخط simplified Arabic للمادة العلمية والهامش بحجم خط 12 على ألا يتجاوز عدد الصفحات 20 صفحة بما فيها المراجع.
- 5/ تقبل الأعمال الثنائية والفردية وأعمال فرق البحث التابعة للمخابر.
- 6 / ترسل الأعمال الكترونيا وعلى قرص CD.

- 30 / 12 / 2021: إرسال الملخصات
- 15 / 01 / 2022: الرد على الملخصات المقبولة
- 15 / 02 / 2022: استقبال البحوث كاملة
- 15 / 03 / 2022: توزيع العقود الملتقى

ترسل الملخصات والمداخلة على البريد الإلكتروني الآتي:

famely-14@outlook.com

idiouleila@yahoo.fr