

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

جامعة عباس لغرور خنشلة

كلية الآداب واللغات

قسم اللغة والأدب العربي

مشروع دكتوراه " اللغات تعليمية بالتنسيق مع كلية الآداب واللغات

ينظم:

برعاية مدير الجامعة الأستاذ الدكتور: عبد الواحد شالة

الندوة الموسومة:

الندوة القرآنية

محدود المصطلح والإعجاز العلمي-

يوم الأربعاء: 10 ماي 2023

رئيس الندوة: أ.د صالح خديش

الإشراف العام للندوة: أ.د رشيد بلعيفة عميد كلية الآداب واللغات

1-الديباجة:

تكلم العرب قديما اللغة العربية على السليقة وأتقنوها من دون وجود قواعد تضبط استعمالاتهم. لكن بمجرد اختلاطهم بغيرهم من الأمم لاحظوا تسرب اللحن بسبب اختلاط العرب بالأعاجم إليها فسعوا جاهدين إلى تعويد القواعد حفاظا عليها من الخطأ نظرا لاهتمامهم الشديد بها وبالاستعمالات اللغوية وعلى حد تعبير الألماني فيشر فإنه إذا استثنينا الصين فلا يوجد شعب يحق له الفخر بوفرة كتب علوم لغته غير العرب.

أما النص القرآني فأعجز فصحاء العرب. وكانت اللغة فيه هي مصدر الإعجاز لأنه كما ورد عند الجرجاني في إطار حديثه عن الإعجاز القرآني أن العرب تتبعوه جزء جزء فلم يجدوا فيه لفظة ينبو بها مكانها. فقدموا فيه مجموعة من القراءات والدراسات التي تحتكم إلى القواعد اللغوية العربية وتحديد النحو فألفوا مجموعة من الكتب في نحو القرآن الكريم وبيان إعجازه من خلال إبراز بعض الدلالات التي يحملها والتي تدعمها وتثبتها القاعدة النحوية كمعاني القرآن للفراء وغيرها من المؤلفات الأخرى في هذا المجال . وتسعى هذه الندوة إلى الوقوف على الجهود العربية في مجال النحو القرآني. والتي أثبتت تميز وتفرد النص ودقته في استعمال القاعدة النحوية بما يخدم الغرض.

2- الإشكالية:

- ما هي أهم البحوث التي اهتمت بالنحو القرآني ؟
- وما هي مظاهر الإعجاز النحوي فيه؟
- وإلى أي مدى ساهم النحو القرآني في توضيح بعض مظاهر الإعجاز العلمي؟

3- الأهداف:

- التعرف على أهم الدراسات في مجال النحو القرآني.
- الوقوف على مظاهر الإعجاز النحوي في القرآن.
- رصد بعض مواضع مساهمة النحو القرآني في توضيح مظاهر الإعجاز العلمي.

4-المحاور:

- 1-اهتمام العرب بالنحو القرآني.
- 2-مظاهر الإعجاز النحوي في القرآن.
- 3-مساهمة النحو القرآني في بيان مظاهر الإعجاز العلمي.

5-الهيئات المنظمة:

كلية الآداب واللغات جامعة عباس لغرور خنشلة. بالتنسيق مع مشروع دكتوراه "اللسانيات الحاسوبية ودورها في تأطير المعرفة النظرية". تخصص: تعليمية اللغات. شعبة: الدراسات اللغوية.