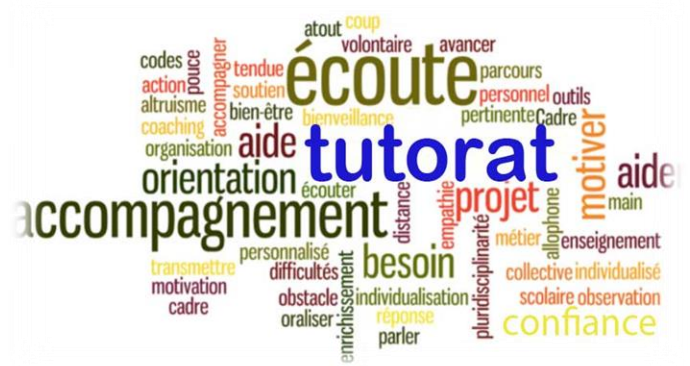




Appel à communication pour un colloque national :
Le laboratoire ILLAAC &Le département de littérature et
langue française
Sous l’égide de
La faculté des lettres et des langues
Organisent

Le 1 er Colloque National hybride sur :
Le Tutorat/ E-Tutorat: Clé pour un
apprentissage Personnalisé et Inclusif
dans l'Université Algérienne



Comité de pilotage

Présidents d’honneur :
1/Pr Chala Abdelouahad / Recteur de l’université
2/Pr Belaifa Rachid / Doyen de la faculté

- **Responsable Scientifique : Dre Bouzidi Souraya**
- **Présidente du Comité Scientifique : Dre Djebaili Fatiha**
- **Président du Comité d’Organisation : Dr Benathmane Mohammed**

Conférenciers invités :
Pr Siam Abderrahim /Université Abbas Laghrour / Khenchela
Pre Aissi Radhia / Université Batna2



Élément	Détails
Envoi	Email à colloque.didactique1@gmail.com
Proposition	- 300-500 mots- Word/PDF - Times New Roman 12 - Interligne 1,5
Documents	- Proposition détaillée - Résumé 10 lignes - Coordonnées
Structure	- Titre - Axe thématique - Problématique - Objectifs - Méthodologie
Sélection	- Originalité - Pertinence - Rigueur scientifique
Échéances	- Limite : 20/01/2025 - Notification : 01/02/2025

Argumentaire : Présentation

L'enseignement supérieur algérien, à l'instar des systèmes éducatifs du monde entier, traverse une période de transformation profonde. Face aux défis de la massification de l'enseignement, de la diversification des profils étudiants et de l'évolution rapide des technologies éducatives, le tutorat en ligne et hybride émerge comme une solution prometteuse pour offrir un soutien personnalisé et inclusif aux apprenants.

Selon le rapport du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique (2024), le nombre d'étudiants inscrits dans les universités algériennes a atteint 1,8 million en 2024-2025, une augmentation de 10% par rapport à 2023-2024 (1.7 million). Cette croissance significative souligne l'urgence de mettre en place des dispositifs d'accompagnement innovants et efficaces.

Le tutorat, en particulier dans sa forme en ligne ou hybride, est considéré comme une réponse potentiellement efficace à ces défis. La transition vers des modèles d'enseignement hybrides ou en ligne permet d'apporter un soutien plus personnalisé et flexible aux étudiants, tout en réduisant les obstacles liés à la logistique et aux coûts. Une étude réalisée par : Assia Boumaiza (2016), Farrah Samraoui, Colette Mekhancha Dahel 2017); ainsi que d'autres études dans différentes universités algérienne montrent que le dispositif du TUTORAT reste loin de son application potentielle et qu'on devrait réfléchir réellement à mettre en œuvre un dispositif complet afin d'améliorer la formation, le rendement et l'intégration des étudiants dans le contexte universitaire. Une question s'impose avant d'aller plus loin.

Ce colloque national, organisé en mode hybride, vise à explorer les enjeux, les opportunités et les meilleures pratiques du tutorat en ligne et hybride dans le contexte spécifique de l'enseignement supérieur algérien. Il s'inscrit dans la continuité des efforts nationaux pour moderniser l'enseignement supérieur et améliorer la qualité de l'accompagnement des étudiants, en ligne avec les objectifs du Plan d'Action du Gouvernement pour la transformation numérique du secteur éducatif et universitaire (2020-2025). Les échanges lors de ce colloque sont une occasion de définir ensemble une feuille de route concrète pour l'avenir de l'enseignement supérieur algérien, en plaçant l'étudiant au cœur des stratégies d'accompagnement éducatif.

Objectifs du Colloque

1. Dresser un état des lieux du tutorat en ligne dans les universités algériennes.
2. Identifier les défis et les opportunités liés à l'implémentation du tutorat en ligne en Algérie.
3. Partager les meilleures pratiques et les innovations en matière de tutorat numérique.
4. Explorer les outils et les technologies adaptés au contexte universitaire algérien.
5. Discuter des stratégies pour former efficacement les tuteurs à l'environnement en ligne.
6. Analyser l'impact du tutorat en ligne sur la réussite et la persévérance des étudiants algériens.
7. Examiner les modèles de tutorat hybride et leur pertinence pour le système universitaire algérien.

Axes Thématiques

1. État des lieux et perspectives du tutorat en ligne en Algérie - Analyse comparative avec les expériences internationales
 - Cadre réglementaire et institutionnel
2. Outils numériques et plateformes pour le tutorat en ligne - Présentation des solutions existantes et émergentes
 - Adaptation aux spécificités de l'enseignement supérieur algérien
3. Formation et accompagnement des tuteurs
 - Compétences nécessaires pour le tutorat en ligne
 - Programmes de formation et de certification des tuteurs
4. Pédagogie et méthodologie du tutorat en ligne
 - Approches pédagogiques innovantes
 - Évaluation et suivi des progrès des étudiants
5. Inclusivité et accessibilité du tutorat en ligne
 - Stratégies pour réduire la fracture numérique
 - Adaptation aux besoins des étudiants en situation de handicap

- Études de cas et retours d'expérience
- Méthodologies d'évaluation de l'efficacité du tutorat en ligne
- 7.Tutorat hybride : intégration du présentiel et du distanciel
- Modèles de tutorat hybride adaptés au contexte algérien
- Stratégies pour optimiser l'articulation entre sessions en ligne et en présentiel
- Évaluation de l'efficacité des approches hybrides
- Références Bibliographiques.
- Le colloque s'appuiera sur des recherches et des expériences récentes dans le domaine du tutorat en ligne, notamment :
 - 1.Boumaïza, A. (2016). La relation pédagogique dans l'expérience du tutorat. *مجلة الحكمة للدراسات التربوية والنفسية*, 324-306 ,(7)4. Faculté des sciences humaines et sociales, Université Alger 2.
 - 2.Hock, M.F., Deshler, D.D., & Schumaker, J.B. (1999). Tutoring Programs for Academically Underprepared College Students: A Review of the Literature. *Journal of College Reading and Learning*, 29, 101-122.
 - 3.Ouali, K. (2021). Le tutorat à l'université d'Alger 2 : Les raisons d'un échec. *Alph*, 8(2), 163-170
 - 4.Ruiz, N.D., & Fandos, M.A. (2014). The role of tutoring in higher education: improving the student's academic success and professional goals. *Revista Internacional d'Organizaciones*, 89-100.
 - 5.Samraoui, F., Mekhancha, C. C., & Tebib, W. (2017). Retour d'une première expérience de tutorat à l'université algérienne : évaluation et recommandations. *Revue des Sciences de l'Éducation*, 3(1), 191-210. This article discusses the outcomes of a tutoring program in Algerian universities, identifying key factors for success and areas for improvement



Président :	
Dre Djebaili Fatiha/ Université Abbas Laghrour Khenchela	
Membres :	
Pre Aissi Radhia	Université Mustapha Benboulaïd/ Batna2
Pre Bouhdjar Souad	Université Moulai Tahar/ Saida
Pre Beghzou Sabrina	Université Abbas Laghrour Khenchela
Pre Idri Nadia	Université Abderhmane Mira/ Bejaia
Pre Garoui Samira	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Ouniss Salim	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Athamena Abdelmalik	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Araiche Dalel	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Babasaci Souad	Université sétif 1
Dr Benzeroual Tarek	Université Batna 2
Dre Bouzid Dzair	Université Oum Elbouaghi
Dre Dehimi Souad	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Djouimaa nadjla	Université Batna 1
Dre Gaoues Nabil	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Ghamri Sarah	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Guettafi Sihem	Université Mohammed Khaidar / Biskra
Dre Hassani Rima Aida	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Loucif Badreddine	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Mansouri Mahmoud	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Nasraoui Fatima	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Rahmani Asma	Université Batna 1
Dre Sahlia Fatiha	Université Constantine 1
Dre Slatnia Nadjiba	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Souhali Hichem	Université Batna 2
Comité D'organisation	
Président :	
Dr Benoethmane Mohamed / Université Abbas Laghrour Khenchela	
Membres :	
Dre Belkadi Yousria	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Benghenissa Imene	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Berouel Kamel	Université Abbad Laghrour Khenchela
Dre Bouzaher Hanane	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Fourara Fatima Zohra	Université Abas Laghrour Khenchela
Dre Hassina Ould Ammar	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Krazi Nacer	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dre Nadjlaoui Hasna	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Mahlain Radha	Université Abbas Laghrour Khenchela
Dr Sid Ali	Université Abbas Laghrour Khenchela