

الهيئة المشرفة: كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية/ قسم العلوم الإنسانية

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الشعبة: تاريخ

التخصص: تاريخ المقاومة والحركة الوطنية الجزائرية

الطور: ماستر

النوع: اكااديمي

أهداف التكوين:

- تحقيق تكوين تاريخي متخصص يضمن :
- تلبية احتياجات مختلف المؤسسات التعليمية ، الثقافية والسياحية.و تلبية الاحتياجات بموارد بشرية مؤهلة
- للتمكن من تلبية احتياجات سوق العمل حسب الخصوصيات الجهوية، وحسب التوزيع الجغرافي للطلبة المتخرجين.
- التمكن من استغلال وتحويل وحدات التعليم بفضل تغيير نوع التكوين لتسهيل التكيف مع المتطلبات الجديدة لسوق العمل
- التمكن من فت تخصصات أخرى تلبى رغبات الطلبة و مواصلة الدراسات ما بعد التدرج ( دكتوراه)
- التمكن من التوغل في أوساط جديدة للعمل غير المؤسسات التربوية – التي ظلت الوعاء التقليدي لامتنصاص خريجي تخصص التاريخ) المساهمة في تطوير وترقية الثقافة التاريخية الجزائرية بمهنية أكثر تخصص.
- التآطير الفعال والعلمي لدور ومديريات الثقافة، المجاهدين، الوكالات السياحية والمتاحف الوطنية فضلا عن مختلف الجمعيات و التنظيمات الثقافية.
- **المؤهلات والقدرات المستهدفة**

1- تأهيل حاملي شهادة ليسانس التعليم العام لمواصلة المسار الأكاديمي: ماستر - دكتوراه.

2- اكتساب مهارات التحليل التاريخي

3- اكتساب مهارة البحث التاريخي

4- التحكم في معارف المحيط الطبيعي والجغرافي والبشري والاقتصادي

5- تزويد مؤسسات الدولة بما تحتاجه من خبرات علمية مدربة.

6- تزويد المجتمع بالكفاءات

7- تأهيل الطالب لعالم الشغل

8- توفير الحاجيات التي يطلبها المجتمع

9- توفير إطارات متخصصة في التاريخ والجغرافيا

10- فسح المجال للذين تتوفر فيهم الشروط لمزاولة الدراسة في الماستر والدكتوراه

القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- قطاع التربية والتعليم -
- مؤسسات المتاحف و دور الثقافة-
- التعليم العالي و البحث العلمي -
- مديرية التربية الوطنية
- دار الثقافة بخنشلة
- دور الأرشيف
- المكتبات

- الجسور نحو تخصصات أخرى:

- علوم سياسية.
- انثروبولوجيا الجزائر
- انثروبولوجيا تاريخ الجزائر
- مؤشرات متابعة التكوين :

- إمكانية مواصلة دراسته في إطار الدكتوراه في نفس التخصص

السداسي الاول

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>1</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (ج)									

<sup>1</sup> عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	الحملة العسكرية الفرنسية على الجزائر (1830)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة الوطنية العسكرية خلال القرن 19
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الموقف الدولي من الاحتلال الفرنسي للجزائر
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر خلال الحكم العسكري
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	مصادر تاريخ المقاومة الوطنية خلال القرن 19
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المدارس التاريخية
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (إج/إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية التحولات الاجتماعية في الجزائر خلال فترة الاحتلال الفرنسي
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - الأشرطة الوثائقية - علم الخرائط
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية فرنسية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

1- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>2</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		السداسي 14-16 أسبوع
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية في الجزائر خلال الحكم المدني
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة الثقافية للاستعمار الفرنسي في الجزائر خلال القرن 20
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المقاومة السياسية وبواد الحركة الوطنية مع مطلع القرن 20
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية الجزائرية إلى غاية نهاية الحرب العالمية الثانية
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	قراءة نقدية في نصوص وأدبيات الحركة الوطنية
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	حلقة بحث
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (إج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية (اختيار مادة واحدة) - البعد الوجداني المغربي للحركة الوطنية الجزائرية - الأدب الشعبي والرواية

التاريخية الشفوية									
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
وت أ ف (إج)									
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
مجموع السداسي 2									
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	

#### السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى <sup>3</sup>	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (إج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تطور الاتجاهات السياسية والفكرية للحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الثانية
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	الصحافة الوطنية خلال القرن 20
وت أ 2 (إج)									
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	نشاط ومساهمة المهاجرين الجزائريين في الحركة الوطنية

*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الثورة الجزائرية 1962-1954
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: الأرشيف والتوثيق
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقة بحث (أنشطة علمية)
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية المقاولاتية
									المادة 2: اختيارية (اختيار مادة واحدة)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	- تعليمية المادة - طرق ومناهج التدريس
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

السداسي الرابع:

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

- حوصلة شاملة للتكوين:

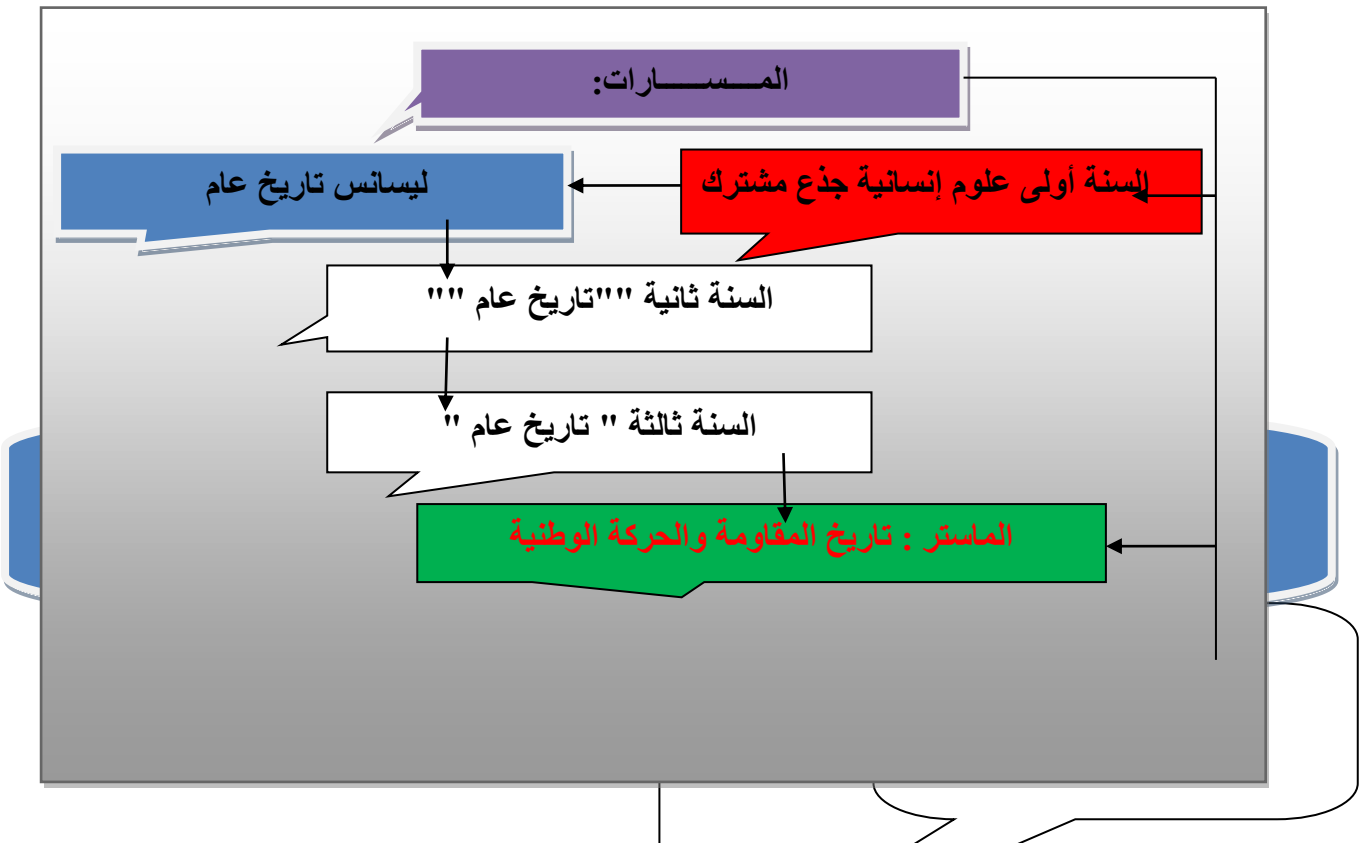
ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة		347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية		-	-	-	-	-
عمل شخصي		900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)		-	-	-	-	-
المجموع		1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة		72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60%	30%	07%	03%	% 100

\*

بطاقة فنية عامة عن تخصص تاريخ

القسم	الكلية	المؤسسة
العلوم الإنسانية	العلوم الاجتماعية والإنسانية	جامعة عباس لغرور / خنشلة

الميدان	الفرع	التخصص
علوم إنسانية واجتماعية	علوم إنسانية - علوم الإعلام والاتصال	تاريخ



التحكم في تقنيات تدريس التاريخ البحث في تخصصات التاريخ حديث وخصوصا تاريخ الجزائر والثورة الجزائرية

استثمار القدرات المتوفرة لدى أساتذة القسم والمساهمة في

فتح مجالات البحث في التاريخ المحلي لربوع الوطن

توعية الطلبة بالدراسة التاريخ الاجتماعي والسياسي والثقافي للجزائر بدور التاريخ في تطوير الحضارة الإنسانية

- تكوين كفاءات متكاملة في تخصصات التاريخ الجزائري

تدريب خريجي كليات التربية على التدريس بالإعدادات الجيدة لمختصين في تدريس التاريخ

تعزيز دور التاريخ كتخصص علمي في بناء الهوية والدفاع عن مقومات الأمة و اختياراته الاستراتيجية

التدريب على تقنيات البحث التاريخي و الدراسات التاريخية

التدريب على تقنيات اعداد مذكرات التخرج

تلبية حاجات المجتمع وخدمته بتخريج إعلاميين متميزين مؤهلين علمياً وفكرياً للارتقاء بمستوى الأداء الإعلامي الملتمزم

ممارسة التقنيات المنهجية واكتسابها من خلال التدريب على أساليب وطرق البحث التاريخي و الارشيفي

تعزيز البحث العلمي وتطوير البحوث في مجالات العلوم الإنسانية

التدريب على البحث المعمق في القضايا التاريخية

مخرجات تخصص تاريخ عام و ماستر تاريخ المقاومة والحركة الوطنية

المتحف الجهوي للمجاهد

حيث يجد الطالب مكتبة متعددة المصادر و المراجع الوظيفية للعمل التاريخي في مجال البحث او إعداد مذكرات اكااديمية الى جانب العديد من الوثائق التاريخي و الشهادات المهمة للكتابة التاريخية





## المكتبة الرئيسية للمطالعة العمومية الحامة

مجال معرفي للتبادل العلمي من خلال المحتوى المميز للفضاءات العلمية التي توفرها

الندوات و  
الملتقيات  
العلمية

الزيارات  
الميدانية

- البحث الأثري
- البحث في التاريخ
- البحث في الأنثروبولوجيا

و الجمعيات التاريخية

ميادين التربص  
والتكوين في  
المؤسسات بالنسبة  
للماستر  
بالنسبة للماستر

- المشاركة في تنشيط

مدة التربص  
(سداسيا)

قدرات استيعاب الطلبة

مكان التربص

ساعة

20 ساعة

20 ساعة

20 ساعة

10 ساعات

10 طلبة

10 طلبة

10 طلبة

20 طلبة

المتاحف

المواقع التاريخية

المواقع الأثرية

الثانويات

مراكز الأرشيف

ميادين النشاط المستهدفة

أ- أن يكون الطالب المتخرج قادرا على :

ممارسة مهنة التدريس و التعليم بكفاءة

على استثمار المعارف العلمية المكتسبة

المساهمة في تطوير وإنتاج رسائل ذات  
مضامين عالية المعرفة

الإطلاع على مختلف القضايا التاريخية مع  
القدرة على التحليل والنقاش و البحث

1- القدرات المحلية لجهوية والوطنية القابلة للتشغيل

إمكانية العمل في قطاع التربية والتعليم

- الإدارات الخاصة
- المتاحف
- مديريات المجاهدين
- مديرية الثقافة
- التعليم العالي
- مراكز البحث

إمكانية العمل في مختل لهؤوسات العمومية  
لبحث التاريخي كالمتاحف و دور الثقافة

رابعا : الرؤية المستقبلية

إضافة تخصصات جديدة تستجيب  
لطموحات البحث التاريخي و تغطي حاجة  
المنطقة للدراسات التاريخية

فتح مسابقات دكتوراه او مدارس دكتوراه  
بالتنسيق مع الولايات القريبة جغرافيا : باتنة  
- تبسة - ام البواقي او على المستوى  
الوطني

إذا كنت من اللذين يستهوهم التاريخ كعلم او كتخصص او ثقافة عامة

البحث التاريخي يفتح لك مجال للاطلاع عن كُتب على  
التطور التاريخي للشعوب و الأمم عبر تخصص تاريخ  
عام

أنت من سيختار ..... اختيار جيد لضمان للدراسة  
الهادفة

تخصص التاريخ بكلية العلوم الاجتماعية و  
الانسانية يستجيب لهذا الطموح المعرفي

ينمي البحث و الفكر التاريخي و النقاش حول  
جميع القضايا الاجتماعية

**Domain : human and social sciences**

**branch: human sciences-history**

**Speciality : History of the resistance and the Algerian national movement**

**Cycle: Master**

**Type: Academic**

**Department : humanities-history**

**Setup Goals:**

Achieve a specialized historical formation that guarantees:

- Respond to the needs of the various educational, cultural and tourist institutions and respond to the needs with qualified human resources

Be able to meet the needs of the labor market according to regional particularities, and according to the geographical distribution of graduates.

- To be able to exploit and transfer teaching units thanks to the change in the type of training to facilitate adaptation to the new demands of the labor market

- Be able to open other specializations that meet the desires of students and pursue postgraduate studies (doctorate)

- To be able to enter new working environments other than educational establishments - which remained the traditional reservoir of absorption of history graduates) to contribute to the development and promotion of Algerian historical culture with a sharper professionalism.

Effective and scientific supervision of the role and directions of culture, mujahideen, tourist agencies and national museums as well as various cultural associations and organizations.

**Target qualifications and abilities**

1- Eligible holders of a bachelor's degree in general education to pursue the academic path: Master - Ph.D.

2- Acquisition of historical analysis skills

- 3- Acquire the skill of historical research
- 4- Master the knowledge of the natural, geographical, human and economic environment
- 5- Provide state institutions with what they need from trained scientific expertise.
- 6- Provide the community with skills
- 7- Prepare the student for the world of work
- 8- Meet the needs that society needs
- 9- Offer specialized executives in history and geography
- 10- To allow those who meet the conditions to practice the study in the master's and doctoral degrees

### **Regional and national capacities that can employ university degree holders**

- Education sector
- Institutions of museums and houses of culture -

### **Higher education and scientific research**

- Department of National Education
- House of Culture in Khenchela

The role of archives

- Libraries

### **Gateways to other disciplines:**

- political Sciences.
- Anthropology of Algeria
- Anthropology of the history of Algeria

Configuration monitoring indicators:

Opportunity to continue studies as part of a doctorate in the same specialty

## S1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
French military campaign in Algeria (1830)	45h	1.3h	1.3h		45h
National military resistance in the 19th century	45h	1.3h	1.3h		45h
The international position on the French occupation of Algeria	45h	1.3h	1.3h		45h
French colonial policy in Algeria under the military regime	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
At the sources of the history of national resistance in the 19th century	45h	1.3h	1.3h		45h
historic schools	22.3h	1.3h			22.3h
<b>UE transversales</b>					
Social transformations in Algeria during the period of French occupation	22.3h	1.3h			22.30h
Documentary tapes	22.3h	1.3h			22.30h
Cartography	22.3h	1.3			22.30h
<b>U E de découverte</b>					
foreign language 1	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>

## S2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Colonial policy in Algeria under the civil regime	45h	1.3h	1.3h		45h

Cultural resistance to French colonialism in Algeria in the 20th century	45h	1.3h	1.3h		45h
Political resistance and signs of the national movement at the beginning of the 20th century	45h	1.3h	1.3h		45h
Political and intellectual tendencies of the Algerian national movement until the end of the Second World War	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Critical reading of the texts and literature of the national movement	45h	1.3h	1.3h		45h
research seminar	45h	1.3h	1.30h		45h
<b>UE transversales</b>					
Methods of communication	22.3h	1.3h			22.30h
The Maghreb Union dimension of the Algerian national movement	22.3h	1.3h			22.30h
Popular literature and oral historical fiction	22.3h	1.3h			22.30h
<b>U E de découverte</b>					
foreign language	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>

### S3

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
The evolution of the political and intellectual tendencies of the national movement after the Second World War	45h	1.3h	1.3h		45h
The national press in the 20th century	45h	1.3h	1.3h		45h
The activity and contribution of Algerian immigrants to the national movement	45h	1.3h	1.3h		45h
Algerian Revolution 1954-1962	45h	1.3h	1.3h		45h

<b>UE Méthodologies</b>					
Archives and documentation	45h	1.3h	1.3h		45h
Research seminar (scientific activities)	22.30h	1.3h			22.30h
<b>UE transversales</b>					
Entrepreneurship	22.3h	1.3h			22.30h
Didactics of the subject	22.3h	1.3h			22.30h
Teaching methods and programs	22.3h	1.3h			22.30h
<b>U E de découverte</b>					
foreign language 1	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>

## S4

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Dissertation preparation and discussion	13.30h				
Institutional internship or on-the-job training	<b>07h</b>				
Meetings	4.30h				
<b>others</b>					

**-Assessment mode**

- continuous control



-exam

**Domaine : sciences humaines et sociales**  
**Filière : sciences humaines-histoire**  
**Spécialité : Histoire général**  
**Département : sciences humaines-histoire**  
**Cycle : Master,**  
**Type: Académique**

**Objectifs de configuration :**

Atteindre une formation historique spécialisée qui garantit :

- Répondre aux besoins des différentes institutions éducatives, culturelles et touristiques et répondre aux besoins avec des ressources humaines qualifiées

Pouvoir répondre aux besoins du marché du travail selon les particularités régionales, et selon la répartition géographique des finissants.

- Pouvoir exploiter et transférer des unités d'enseignement grâce au changement de type de formation pour faciliter l'adaptation aux nouvelles exigences du marché du travail

- Pouvoir ouvrir d'autres spécialisations qui répondent aux désirs des étudiants et poursuivre des études de troisième cycle (doctorat)

- Pouvoir pénétrer dans de nouveaux milieux de travail autres que les établissements d'enseignement - qui restaient le réservoir traditionnel d'absorption des diplômés en histoire) pour contribuer au développement et à la promotion de la culture historique algérienne avec un professionnalisme plus pointu.

Supervision efficace et scientifique du rôle et des directions de la culture, des moudjahidines, des agences de tourisme et des musées nationaux ainsi que de diverses associations et organisations culturelles.

Qualifications et capacités cibles

1- Titulaires éligibles d'un baccalauréat en formation générale pour poursuivre le parcours académique: Master - Ph.D.

2- Acquisition de compétences d'analyse historique

3- Acquérir la compétence de la recherche historique

4- Maîtriser la connaissance du milieu naturel, géographique, humain et économique

5- Apporter aux institutions étatiques ce dont elles ont besoin d'une expertise scientifique formée.

6- Doter la communauté de compétences

7- Préparer l'étudiant au monde du travail

8- Répondre aux besoins dont la société a besoin

9- Offrir des cadres spécialisés en histoire et géographie

10- Permettre à ceux qui remplissent les conditions de pratiquer l'étude dans les diplômes de maîtrise et de doctorat

**Capacités régionales et nationales pouvant employer des titulaires de diplômes universitaires**

- Secteur de l'éducation

- Institutions de musées et maisons de la culture -

Enseignement supérieur et recherche scientifique

- Direction de l'Education Nationale

Maison de la Culture à Khenchela

Le rôle des archives

- Bibliothèques

**Passerelles vers d'autres disciplines :**

- sciences politiques.
- Anthropologie de l'Algérie
- Anthropologie de l'histoire de l'Algérie

**Indicateurs de suivi de configuration :**

Possibilité de poursuivre ses études dans le cadre d'un doctorat dans la même spécialité

## S1

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Campagne militaire française en Algérie (1830)	45h	1.3h	1.3h		45h
Résistance nationale militaire au XIXe siècle	45h	1.3h	1.3h		45h
La position internationale sur l'occupation française de l'Algérie	45h	1.3h	1.3h		45h
La politique coloniale française en Algérie sous le régime militaire	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Aux sources de l'histoire de la résistance nationale au XIXe siècle	45h	1.3h	1.3h		45h
écoles historiques	22.3h	1.3h			22.3h
<b>UE transversales</b>					
Les transformations sociales en Algérie pendant la période d'occupation française	22.3h	1.3h			22.30h
Bandes documentaires	22.3h	1.3h			22.30h
Cartographie	22.3h	1.3			22.30h
<b>U E de découverte</b>					
langue étrangère	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>

## S2

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
La politique coloniale en Algérie sous le régime civil	45h	1.3h	1.3h		45h
Résistance culturelle au colonialisme français en Algérie au XXe siècle	45h	1.3h	1.3h		45h
La résistance politique et les signes du mouvement national au début du XXe siècle	45h	1.3h	1.3h		45h
Tendances politiques et intellectuelles du mouvement national algérien jusqu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale	45h	1.3h	1.3h		45h

<b>UE Méthodologies</b>					
Lecture critique des textes et de la littérature du mouvement national	45h	1.3h	1.3h		45h
Atelier de la recherche	45h	1.3h	1.30h		45h
<b>UE transversales</b>					
Modes de communication	22.3h	1.3h			22.30h
La dimension union maghrébine du mouvement national algérien	22.3h	1.3h			22.30h
Littérature populaire et fiction historique orale	22.3h	1.3			22.30h
<b>U E de découverte</b>					
langue étrangère	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>

### S3

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
L'évolution des tendances politiques et intellectuelles du mouvement national après la Seconde Guerre mondiale	45h	1.3h	1.3h		45h
La presse nationale au XXe siècle	45h	1.3h	1.3h		45h
L'activité et la contribution des immigrés algériens au mouvement national	45h	1.3h	1.3h		45h
Révolution algérienne 1954-1962	45h	1.3h	1.3h		45h
<b>UE Méthodologies</b>					
Archives et documentation	45h	1.3h	1.3h		45h
Atelier (activités scientifiques)	22.30h	1.3h			22.30h
<b>UE transversales</b>					
Entrepreneuriat	22.3h	1.3h			22.30h
Didactique de la matière	22.3h	1.3h			22.30h
Méthodes d'enseignement et programmes	22.3h	1.3h			22.30h
<b>U E de découverte</b>					
langue étrangère	<b>22.30h</b>		<b>1.30h</b>		<b>22.30h</b>

### S4

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire			
	14-16 sem.	C	TD	TP	Autres
<b>UE fondamentales</b>					
Préparation du un mémoire	13.30h				
Stage en établissement ou formation sur le terrain	<b>07h</b>				
<b>Réunions</b>	4.30h				
<b>autres</b>					

- Mode d'évaluation
- contrôle continue
- exam