

Pratiques lectorale et discursive : enjeux de la recherche scientifique.

Argumentaire :

L'acte discursif résulte de la synergie de compétences lexico-sémantiques qui structurent la langue. Les techniques d'expression orale rehaussent le discours ainsi construit. L'écriture ne peut pas faire table rase de la culture ambiante pour s'inscrire dans l'actualité de la recherche et de la visibilité innovante. La quête de l'information adéquate se ressource dans la revue de la littérature répertoriant l'état des sujets et thèmes en relation avec l'objet de la recherche convoitée. Un plan de lectures sélectives des ouvrages de référence, des travaux voisins, des revues, des articles s'impose au chercheur pour constituer un corpus répondant aux ambitions de la recherche. Une exploration intelligente de la documentation rassure l'étudiant aux niveaux bibliographique normé et de la validité de l'entreprise heuristique. L'engagement discursif implique davantage de ressources d'analyse, de compréhension et de reformulation des idées pertinentes. La recherche progresse alors au rythme des jets produits au regard d'un sommaire préalablement arrêté. L'exhaustivité ne constitue pas à cet effet un gage d'un traitement scientifique profond du thème mais accapare un temps important et des risques de récurrence préjudiciable à la qualité du travail. Une recherche honnête initiée en conformité avec les canons méthodologiques en vigueur et défendable par l'apprenti-chercheur est le prélude d'une réussite morale et intellectuelle.

Axes d'intervention :

1-Normes bibliographiques en vigueur

2-Revue de la littérature

3-Concepts de la recherche :

corpus, problématique, hypothèses, sommaire, table des matières, citations...

4-Lectures documentaires: sélection de l'information, reformulation, cohérence, progression

5-Introduction, conclusion, chapitrage, police, pagination, titres, sous -titres...